



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 6091/1 din 08 . 09.2023

APROBAT în CA din 08.09. 2023

PREȘEDINTE CA,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

PROF. CORNEL STELIAN SANDU



PLAN MANAGERIAL

DOMENIUL FUNCȚIONAL – MANAGEMENT

ANUL ȘCOLAR 2023– 2024

Inspector Școlar General Adjunct

Prof. Ioan Dan Cherecheș

I.VIZIUNEA

Inspectoratul Școlar Județean Alba susține calitatea și eficiența procesului educațional în fiecare școală, printr-un management performant, astfel încât fiecare copil să beneficieze de o educație bună pentru a se dezvolta armonios și să-și formeze abilitățile de adaptare la contexte noi , prin învățare pe tot parcursul vieții, contribuind astfel la transformarea lumii în sensul creșterii bunăstării generațiilor viitoare.

II.MISIUNEA

ISJ Alba, ca instituție publică deconcentrată în domeniul educației, se preocupă, cu responsabilitate și implicare, de implementarea educației de calitate, prin promovarea unui învățământ modern, bazat pe mijloacele tehnologiei digitale, pentru formarea unei generații competitive pe piața națională și europeană a muncii. De asemenea, consiliază managerii unităților școlare pentru a avea un management performant care să contribuie la crearea unui climat favorabil învățării. Sprijină școlile în selectarea unei resurse umane calificată și creativă, motivată, implicată, preocupată să învețe continuu. Prin demersurile sale transparente ISJ Alba susține realizarea procesului de învățământ asigurându-se de „starea de bine” a antepreșcolărilor, preșcolărilor, elevilor și profesorilor. Promovează, cu competență, politici și programe prin care favorizează incluziunea socială respectând principiul egalității de șanse și de dezvoltare a unei societăți bazate pe cunoaștere, colaborare și integritate , în actualul context european.

III.VALORI

INTEGRITATE –corectitudine, onestitate, dreptate față de beneficiarii educației

ETICĂ- valori și principii morale

TRANSPARENȚĂ- prezentarea obiectivă a informațiilor de interes general

COLABORARE- participare în echipă la realizarea unei acțiuni

IMPLICARE= angajare în acțiune

ADEVĂR = concordanță între cunoștințele noastre și realitate

COMPETENȚĂ = profesionalism, deschidere, perfecționare și excelență

COMUNICARE EFICIENTĂ= transmitere optimă a informației

DEMNITATE = prestigiu și autoritate morală față de elevi, părinți, cadre didactice

RESPONSABILITATE= asumarea activității și gestionare eficientă

IV.PREMISE ÎN ACTIVITATEA MANAGERIALĂ A ISJ ALBA

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean ALBA, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate într-un context generat de noile legi ale educației, în condiții de siguranță și în școli dotate la nivel european.

În acest sens, în anul școlar 2023-2024, **Compartimentul Management Instituțional** își va desfășura activitatea în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune:**

1. Aplicarea noilor politicilor educaționale ale M.E. generate de Legea 198/2023 și corelat cu acestea noile strategii manageriale ale I.S.J., cu scopul asigurării unui proces educațional de calitate, adaptată realității informaționale și socio-economice.
2. Realizarea unui management flexibil și situațional, la nivelul școlilor, generat de contextul schimbărilor legislative, în cadrul proiectului „România educată”, care să asigure desfășurarea procesului educațional a realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și obținerea unor rezultate bune la examenele naționale.
3. Facilitarea participării personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în managementul și leadershipul educațional, prin participare directă la programul Manager -CRED și la alte cursuri și webinarii, în vederea îmbunătățirii calității actului managerial.
4. Asigurarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial și monitorizarea implementării acestui program.

5. Coordonarea și consilierea directorilor/directorilor adjuncți privind modul de întocmire a documentelor administrative școlare și a respectării legislației în vigoare.
6. Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în activitatea managerială, prin inspecții tematice desfășurate în unitățile de învățământ, și asigurarea consilierii pentru remedierea disfuncționalităților.
7. Asigurarea încadrării unităților de învățământ cu personal didactic calificat prin respectarea metodologiei și a etapelor de mobilitate. Stimularea perfecționării prin grade didactice și prin participarea la programe de formare continuă oferite de CCD sau alți furnizori de formare continuă.
8. Crearea unui climat de siguranță fizică, care să respecte măsurile și regulile igienico-sanitare, dar și de libertate de exprimare, care să favorizeze starea de bine a elevilor și profesorilor în toate unitățile de învățământ.
9. Dezvoltarea unor parteneriate educaționale funcționale, pentru dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor, între școală și părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la evoluția societății.
9. Atragerea de resurse de finanțare prin proiecte cu fonduri europene și gestionarea eficientă a proiectelor.
10. Eficientizarea rețelei școlare și încadrarea în costul standard a 85% din unitățile de învățământ prin propunerea unui proiect al planului de școlarizare adaptat contextului socio-economic, demografic și geografic specific județului.
11. Asigurarea soluționării corecte și la timp, în baza legislației specifice, a adreselor, notelor, sesizărilor, petițiilor și reclamațiilor.

V. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Management la nivelul ISJ Alba bazat pe aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor ME; • Elaborarea programului managerial al compartimentului în concordanță cu obiectivele instituției • Realizarea programului managerial al compartimentului management prin operaționalizarea direcțiilor de acțiune și prin raportarea la indicatorii de performanță; • Implementarea și actualizarea, la nivelul fiecărei unități școlare, a proiectelor de dezvoltare instituțională (PDI/PAS); 	<ul style="list-style-type: none"> • existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale; • competențe reduse ale personalului didactic și de conducere în domeniul marketing-ului școlar; • număr insuficient de posturi pentru activitățile nedidactice din școli; • rezistența la schimbare a unor manageri/cadre didactice; • existența unor sesizări, petiții și reclamații la adresa activității manageriale din unele școli;

<ul style="list-style-type: none"> •Existența resurselor umane calificate (cadre didactice, cadre didactice auxiliare) necesare implementării unei educații de calitate; •Respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale; •Numărul mare de cadre didactice titulare cu gradele didactice I și II; •Procent bun de promovare la examenul de definitivare în învățământ, peste media națională; •Participarea cadrelor didactice la stagiile de formare ale C.C.D. prin Proiectul CRED; •Analiza nevoilor de formare profesională a managerilor prin adaptarea la specificul activității și prin raportare la competențele necesare managementului și leadershipului educațional •Participarea directorilor, promovați la concursul de directori/directori adj. la activitățile, de formare în management și leadership, organizate la nivelul cercurilor pedagogice și prin participarea la webinarii organizate de ISJ Alba în parteneriat cu AVE și Superteach România, Transilvania College •Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor activității manageriale prin inspectorii cu atribuții teritoriale; •Organizarea de analize/întâlniri periodice, cu participare directă și online, cu rol de îndrumare și formare/consiliere a directorilor; •Realizarea Ghidului pentru directori și a unui pachet de documente manageriale și seturi de proceduri operaționale pe site-ul ISJ •Monitorizarea managementului învățământului alternativ și particular din județ; •Evaluarea periodică a performanțelor managementului unităților de învățământ, prin raportarea la standardele de calitate, conform metodologiei și procedurilor specifice; • Asigurarea comunicării și fluxului informațional prin existența unor proceduri clare; •Preocuparea conducerilor unităților școlare pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale prin achiziția de tehnologie informațională; • Cuprinderea unui număr mare de unități școlare din mediul rural, în programe de reabilitare prin proiecte cu finanțare europeană; • Selecția, pe criterii de competență, a metodiștilor și responsabililor de cerc 	<ul style="list-style-type: none"> • management defectuos al timpului și agenda încărcată a inspectorilor; • insuficient tact și empatie în motivarea/antrenarea personalului din subordine; • aplicarea sporadică a instrumentelor de monitorizare; • dezvoltarea sistemului de control intern /managerial se realizează insuficient în unitățile de învățământ; • informațiile și datele școlare solicitate la ISJ sunt transmise cu depășirea termenului sau cu date eronate; •insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității. •Insuficienta documentare și preocupare a unor manageri pentru obținerea de fonduri nerambursabile pentru îmbunătățirea infrastructurii școlare; •Flux informațional discontinuu între echipa managerială, cadre didactice și părinți sau între cadre didactice, elevi și părinți; •Prezența formalismului în activitatea Consiliilor de administrație, a Consiliilor profesionale, a celorlalte comisii constituite la nivelul unităților școlare; •Reticențe în implementarea legii calității și formalism în activitatea CEAC
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

<ul style="list-style-type: none"> •Existența cursurilor acreditate de formare/ perfecționare în management educațional; •Extinderea colaborării cu, Transilvania College prin promovarea proiectului „Școala încrederii”, cu AVE România , Rotary Club și alte ONG-uri pentru formarea și dezvoltarea personală a managerilor de școli •Politici educaționale bazate pe descentralizarea actului decizional și acordarea unui grad tot mai ridicat de autonomie • Disponibilitatea unor organizații nonguvernamentale de a oferi sprijin, prin realizarea unor webinarii, pentru eficientizarea activităților din educație; •Colaborarea cu agenții economici pentru promovarea și dezvoltarea IPT și a învățământului dual •Posibilitatea implicării în programe de cooperare naționale și internaționale; •Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare; •Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic pentru utilizarea platformelor educaționale ; •Existența programelor M.E de formare a cadrelor didactice (prin oferta C.C.D.); •Buna colaborare și comunicarea eficientă între și I.Ș.J. și Prefectură, Consiliul Județean Alba, IPJ -BSS Alba , ISU, DSP, CPECA Alba, Consiliile Locale; •Comunicarea deschisă și transparentă cu mass-media; •Proiectele de finanțare prin PNRR, POCU și FRDS, POIM; •Sprijinirea elevilor proveniți din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale. 	<ul style="list-style-type: none"> •prelungirea stării de incertitudine, generată de contextul epidemiologic, în rândul profesorilor, elevilor și părinților •Scăderea efectivelor de elevi în mediul rural prin migrația la școlile din mediul urban concomitent cu eficientizarea resurselor; •Scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare; •Lipsa conexiunii la internet și a tehnologiei informaționale în școlile izolate din mediul rural •Prezența sporadică în școli a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale; • Lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională și/sau managerială; •Mentalitate închisă, conservatorism, rezistență la schimbare din partea unor cadre didactice • Dificultăți în reducerea abandonului școlar mai ales pentru populația rromă; •Dificultăți în înregistrarea elevilor cu risc P.T.Ș.; • Imposibilitatea încadrării cu personal didactic calificat/titular în unitățile școlare izolate, cu efective mici de elevi sau cu predare la clase simultane; • Conservatorism în abordarea didactică a noilor programe ale ciclului gimnazial; •Lipsa de disponibilitate și de înțelegere a unor părinți pentru susținerea învățării •Dificultate în utilizarea deviceurilor de către unii profesori în învățarea online •Teama, îngrijorarea și neîncrederea generate de contextul epidemiologic în rândul profesorilor și părinților •Situția economică precară a familiilor din care provin unii elevi, reflectată în absenteism și abandon școlar. •Tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional
---	---

VI.OBIECTIVE STRATEGICE SPECIFICE DEPARTAMENTULUI:

OSS1. Stabilirea strategiei de dezvoltare și funcționare instituțională, în domeniul educației, la nivel local și județean; identificarea priorităților de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ din județ, în funcție de nevoile specifice, în parteneriat cu factorii de decizie de la nivel local și județean: implementarea de către ISJ ALBA a noilor politici și programe naționale care vizează educația, implicit la nivelul unităților școlare din județ.

OSS2. Implicarea și preocuparea ISJ ALBA pentru creșterea calității actului managerial la nivelul instituției, dar și la nivelul unităților de învățământ, prin activități de consiliere, control, monitorizare, evaluare și sprijin, oferit managerilor din școli în parteneriat cu alte instituții.

OSS3. Asigurarea resursei umane calificate la nivelul unităților de învățământ prin recrutarea și încadrarea cu personal didactic, conform proiectului de încadrare al fiecărei unități școlare și în conformitate cu metodologia de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2023-2024.

OSS4. Facilitarea evoluției în carieră și dezvoltarea personală a personalului didactic prin perfecționarea prin grade; Dezvoltarea profesională a resursei umane prin perfecționarea/formarea continuă a personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și a celui didactic auxiliar, conform principiilor didactice moderne și în funcție de nevoile identificate în contextul învățării folosind noile tehnologii și platforme digitale;

OSS5. Promovarea de proiecte educaționale și structurale ale ISJ în parteneriat cu școlile și alte instituții comunitare și guvernamentale, în vederea creșterii gradului de performanță la nivel de infrastructură instituțională, la nivelul rezultatelor elevilor, la nivelul personalului din ISJ și școli;

OSS6. Dezvoltarea comunicării, a relațiilor și a interacțiunilor instituționale, promovarea imaginii ISJ ALBA în mass-media și în comunitate prin reflectarea obiectivă a activităților instituției;

VII. PLAN OPERAȚIONAL ANUAL

Obiectiv general 1:

Implicarea și preocuparea ISJ ALBA pentru creșterea calității actului managerial la nivelul instituției, dar și la nivelul unităților de învățământ prin activități de consiliere, control, monitorizare, evaluare și sprijin, oferit managerilor din școli în parteneriat cu alte instituții. Implementarea de către ISJ ALBA a politicilor și programelor naționale care vizează educația, implicit la nivelul unităților școlare din județ, în contextul noilor modificări legislative

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Adecvarea documentelor de proiectare la prioritățile locale/județene/naționale determinate e context, la nivelul ISJ Alba și în toate unitățile subordonate;
- Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, de către toți inspectorii școlari;
- Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice directorilor/ directorilor adjuncți, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale, de către cel puțin 90% din numărul acestora;
- Management performant la nivelul a 75% din școli printr-o bună selecție a directorilor în cadrul concursului de director și director adjuncț

ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII
Reactualizarea comisiilor interne de lucru, a responsabilităților membrilor CA al ISJ și validarea și actualizarea regulamentul intern și a regulamentelor de organizare și funcționare ale comisiilor de lucru	Septembrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți -Comisia pentru elaborarea stării învățământului	Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul ISJ Constituirea, prin decizie a inspectorului școlar general, a comisiilor de lucru la nivelul ISJ	Decizii interne Hotărâri CA Regulamente
Evaluarea anuală a activității desfășurate de inspectorii școlari din ISJ Alba	Septembrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți	Respectarea metodologiei și a proceduri de evaluare a inspectorilor	Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Fișe si rapoarte de autoevaluare Decizii
Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Alba	Septembrie 2023	Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți -inspector școlar MI	Respectarea metodologiei și a procedurii de evaluare a directorilor	Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Fișe de autoevaluare și rapoarte argumentative Decizii
Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional	Septembrie 2023	Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți Comisia pentru elaborarea Raportului	Constituirea, prin decizie a inspectorului școlar general, a grupului de lucru la nivelul ISJ, în vederea realizării diagnozei Realizarea analizei SWOT	Raportul privind Starea învățământului pentru anul școlar 2022-2023

		privind starea învățământului		
Elaborarea Raportului privind Starea învățământului din județul Alba la sfârșitul anului școlar 2022-2023	Septembrie 2023	Inspectorul Școlar General - Inspectorii Școlari Generali Adjuncți - Comisia pentru elaborarea Raportului privind Starea învățământului	Includerea în Raportul privind starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la nivelurile de învățământ preuniversitar și la eficiența / eficacitatea managerială	Raportul privind Starea învățământului pentru anul școlar 2022-2023
Elaborarea Planului managerial al compartimentului management inspectoratului școlar/ unităților de învățământ prin corelarea cu noile modificări legislative, cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/ național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare. Monitorizarea implementării planului managerial al ISJ Alba	Septembrie 2023	Inspectorul Școlar General - Inspectorii Școlari Generali Adjuncți	Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină/ comisie cu planul managerial al instituției Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control	Planul managerial Planurile operaționale Grile de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planului managerial
Elaborarea planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Alba	Septembrie 2023	- Inspectorul Școlar General - Inspectorii școlari generali adjuncți	Corelarea Planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Alba cu Planul managerial al ISJ	Planul anual de inspecție și control Graficul unic de inspecții
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2023-2024 etc	Septembrie 2023 Octombrie 2023	- Inspectorul Școlar General - Inspectorii școlari generali adjuncți Comisia SCMI	Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției	Procedurile operaționale Procese verbale și hotărâri CA
Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar	Septembrie 2023 August 2024	- Inspectorul Școlar General - Inspectorii școlari generali adjuncți	Actualizarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și	Planuri de activitate Proceduri operaționale Fișele postului reactualizate

Delegarea autorității manageriale pentru membrii compartimentelor din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Alba respectiv al comisiilor de lucru de la nivelul unităților școlare			regulamentelor, a programelor operaționale, în vederea implementării proiectelor prioritare în anul școlar 2023-2024	
Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație, conform OME 6223/04.09.2023, la nivelul fiecărei unități de învățământ Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ	Conform graficului activității inspectorului școlar pentru Management instituțional	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Inspectorul școlar pentru Management instituțional	Îndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim Verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ verificarea activității consiliului de administrație, consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme din unitățile de învățământ, respectarea legislației în vigoare Concluziile inspecțiilor	Grile de monitorizare / verificare Raport de monitorizare / de inspecție
Verificarea modului de asigurare a condițiilor igienico-sanitare, a stării de sănătate și securitate a copiilor/elevilor/personalului angajat și a utilizării eficiente a spațiilor de învățământ	Septembrie 2023	Inspector școlar general adjunct - Inspectorii școlari	Avizele și fișele de aptitudini pentru personalul angajat; Existența autorizațiilor sanitare; Existența adeverințelor medicale ale elevilor și preșcolarilor	Proceduri Stocuri de materiale ROI

OSS2.Dezvoltarea marketingului educațional și instituțional, ancorarea ofertei educaționale în realitățile economice și sociale ale județului și preocuparea ISJ ALBA în perspectiva realizării egalității de șanse în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale

- Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 10% din elevi în învățământul primar și gimnazial și în învățământul secundar superior
- Diminuarea abandonului școlar cu cel puțin 5% față de anul anterior, la nivelul învățământului obligatoriu.Crearea unui pachet de documente pe baza modificărilor legislative în vigoare, în anul școlar 2023-2024 în ISJ Alba, care să reflecte schimbările necesare, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate;

- Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr.600/2018, cu modificările și completările ulterioare, privind controlul managerial intern în toate unitățile de învățământ;

ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE A
Reorganizarea ISJ Alba și aprobarea noii organigrame, a rețelei școlare pe tipuri de unități, nivele și forme de învățământ pentru anul școlar 2023-2024 în funcție de evoluția social- economică și demografică a județului Alba	Decembrie 2023 Ianuarie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Consiliul de administrație al ISJ Consilii locale Directori	Rețeaua școlară adaptată realităților socio-economice și demografice Numărul posturilor și relevanța acestora în noile structuri DJIP și BJISAC	Organigrama Proiectul rețelei școlare
Adaptarea ofertei educaționale a unităților de învățământ gimnazial și liceal, precum și a claselor de învățământ dual și profesional tehnic la cerințele pieței muncii	Februarie 2023	Inspectori MRU Directori unități de învățământ Inspectori școlari	Oferta unităților de învățământ Adecvarea rețelei școlare la situațiile reale din județ	Proiectul planului de școlarizare Procese-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație al ISJ Alba Hotărâri CA
Întocmirea proiectelor planurilor de Școlarizare și a proiectelor de încadrare în conformitate cu legislația în vigoare	Ianuarie -Februarie 2024	Consilier rețea șc Directori unități de învățământ	Respectarea indicatorilor de normare	Proiectele de încadrare Proiectul planului de școlarizare Documentele consiliului de administrație și ale Consiliului Consultativ Procese-verbale încheiate Hotărârile CA
Efectuarea recensământului copiilor, evidența strictă a școlarizării, a formațiunilor de studiu și a transferurilor elevilor; Aplicarea corectă a programelor sociale pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial (lapte corn, rechizite, Bani de liceu, burse sociale, Euro 200 etc.)	Anul școlar 2023-2024	Inspector Școlar General; Inspector Școlar General Adjunct; Inspectori școlari Compartimentul rețea școlară	Criterii prevăzute de Legea 198/2023 cu completările și modificările intervenite - criterii și prevederi Noul ROFUIP	Situații și evidențe statistice SIIR Hotărâri CA

OSS3. Asigurarea resursei umane calificate la nivelul unităților de învățământ prin recrutarea și încadrarea cu personal didactic, conform proiectului de încadrare al fiecărei unități școlare și în conformitate cu metodologia de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2023-2024

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în toate unitățile de învățământ
- Creșterea procentului de cadre didactice calificate (în special, în mediul rural)
- Reducerea deficitului bugetar cu cel puțin 3 %;

ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII
Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, pentru anul școlar 2023-2024	Noiembrie 2023	Inspectorul Școlar General -Consilier Normare – salarizare	Respectarea adreselor privind numărul maxim de posturi repartizate de ISJ Alba pentru categoriile de personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic, aprobate conform propunerilor înaintate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ	Adrese privind numărul maxim de posturi repartizate de ISJ Alba pentru categoriile de personal
Constituirea comisiei de mobilitate la nivel județean în vederea coordonării etapelor de mobilitate . Monitorizarea unităților de învățământ în ceea ce privește realizarea proiectului de încadrarea și salarizarea personalului.	Anul școlar 2023-2024	- Inspectorul Școlar General Adj. Inspectori MRU - Consilier Normare-salarizare	Aplicarea metodologiei de mobilitate a personalului didactic și a normelor legale în vigoare privind încadrarea, promovarea și salarizarea personalului	Proiectul de încadrare Statele de personal aprobate Calendarul mobilității personalului didactic Decizii Proceduri
Organizarea activităților și derularea etapelor de mobilitatea personalului didactic	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2023-2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct – management Inspectorii școlari – MRU	Parcurgerea etapelor prevăzute în Metodologia de mobilitate a personalului didactic. organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor repartizarea pe posturi, în ședințe publice. emiterea deciziilor.	Calendarul mobilității personalului didactic Site ISJ Alba cu informații specifice: organizatorice și rezultatele în urma parcurgerii diferitelor etape de mobilitate Note interne Proceduri

			organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/ posturilor vacante pe parcursul anului școlar	
Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor și tinerilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități sunt nedeplasabili	Septembrie 2023, ori de câte ori apar situații care impun școlarizarea la domiciliu	- Inspectorul Școlar General ISGA Management - Inspector școlar-MRU - Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Respectarea Metodologiei specifice	Decizii Hotărâri CA
Motivarea și recompensarea performanțelor personalului didactic de predare și didactic auxiliar prin acordarea gradației de merit	Aprilie –august 2024	Inspectorul Școlar General ISGA –management	Respectarea metodologiei și a procedurii	Portofolii Proceduri Decizii Hotărâri CA
Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la fiecare disciplină în anul școlar 2023-2024	Octombrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari MRU	Realizarea unei baze de date complete cu situația încadrării personalului didactic	Fișe de personal

OSS4. Facilitarea evoluției în carieră și dezvoltarea personală a personalului didactic prin perfecționarea prin grade; Dezvoltarea profesională a resursei umane prin perfecționarea/formarea continuă a personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și a celui didactic auxiliar, conform principiilor managementului și leadershipului și a didactice moderne, în funcție de noul context legislativ și de nevoile identificate ;

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- Participarea tuturor cadrelor didactice/a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2023-2024;
- Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare privind utilizarea tehnologiei și a platformelor de învățare online de către 95% din numărul cadrelor didactice;
- Participarea a cel puțin 70% dintre directori cu contract de management la cursul de formare în domeniul management.

ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE A
Selecția corpului de metodiștii ai ISJ	Septembrie Octombrie 2023	ISGA Inspector școlar DRU	Asigurarea unui corp de metodiștii selectați conform unei proceduri a ISJ Alba	Documente justificative ale candidaților
Promovarea învățării pe tot parcursul vieții Elaborarea ofertelor de programe de formare continuă, rezultate în urma analizei de nevoi	Octombrie 2023	ISGA Inspector școlar DRU Inspector școlar pentru educație permanentă	cel puțin trei oferte de programe de formare continuă	Oferta de formare 2023 – 2024
Analiza chestionarelor aplicate cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județ, în vederea realizării analizei de nevoi de formare continuă	Octombrie 2023	Inspector școlar DRU Inspector școlar pentru educație permanentă	Identificarea nevoilor reale de formare continuă, la nivel organizațional, mai ales pe componenta utilizării platformelor online și a tehnologiei informaționale Identificarea cel puțin a unei nevoi de formare continuă, la nivelul fiecărei discipline Transmiterea tuturor informațiilor către CCD Alba	Chestionare Rapoarte de analiză privind nevoia de formare
Diseminarea bunelor practici privind managementul unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile	Noiembrie 2023 Aprilie 2024 cu prilejul cercurilor pedagogice ale directorilor	- Inspector Școlar General Adjunct - Inspectorii școlari MI	Diseminarea practicilor de succes privind conducerea unităților de învățământ Diseminarea practicilor de succes privind derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile	Agenda metodică Acorduri de parteneriat
Elaborarea/actualizarea bazelor de date, elaborarea procedurilor și gestionarea acțiunilor privind	Octombrie Noiembrie 2023	Inspector școlar – DRU	Realizarea documentelor de organizare și proiectare a activității: Primirea și verificarea	Baza de date PO

înscrierea pentru examenele de definitivat și grade didactice			documentelor de înscriere la examene Înregistrarea datelor candidaților în sistemul informatizat al ME/ în baza de date a IȘJ Alba Admiterea/respingerea dosarelor de înscriere și înștiințarea candidaților	
Efectuarea inspecțiilor școlare în conformitate cu Regulamentul aprobat . Valorificarea inspecțiilor școlare din perspectiva perfecționării cadrelor didactice inspectate	Octombrie 2023 – Mai 2024	- Inspector școlar general adjunct - Inspector școlar DRU	Verificarea prin inspecție școlară a aplicării documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare; Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național Monitorizarea prin inspecție școlară a aplicării strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare, accentuarea dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european.	Rapoarte de inspecție
Organizarea și desfășurarea probei scrise pentru examenul de definitivat	Iulie 2024	- Inspector școlar general adjunct - Inspectorii școlari DRU	Asigurarea în centrul de examen a condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea examenului Transmiterea către Comisia națională a documentelor solicitate.	Documente specifice de examen Decizie comisie

Constituirea grupurilor țintă de cadre didactice care participă la programe de formare continuă, considerate priorități naționale ale ME, pentru anul școlar 2023 – 2024, în cadrul Proiectului CRED și altor programe naționale	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	-Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară -Inspectorul școlar MRU - Director CCD	Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a cel puțin 75% din numărul directorilor cu contract de management, 75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice Cuprinderea, la programele de formare acreditate ME a unor categorii prioritare, în funcție de bugetul alocat în acest sens	Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate
Participarea directorilor cu CM la programe de formare în management și leadership educațional în parteneriat cu asociații și fundații care desfășoară activități în domeniul educației: Wellbeing Institute, Transylvania College, Superteach și AVE Romania	An școlar 2023-2024	Inspector școlar general adjunct - Inspectorii școlari DRU	Cuprinderea în programe de dezvoltare a capacităților manageriale a cel puțin 75% din directorii unităților de învățământ	Număr de participări Competențe dobândite
Consilierea cadrelor didactice debutante prin activități de mentorat și formare inițială	An școlar 2023-2024	Inspector școlar general adjunct - Inspectorii DRU	Cuprinderea în programe de pregătire a 75% din profesorii debutanți	Numărul cadrelor didactice consiliate -număr de cursuri de formare

OSS5. Promovarea de proiecte educaționale și structurale ale ISJ în parteneriat cu școlile, părinții și alte instituții comunitare și guvernamentale, în vederea creșterii gradului de performanță la nivelul rezultatelor elevilor, la nivelul personalului din ISJ și școli precum și la nivel de infrastructură instituțională

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- Dezvoltarea la nivelul județului Alba a cel puțin 10 proiecte instituționale de mobilitate pentru dezvoltare personală și profesională prin Acțiunea cheie 1, în cadrul Programului Erasmus+
- Obținerea certificatului "Școală Europeană" de către cel puțin 3 unități de învățământ care participă la această competiție
- Participarea tuturor elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar;
- Participarea tuturor elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala altfel”.
- Derularea programului „Săptămâna verde” în toate unitățile de învățământ

ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE A
Dezvoltarea parteneriatului social în formarea profesională inițială – parteneriate active școală-agenți economici, în vederea îmbunătățirii formării profesionale	Permanent	Inspector școlar general adjunct Inspectori pentru management instituțional	Număr unități școlare implicate în programe de formare cu agenți economici; Număr convenții, parteneriate încheiate.	Legislație specifică; Parteneriate, convenții.
Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate educaționale la nivel local / județean/ național / internațional	Octombrie Noiembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Directorii	Implicarea partenerilor atât în etapa de proiectare, cât și în etapa de implementare a acordurilor de parteneriat	Acordurile de parteneriat
Organizarea unor ateliere de informare-formare privind elaborarea de proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului Erasmus+	Octombrie Noiembrie 2023	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Participarea a cel puțin 50 responsabili cu proiectele educaționale europene din unități școlare cu PJ	Tabele de prezență Proiecte eligibile
Constituirea în unitățile școlare a unor colective de lucru coordonate de responsabilul de proiecte în	Octombrie Noiembrie 2023	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii	Crearea colectivelor de lucru în cel puțin 80 % dintre unitățile cu PJ	Întocmirea analizei de nevoi/unitate școlară

<p>scopul elaborării, din perspectivă instituțională, a unor proiecte de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul Programului Erasmus+</p>				
<p>Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici, la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului Erasmus+ Erasmus+/KA1 și KA2, POCU, Granturi SEE, etc): ” Saptamana Erasmus+, alte conferințe, seminare, simpozioane la nivel județean, regional, național, internațional.</p>	<p>Conform Planului de diseminare a rezultatelor proiectelor</p>	<p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii Cadrele didactice beneficiare ale programelor europene</p>	<p>Diseminarea experiențelor de succes de către 90% din numărul cadrelor didactice beneficiare de mobilitate în scop de dezvoltare profesională</p>	<p>Liste de prezență Articole în presă și în publicații de specialitate</p>
<p>Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană Erasmus+</p>	<p>Decembrie 2023 – martie 2024</p>	<p>ISGA Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Profesorii responsabili cu proiectele educaționale din școli</p>	<p>Organizare de sesiuni de consiliere organizate pe centre metodice</p>	<p>Lista proiectelor depuse/aprobate Candidaturi/proiecte cu finanțare europeană Erasmus+ Lista persoanelor consiliate</p>

Implementarea proiectelor POCU vizând Programul „A doua șansă” în unitățile școlare beneficiare Implementarea POCU „FUTURE”, „INSIST”, „ADS” în unitățile școlare beneficiare	An școlar 2023-2024	Echipele de proiect din unitățile școlare beneficiare	Respectarea cererii de finanțare Respectarea graficului de activități	Documentele de proiect Realizarea indicatorilor propuși Rapoarte de progres
Monitorizarea derulării activităților/programelor de consiliere educațională de grup / colectivă a elevilor privind prevenirea și combaterea violenței și bullyingului în școlile/grădinițele din județul alba în colaborare cu instituțiile locale / județene	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de activități	Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare Directorul CJRAE	Derularea activităților / programelor în 60% din unitățile școlare/ preșcolare în care există cabinete de APP	Procese verbale Tabel cu activitățile derulate la clase
Monitorizarea cazurilor de violență și bulling din unitățile de învățământ din județul Alba	Lunar	Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare Directorul CJRAE	Transmiterea de toate unitățile de învățământ a machetei lunare	Centralizator cazuri violență
Dezvoltarea educației non-formale prin: - proiectarea activității non-formale la nivelul județului - actualizarea programului CAEJ pornind de la nevoile locale și solicitările unităților de învățământ - implementarea proiectului județean „Promovăm tradiția, ea ne definește” și a programelor și proiectelor educative naționale	Conform calendarului	ISGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare	actualizarea programului CAEJ pornind de la nevoile locale și solicitările unităților de învățământ	Număr participant Calitatea acțiunilor desfășurate Studii de impact
Inițierea unor proiecte în parteneriat cu instituții și	Calendarul activităților educative	ISGA	Activități în parteneriat cu instituții care acționează în	Număr participanți

ONG-uri care acționează în mediul educațional pentru reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii		Inspector școlar pentru activități extrașcolare	mediul educațional: DGASPC, poliție, jandarmi, pompieri, instituții culturale	Calitatea acțiunilor desfășurate
Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului "Școala Altfel" și în cadrul programului „Săptămâna verde”	Conform graficului programului „Școala altfel”	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspectori școlari	Realizarea programului „Școala altfel” și a programului „Săptămâna verde” în toate unitățile de învățământ Adecvarea programului de activități	numărul de vizite de monitorizare note de control raport de monitorizare
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare / proiecte pentru sănătate/ educația civică/ educația cultural artistică și științifică/ educația ecologică/ educația prin sport/ educația rutieră/stimularea interesului pentru lectură etc.	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare -Inspectorul școlar pentru învățământ primar -Inspectorul școlar pentru învățământ preșcolar- Directorii unităților de învățământ	Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

Inspector Școlar General Adjunct,

Prof. Dan Ioan Cherecheș

RESURSE UMANE IN CADRUL DEPARTAMENTULUI:

1. INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MANAGEMENT INSTITUȚIONAL / Inspector scolar: prof. Adriana Boghici Borgogni;
Inspector scolar: prof. Carmen Vasilca
2. INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE / Inspector scolar: prof. Carmen Vasilca ; prof. Dincă Cristian
3. INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE / Inspector scolar: prof. Mariana Poreanu
4. INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU PROIECTE EDUCAȚIONALE / Inspector scolar : prof. Alina Miron
- 5.INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE /Inspector scolar: prof.Elena Ignat
5. INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE PERMANENTĂ, / Inspector scolar : prof. Ignat Floare Eugenia
6. INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE / Inspector scolar: prof. Floare Eugenia Ignat
7. INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MINORITATEA MAGHIARĂ –Prof. Timea Nagy
8. INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MINORITATEA RROMĂ- Prof.pentru învățământ preșcolar – Dana Petaca