



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA
Str. Gabriel Bethlen, Nr. 7, Alba Iulia, 51000

Aprobat în C.A. al I.S.J. Alba din data de 08.09.2023

NR 6091/2 din 08.09.2023

PLAN MANAGERIAL

CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

An școlar 2023-2024



ARGUMENT

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Alba pentru anul școlar 2023-2024 are la bază prioritățile prevăzute în proiectul național „România educată” proiect menit să susțină reșezarea societății pe valori, dezvoltarea unei culturi a succesului bazate pe performanță, muncă, talent, onestitate și integritate. De asemenea, are la bază politicile de la nivel guvernamental, cadrul strategic național pentru educație și formare profesională și reperle tematice stabilite de Ministerul Educației pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Alba, prin compartimentul „Curriculum și inspecție școlară” își propune să asigure coordonarea, monitorizarea și controlul derulării procesului instructiv-educativ în concordanță cu politicile educaționale guvernamentale, în acord cu actele normative transmise de Ministerul Educației, în baza noii Legi a Educației nr. 198/2023 dar și cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European.

În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituțiilor de învățământ, precum și de personalul Inspectoratului Școlar Județean Alba.

Întreaga activitatea de coordonare/îndrumare și control, în anul școlar 2023-2024, se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune:**

- Crearea unui cadru organizat și asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient și dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de înaltă calitate în educație;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii prin crearea unor medii de învățare incluzive care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale;

- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în toate unitățile de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în toate unitățile de învățământ; Reducerea violenței și a fenomenului de bullying din școli și prevenirea și combaterea consumului de droguri;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru clasa a XI-a, în conformitate cu reforma curriculară;

VIZIUNEA

Inspectoratul Școlar Județean Alba susține calitatea și eficiența procesului educațional în fiecare școală, printr-un management performant, astfel încât fiecare copil să beneficieze de o educație bună pentru a se dezvolta armonios și să-și formeze abilitățile de adaptare la contexte noi, prin învățare pe tot parcursul vieții, contribuind astfel la transformarea lumii în sensul creșterii bunăstării generațiilor viitoare.

MISIUNEA

ISJ Alba, ca instituție publică deconcentrată în domeniul educației, se preocupă, cu responsabilitate și implicare, de implementarea educației de calitate, prin promovarea unui învățământ modern, bazat pe mijloacele tehnologiei digitale, pentru formarea unei generații competitive pe piața națională și europeană a muncii. De asemenea, consiliază managerii unităților școlare pentru a avea un management performant care să contribuie la crearea unui climat favorabil învățării. Sprijină școlile în selectarea unei resurse umane calificate și creativă, motivată, implicată, preocupată să învețe continuu. Prin demersurile sale transparente ISJ Alba susține realizarea procesului de învățământ asigurându-se de „starea de bine” a antepreșcolărilor, preșcolărilor, elevilor și profesorilor. Promovează, cu competență, politici și programe prin care favorizează incluziunea socială respectând principiul egalității de șanse și de dezvoltare a unei societăți bazate pe cunoaștere, colaborare și integritate, în actualul context european.

PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE

Calitatea actului managerial este un factor determinant al calității educației, el reprezintă forța motoare a revitalizării sistemului de educație. Există însă și alte direcții de îmbunătățire a eficienței sistemului de educație din România, cum ar fi promovarea metodelor interactive, prelungirea programelor de pregătire a elevilor în școală, implicarea mai eficientă a educatorilor în dezvoltarea instruirii asistate de calculator. Pentru desfășurarea în condiții optime a activității Inspectoratului Școlar Județean Alba, ne propunem promovarea următoarelor principii:

- ✓ principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- ✓ principiul descentralizării autorității educaționale;
- ✓ principiul transparenței și al răspunderii publice;
- ✓ principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- ✓ principiul eficienței manageriale și financiare;
- ✓ principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- ✓ principiul educației incluzive;
- ✓ principiul promovării interculturalității;
- ✓ principiul respectării diversității culturale;
- ✓ principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- ✓ principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- ✓ principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- ✓ principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră;
- ✓ principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- ✓ principiul participării și responsabilității părinților.

VALORI

INTEGRITATE – corectitudine, onestitate, dreptate față de beneficiarii educației

TRANSPARENȚĂ- prezentarea obiectivă a informațiilor de interes general

COLABORARE- participarea în echipă la realizarea unei acțiuni

IMPLICARE = angajare în acțiune

COMPETENȚĂ = profesionalism, deschidere, perfecționare și excelență

DEMNITATE = prestigiu și autoritate morală față de elevi, părinți, cadre didactice

RESPONSABILITATE = asumarea activității și gestionare eficientă

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic;• deontologie profesională dovedită în cadrul activităților de inspecție școlară;• existența unor proceduri de inspecție bine elaborate în conformitate cu Metodologia și Regulamentul de inspecție• competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare față în față ;	<ul style="list-style-type: none">• scăderea ponderii inspecției școlare din cauza supraîncărcării cu sarcini a inspectorilor• dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale;• dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate;• abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice;• existența unor unități școlare cu promovabilitate scăzută la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat);

<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); • utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; • integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor; • rezultate bune la nivel județean la toate examenele naționale, care au plasat județul printre primele locuri la nivel național; <ul style="list-style-type: none"> • existența unor unități școlare cu promovabilitate de 100% la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat; • crearea unor situații autentice de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; <ul style="list-style-type: none"> • implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate produse utile în procesul de învățare-evaluare; • implicarea elevilor în activități extrașcolare atractive și variate variate; • implementarea eficientă a Programului „Școală după școală” în câteva școli frecventate de copii din medii dezavantajate. 	<ul style="list-style-type: none"> • insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; <ul style="list-style-type: none"> • frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • demers didactic preponderent frontal, de tip clasic, pentru o parte din cadrele didactice; • dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online; • ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea unui curriculum și a unor practici inovatoare și instructive mai incluzive și mai flexibile, care să răspundă nevoilor individuale ale fiecărui copil; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; • posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; • existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • apariția noilor programe școlare pentru clasa a XI - a; • metodologii și ghiduri pentru cadrele didactice care să vizeze activitățile remediale ; 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa de previziune în activitatea ISJ și a școlilor determinată de lipsa legislației subsecvente noii legi a educației. • absența dispozitivelor digitale, care oferă copiilor din comunitățile marginalizate posibilități reduse să participe la învățarea bazată pe tehnologia modernă; • lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare; • lipsa de creativitate și disponibilitate a unor dascăli în adaptarea procesului de învățare la contextul învățării centrate pe elev. • slabă cooperare a cadrelor didactice în abordarea unor lecții transdisciplinare și transcurriculare;

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• crearea și publicarea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital, pe site-ul ISJ Alba;• asigurarea, prin parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri, a conexiunilor între educația financiară, juridică și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, antreprenoriat etc). | |
|---|--|

PLAN OPERAȚIONAL AN ȘCOLAR 2023-2024

O.G.1 1: ASIGURAREA DERULĂRII UNUI PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT AUTENTIC ȘI CENTRAT PE ELEV LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

OBIECTIV SPECIFIC: 1.1. CREȘTEREA EFICACITĂȚII INSTITUȚIONALE PRIN FURNIZAREA UNUI CURRICULUM ADAPTAT NEVOILOR REALE ALE ELEVILOR / PREȘCOLARILOR GENERATE DE NOILE TENDINȚE ÎN EDUCAȚIE ȘI ÎN CONTEXTUL NOILOR MODIFICĂRI LEGISLATIVE

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice din județ;

1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES care au obținut orientare școlară;

1.1.3. Includerea în programe remediale și de pregătire pentru performanță a elevilor cu dificultăți de învățare și a elevilor capabili de performanță;

1.1.4. Extinderea cu cel puțin 15% a unităților care desfășoară Programul „Școală după școală” pe baza Metodologiei aprobate și avizului ISJ.

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță)	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General- Cornel Sandu -Inspectorul Școlar General Adjunct – Delia Gheorghiuță -Inspectorii școlari– Domeniul Curriculum și inspecție școlară	▪ Includerea, în documentele de proiectare managerială, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planul managerial al unităților de învățământ ✓ Graficul activităților remediale

<p>Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particulare/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional (CDS/ CDL) relevant în raport cu cerințele pieței muncii, în colaborare cu specialiști selectați de la agenții economici</p>	<p>Decembrie 2023 Februarie 2024</p>	<p>-Inspectorul Școlar General Adjunct – Delia Gheorghită -Inspectorii școlari – Domeniul Curriculum și inspecție școlară</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea procedurii de elaborare, avizare a opționalelor ▪ Avizarea tuturor programelor opționale din oferta unităților de învățământ 	<p>✓ Situația opționalelor avizate de inspectori</p>
<p>Compatibilizarea regulamentului privind competițiile școlare cu noile programe școlare din învățământul liceal Organizarea și desfășurarea unor concursuri școlare M.E. / ISJ Alba</p>	<p>Conform calendarului stabilit de ME/ ISJ Alba</p>	<p>-Inspectorul Școlar General- Cornel Sandu -Inspectorii școlari generali adjuncți- Delia Gheorghită Chereches Dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selectarea responsabilă a elevilor participanți la etapele superioare ale concursurilor școlare 	<p>✓ Listele și clasamentul participanților la concursuri</p>
<p>Monitorizarea proiectării didactice conform noului curriculum pentru învățământul liceal- clasa a X-a</p>	<p>Octombrie- Noieembrie 2023</p>	<p>-Inspectorul Școlar General- Cornel Sandu -Inspectorul Școlar General Adjunct – Delia Gheorghită Inspectorii școlari – Domeniul Curriculum și inspecție școlară -Metodiștii ISJ Alba</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea programelor școlare pentru clasa a X-a de către toți profesorii care predau la această clasă 	<p>✓ Grile de monitorizare ✓ Rapoarte de inspecție</p>
<p>Monitorizarea modului în care se asigură predarea- învățarea în sistem și abordarea diferențiată a învățării la diferite niveluri de învățământ:</p>	<p>Septembrie Decembrie 2023</p>	<p>- Inspectorii școlari – Domeniul Curriculum și inspecție școlară -Metodiștii ISJ Alba</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea prevederilor Ordinului nr. 5893/2016 privind temele pentru acasă ▪ Asigurarea diferențierii învățării în unitățile de învățământ 	<p>✓ Grila de monitorizare ✓ Rapoarte inspecție</p>

<p>Monitorizarea și consilierea cadrelor didactice privind modul de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ, de tip <i>Adoua șansă</i>, <i>Scoală după școală</i></p>	<p>Octombrie- Decembrie 2023</p>	<p>-Inspectorul Școlar General Adjunct – Delia Gheorghiuță -Inspectorii școlari – Domeniul Curriculum și inspecție școlară -Metodiștii ISJ Alba</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor ▪ Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs ▪ Respectarea procedurii operaționale de monitorizare a programului de educație remedială ▪ Respectarea metodologiilor specifice organizării și implementării Programului <i>Adoua șansă</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grile de monitorizare ✓ Rapoarte de inspecție ✓ Lista cadrelor didactice consiliate
<p>Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității în conformitate cu curriculum specific alternativei educaționale Step by Step și Waldorf</p>	<p>Decembrie 2023</p>	<p>-Inspectorul școlar pentru Alternative educaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea centrelor de interes în fiecare clasă de învățământ alternativ <i>Step by Step</i> ▪ Implicarea părinților în activitatea fiecărei clase / grupe de învățământ alternativ <i>Step by Step</i> și Waldorf 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grile de monitorizare ✓ Rapoarte de inspecție

<p>Monitorizarea, prin inspecții, a aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare privind predarea pe baza tehnologiei digitale</p>	<p>Anul școlar 2023-2024, conform graficului de inspecții</p>	<p>Directorul CCD Alba Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară Inspector DRU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea achizițiilor de către cel puțin 85% din numărul persoanelor formate / inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chestionare aplicate de CCD ✓ Tabele de prezență ✓ Tematica cercurilor pedagogice
<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenirea/diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ; - utilizarea metodelor moderne și utilizarea dispozitivelor digitale și a platformelor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare; - tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; - calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a XI- a); - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; - utilizarea evaluării formative prin metode alternative de evaluare: proiect, referat, portofoliu; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea de competențe precum și a unei atitudini pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; <p>comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea îmbunătățirii relaționării elev – elev, elev – profesor în vederea reducerii fenomenului de violență și bullying</p>	<p>Octombrie- Decembrie 2022 Ianuarie 2024, Mai 2024 Conform graficului de inspecții la fiecare specialitate</p>	<p>Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară Metodiștii ISJ Alba</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor reale ale elevilor ▪ Utilizarea dispozitivelor digitale și a platformelor educaționale în învățarea ▪ Utilizarea metodelor care facilitează formarea / dezvoltarea gândirii critice a elevilor ▪ Învățarea diferențiată, raportată la: strategiile utilizate de cadrele didactice, conținutul învățării, diferențierea temelor. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapoarte de inspecție de specialitate ✓ Rapoarte de inspecție tematică ✓ Chestionare ✓ Print screen-uri ✓ Pagina de fb

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea procesului de predare-învățare la concluziile desprinse prin procesul de evaluare ▪ Implicarea tuturor cadrelor didactice în asigurarea reglării aspectelor identificate 	
Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile de specialitate cu teme de referință pentru anul școlar 2023-2024, precum și prin inspecțiile tematice și generale	Ianuarie, August 2024	<p>Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită</p> <p>-Inspectorii școlari generali adjuncți -Inspectorii școlari</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ ▪ Identificarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapoarte semestrial ✓ Plan de măsuri pentru creșterea calității procesului de învățământ
Monitorizarea/ verificarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși în școlile din județul Alba	Noiembrie 2023 Martie 2024	<p>- Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită</p> <p>-Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea de către cadrele didactice a unor tehnici specifice de incluziune 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chestionare ✓ Grile de monitorizare / verificare ✓ Rapoarte de monitorizare/ rapoarte de inspecție
Coordonarea, monitorizarea/ verificarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului	Conform graficului de activitate al inspectorului pentru	- Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea / verificare a cel puțin 40 de unități de învățământ pe parcursul anului școlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grile de monitorizare / verificare ✓ Rapoarte de monitorizare/ de inspecție

	minorități naționale	-Inspectorul școlar pentru Minorități naționale		
Recunoașterea și recompensarea performanțelor școlare și a progresului elevilor în învățare la fiecare nivel de învățământ și în fiecare unitate școlară precum și cele obținute în concursuri școlare	Anul școlar 2023-2024, conform graficului	-Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită -Inspectorul școlar responsabil cu monitorizarea rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri -Purtătorul de cuvânt al ISJ Alba	▪ Transmiterea prin mass-media a rezultatelor la fiecare concurs/disciplină	✓ Rezultatele obținute la concursuri ✓ Articole de presă

DOMENIUL: RESURSE UMANE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Consilierea / formarea cadrelor didactice cu privire la noile reperi metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI a , in anul școlar 2023-2024 , pentru creșterea calității actului educațional	Anul școlar 2023-2024, conform graficului consfăturilor / cercurilor pedagogice și a graficului elaborat de fiecare inspector școlar pe durata întregului an școlar, cu prilejul vizitelor de monitorizare din școli	- Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită Inspectorii școlari – Domeniul Curriculum și inspecție școlară -Metodiștii ISJ Alba	▪ Participarea fiecărui cadru didactic la consfăturile pe discipline sau la cel puțin o formă de consiliere (individual sau de grup)	✓ Listele de prezență la consfăturile pe discipline și la activitățile de consiliere ✓ Agenda activităților cercurilor pedagogice

Consilierea metodologică a cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	Anul școlar 2023-2024, conform graficului stabilit	Inspector pentru învățământ special -Director CJRAE	▪ Consilierea tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu CES	✓ Programe de intervenție personalizată ✓ Lista cadrelor didactice consiliate
Consilierea și formarea managerilor unităților de învățământ pe problematica conducerii echipelor în contextul învățării transdisciplinare și transcurocurulare, pe problematica educației complementare de tip <i>Școala după școală</i>	Octombrie 2023 Iulie 2024	Directorul CJRAE -Inspector pentru învățământ special -Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	▪ Participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care derulează acțiuni de adaptare curriculară și programe de tip „Școala după școală”	✓ Tabel cu participanții ✓ Programe de formare

DOMENIUL: RESURSE MATERIALE/FINANCIARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Asigurarea tehnologiei informaționale necesară în procesul de predare-învățare-evaluare, a bazei logistice necesare derulării/ organizării examenelor și concursurilor școlare Achiziționarea unor mijloace IT moderne, softuri educaționale, table interactive, videoproiectoare, asigurarea conexiunii la internet; utilizarea manualelor digitale și a platformelor educaționale	Anul școlar 2023-2024 Conform calendarului Ev. Nat. și BAC 2024, graficului concursurilor școlare	- Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită -Directorii unităților de învățământ	▪ Adecvarea bazei logistice / materialului didactic la nevoile tipului de activitate ▪ Dotarea claselor cu videoproiector, laptop, tablă interactivă etc	✓ Lista materialelor achiziționate ✓ Situația dotărilor din fiecare unitate de învățământ
Verificarea utilizării soft-urilor educaționale/ platformelor de e-learning / platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale	Permanent	-Inspectori școlari -Directorii unităților de învățământ	▪ Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii la internet și a	✓ Grilă de monitorizare ✓ Rapoarte de inspecție

			platformelor de e-learning	
DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Derularea parteneriatelor internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor prin programul ERASMUS+ 2021-2027 (Acțiunea Cheie 1 - proiecte de mobilitate, Acțiunea Cheie 1 - Acreditarea instituțiilor/organizațiilor pentru proiecte de mobilitate, Acțiunea Cheie 2- parteneriate de cooperare, Acțiunea Cheie 2- Parteneriate la scară mică (de mică anvergură) în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de activități la nivelul fiecărui parteneriat	-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale -Coordonatorii proiectelor Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrarea în procesul didactic a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării în proiecte ▪ Implementarea graficului de activități ▪ Planul de implementare stabilit prin cererea de finanțare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fișele de monitorizare ✓ Portofoliul proiectului

OBIECTIV SPECIFIC: 1.2. OBIECTIV SPECIFIC: 1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor/preșcolarilor și specificului local, complementar curriculumului formal, în vederea dezvoltării personalității elevilor/preșcolarilor în raport cu nevoile societății în care trăiesc;

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

1.2.1. Participarea tuturor elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar;

1.2.2. Participarea tuturor elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala altfel” și „Săptămâna verde”

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a fenomenului de bulling , a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii , consumului de droguri	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de activități	-Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea aplicării Legii 35/2007, a Ordinului ME nr. 5699/2005, a 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Graficul de desfășurare al activităților

			Ordinului ME nr. 1409/2007 ▪ Asigurarea unor parteneriate/ colaborări cu IPJ și IJJ Alba, CPECA Alba	✓ Programele și proiectele derulate ✓ Liste de prezență
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare / proiecte pentru sănătate, de educația civică/ educația cultural artistică și științifică/ educația ecologică/ educația prin sport/ educația rutieră/ stimularea interesului pentru lectură etc.	Anul școlar 2023-2024	-Directorii unităților de învățământ -Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare -Inspectorul școlar pentru învățământ primar -Inspectorul școlar pentru învățământ preșcolar	▪ Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor, în fiecare unitate de învățământ	✓ Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
Monitorizarea, prin inspecție tematică, și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Școala altfel” și „Săptămâna verde”	Februarie – Iunie 2024	- Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită Inspectori școlari Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare	▪ Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități; adecvarea programului la interesele elevilor ▪ Respectarea metodologiei specifice	✓ Grilă de monitorizare

DOMENIUL: RESURSE UMANE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Informarea consilierului educativ și a cadrelor didactice pe problematica scrierii de proiecte educative conform regulamentului și a priorităților determinate de noua lege a educației în ce privește activitățile educative și proiectele extrașcolare din anul școlar 2023-2024	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de activități al inspectorului	-Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare -Coordonatorii de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	▪ Implicarea Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Județean al Elevilor Alba în	✓ Procese verbale ✓ Grafice de activitate ✓ Filmate ✓ Reviste ✓ Prezentări

Consilierea cadrelor didactice pentru crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor	pentru Activități extrașcolare		procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiecte ✓ Power-Point
--	--------------------------------	--	---	---

DOMENIUL: RESURSE MATERIALE/FINANCIARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Monitorizarea privind asigurarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	Septembrie 2023 Iunie 2024	-Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista materialelor achiziționate

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin implicarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – elevi voluntari din unitățile de învățământ -programul SNAC	Începând cu luna octombrie 2023	-Coordonatorul SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea grupului țintă vizat la cel puțin o activitate de voluntariat în fiecare lună 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan de acțiune ✓ Tabele elevi voluntari ✓ Raport de activitate
Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte finanțate prin noul Program Erasmus+ 2022-2027	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de activități la nivelul fiecărui parteneriat/proiect	-Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare -Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale -Directorii unităților de învățământ -Coordonatorii proiectelor Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor interculturale, proiectelor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentele de proiect ✓ Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute
Informarea periodică a partenerilor educaționali de calitatea serviciilor educaționale cu privire la diverse activități extrașcolare	Semestrial	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informări, comunicate de presă, interviuri realizate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media

OBIECTIV SPECIFIC: 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale și de certificare a calificării profesionale;**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:**

1.3.1. Creșterea cu cel puțin 10 % a procentului de promovare la examenul de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, promoția-2024, față de cele obținute în anul școlar anterior;

1.3.2. Creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat național 2024 cu cel puțin 10 % față de anul școlar 2022-2023;

1.3.3. Asigurarea promovării la examenele de certificare a calificării profesionale de cel puțin 95% dintre elevi;

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Analiza rezultatelor obținute la, Evaluarea națională la clasa a VIII-a și examenul de bacalaureat din anul școlar 2022-2023 și prezentarea acestora în cadrul consfăturilor județene /ședințelor cu directorii	Septembrie – Octombrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți -Inspectorii școlari -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none">▪ Concluziile desprinse din analiza rezultatelor: număr de elevi cu competențe neachiziționate, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare nivel;▪ Elaborarea unui plan de măsuri	<ul style="list-style-type: none">✓ Rapoarte județene✓ Starea învățământului pentru anul școlar 2022-2023
Monitorizarea internă și externă a procesului de pregătire a elevilor , a modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor slabe obținute în unele școli la EN și bacalaureat din anul școlar 2022- 2023	Octombrie-noiembrie 2023 Februarie 2024	Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită -Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none">▪ Derularea activității conform planurilor individuale de învățare în toate unitățile de învățământ▪ Realizarea Planului de măsuri▪ Respectarea graficului de pregătire suplimentară	<ul style="list-style-type: none">✓ Grile de monitorizare internă / externă✓ Raport de inspecție tematică

			<ul style="list-style-type: none"> Existența unui pachet de teste (subiectele postate pe site ME) 	
Organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2024 (conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E.) Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Conform Calendarelor ME	<p>Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită</p> <p>-Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza rezultatelor în toate unitățile de învățământ Elaborarea unui plan de măsuri 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări ✓ Site – ul I.S.J. Alba
Monitorizarea efectelor produse de proiectele ROSE, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor din învățământul liceal	Anul școlar 2023-2024,	<p>Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită</p> <p>-Directorii unităților de învățământ care implementează proiecte ROSE</p> <p>-Coordonatorii de proiecte ROSE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Concordanța dintre numărul de elevi beneficiari ai programelor de tip remedial/consiliere și nevoile reale identificate prin evaluarea grupului țintă 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analize privind rezultatele obținute de elevi la nivel de școală și proiect

DOMENIUL: RESURSE UMANE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Informarea / formarea cadrelor didactice cu privire la metodologiile și calendarul Evaluării Naționale a elevilor din clasa VIII –a și a examenului de Bacalaureat național și înscrierea în CPEECN	Septembrie 2023 Decembrie 2023	<p>Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită</p> <p>-Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p>	<ul style="list-style-type: none"> Postarea pe site-ul ISJ Alba a informațiilor privind Selecția națională 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Site I.S.J. Alba ✓ Pagina de facebook a ISJ
Monitorizarea prin inspecție de specialitate a activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2023	Conform graficului de monitorizare	ISGA –Curriculum - Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în programe de pregătire pentru evaluările 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificările calendaristice ✓ Rapoarte de inspecție

			naționale a elevilor cu dificultăți în învățare	✓ Grile de monitorizare
--	--	--	---	-------------------------

DOMENIUL: RESURSE MATERIALE/FINANCIARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Asigurarea logisticii necesare examenelor naționale și de certificare a calificării profesionale 2024	Conform Calendarelor ME	Inspectorul Șc Gen Inspectorul Școlar General Adjunct Delia Angela Gheorghită -Contabilul-șef -Comisiile județene -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării / examenului 	✓ Cheltuieli, conform bugetului aprobat

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2023-2024	Inspectorul Șc. Gen -Inspectorii școlari -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ 	✓ Acordurile de parteneriat

O.G.2: DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEHNOLOGIC, RACORDAREA ACESTUIA LA PIAȚA MUNCII PRIN CONSULTAREA / IMPLICAREA FACTORILOR INTERESAȚI DE EDUCAȚIE ÎN SCOPUL CORELĂRII OFERTEI EDUCAȚIONALE LA CERINȚELE PIEȚEI MUNCII ȘI ÎN ONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE ȘI ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII;

OBIECTIV SPECIFIC: 2.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și în corelare cu cerințele pieței muncii;

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

4.1.1. Identificarea a cel puțin cinci domenii prioritare cerute pe piața muncii;

4.1.2. Adecvarea planului de școlarizare prin propunerea, la clasa a IX a , unui procent de 55% 65 de clase de învățământ tehnologic din care 15 clase de învățământ tehnologic dual;

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic la liceele tehnologice, școlile postliceale de stat și particulare, pentru anul școlar 2024-2025	Conform termenelor stabilite de ME	<ul style="list-style-type: none"> -Inspectorul Școlar General - Inspectorii școlari generali adjuncți -Inspectori școlar IPT -Inspectorul școlar pentru învățământ particular - Consilierul Rețea școlară- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea claselor de învățământ profesional, în 19 unități de învățământ ▪ Alocarea a cel puțin 10 clase de învățământ postliceal particular 	✓ Planul de școlarizare
Elaborarea studiului referitor la orientarea școlară și profesională a elevilor, factor important în elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025	Noiembrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Inspectorul Școlar General - Directorul CJRAE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planul de școlarizare ✓ Chestionare OSP
Fundamentarea planului de școlarizare în funcție de analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a	Noiembrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> -Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți -Directorii unităților de învățământ -Coordonatorul CJAPP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planul de școlarizare ✓ Chestionare OSP
Realizarea Ghidului pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților claselor a VIII-a, în anul școlar	Mai 2024	<ul style="list-style-type: none"> -Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți -Inspectorul școlar IPT -Directorul CJRAE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribuirea ghidului fiecărui absolvent al clasei a VIII-a 	✓ Ghidul candidatului
Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul	Noiembrie 2023 – Mai 2024	<ul style="list-style-type: none"> -Inspectorul Școlar General 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consilierea tuturor elevilor și părinților 	✓ Rapoarte de activitate

profesional/ liceal în concordanță cu activitățile specifice învățământului tehnologic pentru anul școlar 2024-2025		-Inspectorii școlari generali adjuncți -Directorii unităților de învățământ -Directorul CJRAE		
Diseminarea ofertelor educaționale 2024; Ziua porților deschise; „Târgul liceelor și meseriilor” și „Ziua meseriilor”	Aprilie Mai 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți - Inspectorul IPT -Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea unităților de învățământ de nivel liceal și gimnazial din județul Alba 	✓ Raport de analiză
Elaborarea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul profesional și tehnic	Noiembrie - Decembrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți - Inspectorul școlar IPT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actualizarea planurilor de acțiune de către toate unitățile cu învățământ profesional și tehnic 	✓ Planurile de acțiune
Monitorizarea desfășurării de activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	Noiembrie 2023 – Mai 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți -Directorul CJRAE -Coordonatorul CJAPP -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consilierea a 85% din totalul elevilor și părinților din unitățile în care este normat un profesor consilier școlar 	✓ Listele elevilor consiliați

DOMENIUL: RESURSE UMANE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor nivelului 4 de calificare, din învățământul tehnologic	Septembrie 2023 – Iunie 2024	-Inspectorul Școlar General -Directorul CJRAE -Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea gradului de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procese verbale ✓ Tabele de prezență

Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor din învățământul tehnologic	Anul școlar 2023-2024	-Directorii unităților de învățământ -Coordonatorii de proiect	▪ Sesiuni de consiliere conform graficului de activități	✓ Tabele de prezență
Elaborarea/revizuirea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul tehnologic și monitorizarea acestora	Noiembrie - Decembrie 2023	-Inspectorul școlar IPT	▪ Elaborarea/revizuirea planurilor de acțiune de către cele 19 unități cu învățământ tehnologic	✓ Planurile de acțiune

DOMENIUL: RESURSE MATERIALE/FINANCIARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Efectuarea demersurilor pentru extinderea și diversificarea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat / particular	Noiembrie 2023 - Ianuarie 2024	-Inspectorul școlar IPT -Inspectorul școlar pentru învățământ particular	▪ Elaborarea planului de școlarizare pe baza solicitărilor de pe piața muncii	✓ Planul de școlarizare pentru anul școlar

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Realizarea unor parteneriate între unități școlare din învățământul tehnologic, cu diverși parteneri, furnizori de formare profesională din țări participante la Programul Erasmus+	Octombrie 2023 Martie 2024	-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale -Directorii unităților de învățământ	▪ Încheierea de parteneriate în cel puțin 5 unități de învățământ tehnologic	✓ Parteneriate încheiate
Implementarea măsurilor cuprinse în <i>Strategia Județului Alba în domeniul educației și formării profesionale VET</i> în perioada 2023-2028	Lunar, conform graficului pentru anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți	▪ Adecvarea planului de școlarizare la prioritățile stabilite în strategie	✓ Fișe de monitorizare a activităților

		-Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic		
Verificarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul tehnologic din anul școlar 2023-2024, inclusiv a celui de tip tehnologic dual	Decembrie 2023	-Inspectorul școlar IPT	▪ Adecvarea planului de școlarizare la prioritățile stabilite	✓ PLAI ✓ PRAI

OBIECTIV SPECIFIC: 2.2. Creșterea gradului de consultare/ participare a partenerilor sociali în scopul fundamentării ofertei educaționale din învățământul tehnologic

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

4.2.1. Identificarea a cel puțin 6 parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din județul Alba;

4.2.2. Menținerea la același nivel a ponderii claselor din învățământul tehnologic aprobate pentru anul școlar 2024-2025, comparativ cu anul școlar 2023-2024;

4.2.3. Înființarea unui număr de cel puțin 15 clase de învățământ tehnologic dual pentru anul școlar 2024-2025

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	Conform termenelor stabilite de ME	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic -Responsabil Rețea școlară	▪ Alocarea claselor de învățământ tehnologic și dual, într-un număr de cel puțin 19 licee	✓ Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS Alba
Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar a C.L.D.P.S. Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	An școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General Inspectorul Școlar General Adjunct	▪ Statistici privind numărul elevilor primiți în stagiile de pregătire practică	✓ Contracte cadru încheiate cu operatori

		Delia Angela Gheorghiuță -Inspectorul școlar IPT		i economi ci
Activizarea parteneriatului social în formarea profesională inițială – parteneriate active școală întreprindere în vederea îmbunătățirii formării profesionale inițiale	An școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar IPT	▪ Încheierea de parteneriate în toate unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	✓ Contracte cadru încheiate cu agenții economice ✓ Site-urile liceelor implicate
Sprijinirea dezvoltării capacității de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul IPT	▪ Încheierea de parteneriate în toate unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	✓ Contracte de parteneriat
Consolidarea capacității cadrelor didactice care predau module de specialitate din învățământul profesional și tehnic pentru a forma și dezvolta competențele cheie conform standardelor de pregătire profesională; dezvoltarea spiritului antreprenorial	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic -Profesorii metodiști	▪ Participarea la târguri ale firmelor de exercițiu	✓ Firme de exercițiu constituite

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. Delia Angela Gheorghiuță