



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA
Str. Gabriel Bethlen, Nr. 7, Alba Iulia, 510009

PLAN MANAGERIAL

2023-2024



*Aprobat în C.A. al I.S.J. Alba
din data de 08.09.2023*

NR. 6091 /08.09 2023

PLAN MANAGERIAL

An școlar 2023-2024

ARGUMENT

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Alba pentru anul școlar 2023-2024 are la bază noua lege a educației și prioritățile prevăzute în proiectul național „**România educată**”, proiect menit să susțină reșezarea societății pe valori, dezvoltarea unei culturi a succesului bazate pe performanță, muncă, talent, onestitate și integritate. De asemenea, are la bază politicile de la nivel guvernamental, modificările legislative și cadrul strategic național pentru educație și formare profesională precum și reperatele tematice stabilite de Ministerul Educației pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ.

Documentul de prognoză prevede programele pentru îndeplinirea țințelor strategice cuprinse în Planul Strategic Instituțional al Inspectoratului Școlar Județean Alba și acțiunile întreprinse pentru realizarea obiectivelor propuse.

Dezideratele pentru România educată până în 2030 sunt următoarele

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă.
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare
3. Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și este esențială pentru dezvoltarea armonioasă a personalității fiecărui om, pentru succesul său educațional, împlinirea și integrarea sa socială. Educația continuă pe tot parcursul vieții și contribuie la maximizarea potențialului fiecărui educabil.. O abordare incluzivă, de calitate, a întregului parcurs educațional este esențială și poate fi facilitată de eliminarea barierelor de acces și participare pentru copiii din categorii dezavantajate
4. Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație. Este necesar un sistem integrat de management al carierei didactice. Într-un astfel de sistem, cadrele didactice cu performanțe deosebite sunt stimulate, iar cele cu curențe în activitate sunt ajutate și trec printr-o etapă intermediară de sprijin didactic pentru ca, ulterior, să fie identificate, dacă este cazul, soluții individuale, onorabile, de reorientare profesională sau ieșire din sistem.

5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient. Fiecare elev contează (indiferent de vârstă, mediu socio-economic, nevoi speciale sau de religie, etnie, opțiuni politică, orientare sexuală), iar formarea fiecăruia este esențială pentru viitorul României. Pentru aceasta trebuie să existe un grad suficient de autonomie instituțională în gestiunea resurselor, în funcție de nevoile beneficiarilor și de tipul comunității deservite, dar bazat pe standarde minime de calitate și garantarea unor trasee educaționale personalizate și flexibile
6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație-rutele educaționale sunt flexibile și asigură maximizarea potențialului individual, iar consilierea asigură cadrul necesar luării deciziilor corecte.
8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale
9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor -sistemul educational deține infrastructura necesară, parteneriatul cu mediul privat și programe extracurriculare pentru atingerea acestui obiectiv.
10. Etica și integritatea are la bază dezvoltarea gândirii critice și creativității fiecărui copil și sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educational.
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație. Profesionalizarea managementului educational și promovarea unei guvernante orientate spre integritate , calitate și echitate, implică crearea de programe de formare inițială și continua pentru managerii din educație , separarea managementului economic -administrativ de cel educational.
12. Cadrul legislative care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată ; Planificarea pe termen lung, minimizarea birocrăției și încurajarea inițiativei și autonomiei.

DOMENII PRIORITARE

MANAGEMENT ȘI GUVERNANȚĂ: îmbunătățirea procesului de elaborare a politicilor publice, adaptarea guvernantei locale la capacitatea autorităților publice locale, profesionalizarea managerilor;

FINANȚAREA SISTEMULUI de învățământ preuniversitar: adaptarea finanțării la nevoile reale, reforma finanțării în educația timpurie, creșterea absorbției fondurilor UE și creșterea nivelului finanțării;

INFRASTRUCTURA sistemului de educație: revizuirea standardelor pentru infrastructură și dotări, adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice, dezvoltarea infrastructurii Învățământului Profesional și Tehnic în jurul unor poli de dezvoltare, școli verzi;

CURRICULUM ȘI EVALUARE centrate pe competențe. Presupune: proiectare curriculară centrată pe competențe; creșterea flexibilității curriculare; monitorizarea și evaluarea curriculumului; fundamentarea de competențe transversale legate de educația pentru sănătate, pentru sustenabilitate, pentru democrație/societate, inclusiv din sfera educației financiare și juridice. Evaluarea elevilor/studentilor va fi centrată pe competențe, dezvoltarea de standarde și descriptori, creșterea rolului evaluării în formarea cadrelor didactice, digitalizarea evaluării, asigurarea de feedback etc.

EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE pentru toți copiii: creșterea accesului la educație a celor proveniți din medii dezavantajate, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, programe de reintegrare școlară, pedagogie incluzivă, politici pro-echitate, servicii de consiliere;

ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ: prioritizarea alfabetizării funcționale în cadrul procesului educațional, curriculum bazat pe competențe care facilitează alfabetizarea funcțională. Îmbunătățirea rezultatelor PISA, TIMSS. O atenție specială se va acorda și alfabetizării media, alfabetizării digitale și științifice a elevilor.

PROMOVAREA EDUCAȚIEI STEAM: încurajarea participării elevilor la activități din zona STEAM, pregătirea cadrelor didactice pentru predarea de conținuturi STEAM, asigurarea dotărilor necesare pentru predarea materiilor STEAM, parteneriate externe relevante;

DIGITALIZARE: dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică;

REZILIENȚĂ: mecanisme de adaptare rapidă la situații de criză, creșterea calității serviciilor școlare în zone dezavantajate, dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine între elevi și studenți, pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice, combaterea bullying-ului.

CONTEXT LEGISLATIV

- ✚ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- ✚ Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ O.M.E. nr. 3800 din 09.03.2023 privind structura anului școlar 2023 – 2024;
- ✚ O.M.E.N. nr. 4135 din 23.04.2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line;
- ✚ O.M.E.N nr. 5434 din 2020 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ O.M.E. nr. 4224 din 2022_pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind asigurarea calitatii programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- ✚ O.M.E. nr. 6238 din 2023 pentru aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar;

- ✚ O.M.E. nr. 4112 din 2023 pentru aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2023;
- ✚ O.M.E. nr. 6156 din 31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2024;
- ✚ O.M.E. nr. 6155 din 31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023-2024;
- ✚ O.M.E. nr. 6154 din 31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea aditerii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025;
- ✚ O.M.E. nr. 3.139/25.01.2023 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.222/2011
- ✚ O.M.E. nr. 3262/30.01.2023 pentru modificarea Anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare
- ✚ O.M.E. nr. 3.613/31.01.2023 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea Consorțiilor pentru învățământ dual
- ✚ O.M.E. nr. 3.612/31.01.2023 privind aprobarea Listei activităților educative internaționale, naționale, regionale și interjudețene organizate în anul școlar 2022 – 2023
- ✚ O.M.E. nr. 3.629/02.02.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”

- ✚ O.M.E. nr. 6.152/31.08.2023 pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat
- ✚ O.M.E. nr. 6.151/31.08.2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023 - 2024
- ✚ O.M.E. nr. 6.071/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
- ✚ O.M.E. nr. 5.601/22.08.2023 privind implementarea catalogului electronic în școli-pilot și Anexă: Lista unităților de învățământ preuniversitar care vor utiliza catalogul electronic în anul școlar 2023 - 2024
- ✚ O.M.E. nr. 5.041/10.07.2023 privind aprobarea componentei rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2023 – 2024- Anexă: Unitățile de învățământ preuniversitar cuprinse în rețeaua națională a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2023 - 2024
- ✚ O.M.E. nr. 5.866/30.08.2023 pentru aprobarea metodologiei de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțare din fonduri nerambursabile
- ✚ O.M.E. nr. 4.966/30.06.2023 pentru aprobarea listei nominale a beneficiarilor Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare și stabilirea venitului maxim brut lunar pe membru de familie pentru care se acordă ajutorul financiar pentru anul 2023
- ✚ O.M.E. nr. 4.480/15.06.2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 4.366/2023 privind pilotarea evaluării digitalizate a lucrărilor scrise din cadrul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și al examenului național de bacalaureat - 2023

- ✚ O.M.E. nr. 4.475/15.06.2023 pentru completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023 - 2024, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.218/2022
- ✚ O.M.E. nr. 4.439/12.06.2023 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022 - 2023
- ✚ O.M.E. nr. 4.438/12.06.2023 privind aprobarea Metodologiei pentru echivalarea/recunoașterea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale - examenul național de bacalaureat 2023
- ✚ O.M.E. nr. 4.429/08.06.2023 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022 - 2023
- ✚ O.M.E. nr. 4.339/30.05.2023 pentru completarea Ordinului ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022 - 2023
- ✚ O.M.E. nr. 4.338/30.05.2023 pentru completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 4.843/2009
- ✚ O.M.E. nr. 4.336/30.05.2023 privind pilotarea evaluării digitalizate a lucrărilor scrise din cadrul evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și al examenului național de bacalaureat - 2023
- ✚ O.M.E. nr. 4.319/26.05.2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înscriere a copiilor în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare și a Calendarului înscrierii copiilor antepreșcolari și preșcolari în anul școlar 2023 - 2024 în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare
- ✚ O.M.E. nr. 4.325/29.05.2023 pentru modificarea ordinului ministrului educației nr. 4.759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar.

- ✚ O.M.E. nr. 4.323/29.05.2023 pentru completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.460/2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare
- ✚ O.M.E. nr. 4.320/26.05.2023 pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.720/2012 privind organizarea și desfășurarea probelor specifice susținute de elevii secțiilor bilingve francofone în vederea obținerii mențiunii speciale „secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat
- ✚ O.M.E. nr. 4.315/25.05.2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.704/2023 privind aprobarea Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2023 - 2024
- ✚ O.M.E. nr. 4.135/03.05.2023 privind aprobarea Calendarului pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare pentru anul 2023
- ✚ O.M.E. nr. 4.108/28.04.2023 privind modificarea ordinului ministrului Educației nr. 6.254/2022 - Ghidul solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare
- ✚ O.M.E. nr. 4.072/26.04 2023 privind aprobarea Regulamentului de acordare a voucherelor de vacanță pentru unitățile/instituțiile de învățământ de stat, în Ministerul Educației și în alte instituții publice din subordinea/coordonarea acestuia, pentru anii 2023 - 2026
- ✚ O.M.E. nr. 3.899/28.03.2023 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea grupelor de acomodare pentru dobândirea noțiunii de limbă, cultură și civilizație românească de către elevii care nu au fost înscriși în sistemul de învățământ din România în ultimii doi ani

- ✚ O.M.E. nr. 3.862/17.03.2023 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și selecție, analiză și soluționare contestații a proiectelor depuse în cadrul apelului de propuneri de proiecte „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”
- ✚ O.M.E. nr. 3.783/03.03.2023 privind aprobarea nivelului maximal de preț al pachetelor cu rechizite școlare acordate elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 126/2002 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare
- ✚ O.M.E. nr. 3.782/03.03.2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională
- ✚ O.M.E. nr. 3.684/15.02.2023 pentru aprobarea Procedurii de înscriere în clasa a IX-a a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, a listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea acestor elevi și a Procedurii de înscriere în clasa a IX -a, în anul școlar 2023 - 2024, a cetățenilor ucraineni cu statut de elevi
- ✚ O.M.E. nr. 3677/14.02.2023 privind modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
- ✚ O.M.E. nr. 3.675/14.02.2023 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6.461/23.12.2022 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor
- ✚ O.M.E. nr. 3.674/14.02.2023 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6 423/2022 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe

- ✚ O.M.E. nr. 3.663/13.02.2023 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației nr. 3.071/2023 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual
- ✚ O.M.E. nr. 3.656/13.02.2023 pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2023
- ✚ O.M.E. nr. 4.597 din 06.08.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ O.M.E nr. 3.909 din 14.06.2021 privind modificarea Metodologiei de selecție a personalului din România pentru posturi didactice din cadrul sistemului școlilor europene, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3.475/2018;
- ✚ O.M.E. nr. 4151 din 29.06.2022 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5.561/2011;
- ✚ OUG. nr. 49 din 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- ✚ Legea nr. 87 din 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 din 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Legea nr. 153 din 2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Legea nr. 53 din 2003 cu modificările și completările ulterioare - Codul Muncii;
- ✚ O.M.E.C.T.S. nr. 5530 din 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400 din 2015;

- ✚ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 4183 din 2022;
- ✚ O.M.E. nr. 6106 din 2020 pentru aprobarea regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✚ O.M.E.C nr. 3844 din 2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ O.M.E.C.T.S nr. 5561 din 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ O.M.E.C.T.S. nr. 3866 din 2012 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului Central de Disciplină al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și ale colegiilor de disciplină de pe lângă inspectoratele școlare județene, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600 din 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ✚ Contractul Colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, înregistrat la M.M.P.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023;
- ✚ O.M.E.C. nr. 5062 din 2017 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinul M.E.N. nr. 4434 din 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinul M.E.N. nr. 4433 din 29.08.2014, cu modificările ulterioare privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;

- ✚ O.M.E.N. nr. 4435 din 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ O.M.E.C. nr. 4812 din 13.08.2020 privind aprobarea Regulamentului – cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar;
- ✚ O.M.E.N. nr. 5005 din 02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ O.M.E. nr. 6219/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, pentru anul școlar 2023 – 2024, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ O.M.E. nr. 6.218/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024;
- ✚ Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248 din 31.08.2011 privind aplicarea programului „A doua șansă”, modificat și completat prin Ordinul M.E.N. nr. 4093/2017;
- ✚ Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349 din 07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ O.M.E.N. nr. 4203 din 30.07.2018 pentru modificarea Anexei nr. 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 3035 din 2012 privind aprobarea Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;

- ✚ O.M.E. nr. 3123 din 09.01.2022 pentru modificarea Anexei nr. 1 la O.M.E.C.T.S. 3035 din 2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- ✚ O.M.E.N. nr. 4831 din 30.08.2019 privind aprobarea Codului cadru de etică al personalului didactic din învățământul universitar;
- ✚ Hotărârea de guvern nr. 931 din 2021, privind procedura de desemnare, atribuțiile, modalitatea de organizare a activității și procedura de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale consilierului de etică, precum și pentru aprobarea modalității de raportare a instituțiilor și autorităților în scopul asigurării implementării, monitorizării și controlului respectării principiilor și normelor privind conduita funcționarilor publici;
- ✚ Legea nr. 52 din 2003 republicată, privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ O.U.G. 57 din 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ O.M.E.C. nr. 4979 din 2020 privind aprobarea Metodologiei pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele naționale, cu modificările și completările ulterioare;

VIZIUNEA

Inspectoratul Școlar Județean Alba susține calitatea și eficiența procesului educațional în fiecare școală, printr-un management performant, astfel încât fiecare copil să beneficieze de o educație bună pentru a se dezvolta armonios și să-și formeze abilitățile de adaptare la contexte noi, prin învățare pe tot parcursul vieții, contribuind astfel la transformarea lumii în sensul creșterii bunăstării generațiilor viitoare.

MISIUNEA

ISJ Alba, ca instituție publică deconcentrată în domeniul educației, se preocupă, cu responsabilitate și implicare, de implementarea educației de calitate, prin promovarea unui învățământ modern, bazat pe mijloacele tehnologiei digitale, pentru formarea unei generații competitive pe piața națională și europeană a muncii. De asemenea, consiliază managerii unităților școlare pentru a avea un management performant care să contribuie la crearea unui climat favorabil învățării. Sprijină școlile în selectarea unei resurse umane calificate și creativă, motivată, implicată, preocupată să învețe continuu. Prin demersurile sale transparente ISJ Alba susține realizarea procesului de învățământ asigurându-se de „starea de bine” a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor și profesorilor. Promovează, cu competență, politici și programe prin care favorizează incluziunea socială respectând principiul egalității de șanse și de dezvoltare a unei societăți bazate pe cunoaștere, colaborare și integritate, în actualul context european.

PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE

Calitatea actului managerial este un factor determinant al calității educației, el reprezintă forța motoare a revitalizării sistemului de educație. Există însă și alte direcții de îmbunătățire a eficienței sistemului de educație, cum ar fi promovarea metodelor interactive, prelungirea programelor de pregătire a elevilor în școală, implicarea mai eficientă a educatorilor în dezvoltarea instruirii asistate de calculator. Pentru desfășurarea în condiții optime a activității Inspectoratului Școlar Județean Alba, ne propunem promovarea următoarelor principii:

- ✓ principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- ✓ principiul descentralizării autorității educaționale;
- ✓ principiul transparenței și al răspunderii publice;
- ✓ principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- ✓ principiul eficienței manageriale și financiare;
- ✓ principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;

- ✓ principiul educației incluzive;
- ✓ principiul promovării interculturalității;
- ✓ principiul respectării diversității culturale;
- ✓ principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- ✓ principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- ✓ principiul învățării pe parcursul întregii vieții;
- ✓ principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră;
- ✓ principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- ✓ principiul participării și responsabilității părinților.

VALORI

INTEGRITATE = corectitudine, onestitate, dreptate față de beneficiarii educației

TRANSPARENȚĂ = prezentarea obiectivă a informațiilor de interes general

COLABORARE = participarea în echipă la realizarea unei acțiuni

IMPLICARE = angajare în acțiune

COMPETENȚĂ = profesionalism, deschidere, perfecționare și excelență

DEMNITATE = prestigiu și autoritate morală față de elevi, părinți, cadre didactice

RESPONSABILITATE = asumarea activității și gestionare eficientă

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic; • competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare față în față și online; • utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); • utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; • integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor; • rezultate bune la nivel județean la toate examenele naționale, care au plasat județul printre primele locuri la nivel național; <ul style="list-style-type: none"> • existența unor unități școlare cu promovabilitate de 100% la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat; • crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; <ul style="list-style-type: none"> • implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate produse utile în procesul de învățare-evaluare; • implicarea elevilor în activități extrașcolare variate; • implementarea eficientă a Programului „Școală după școală” în câteva școli frecventate de copii din medii dezavantajate. 	<ul style="list-style-type: none"> • dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale; • dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate; • abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; • existența unor unități școlare cu promovabilitate scăzută la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat); • insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; <ul style="list-style-type: none"> • frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • demers didactic preponderent frontal, de tip clasic, pentru o parte din cadrele didactice; • dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online; • ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • transformarea pedagogiei prin dezvoltarea unui curriculum și a unor practici inovatoare și instructive mai incluzive și mai flexibile, care să răspundă nevoilor individuale ale fiecărui copil; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; • posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; • existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • apariția noilor programe școlare pentru clasa a XI - a; • metodologii și ghiduri pentru cadrele didactice care să vizeze activitățile remediale și recuperatorii; • crearea și publicarea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital, pe site-ul ISJ Alba; • existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme; • asigurarea, prin parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri, a conexiunilor între educația financiară, juridică și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, antreprenariat etc). 	<ul style="list-style-type: none"> • absența dispozitivelor digitale, care împiedică copiii și comunitățile marginalizate să participe la învățarea hibridă; • lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare; • lipsa de creativitate și disponibilitate a unor dascăli în adaptarea procesului de învățare la contextul învățării digitale.

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- existența într-o proporție mare a resurselor umane calificate (cadre didactice, cadre didactice auxiliare) necesare implementării unei educații de calitate;
- numărul mare de cadre didactice titulare cu gradele didactice I și II;
- interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice;
- colaborarea ISJ Alba cu Casa Corpului Didactic Alba în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice care sunt înscrise la examenele de definitivare în învățământ;
- realizarea de studii în colaborare cu CJRAE Alba privind orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a, inserția absolvenților, monitorizarea absenteismului;
- preocuparea personalului din învățământ pentru diseminarea de bune practici specifice școlii față în față și online, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență;
- interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic științifice și psihopedagogice organizate la nivelul comisiilor metodice sau cercurilor pedagogice;
- includerea în programele de formare din cadrul proiectului de mentorat în cariera didactică PROF și în proiectul CRED a unui grup țintă numeros constituit din cadre didactice din învățământului primar și gimnazial;
- interesul crescut al elevilor și părinților pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării;
- rezultatele bune la examenul pentru obținerea definitivării în învățământ și de titularizare.

PUNCTE SLABE

- dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unitățile izolate din mediul rural;
- rezistența la schimbare a unor cadre didactice și manageri în ceea ce privește digitalizarea;
- existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale în unele școli;
- insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității;
- interesul scăzut al cadrelor didactice debutante pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea/ dezvoltarea competențelor de predare – învățare - evaluare;
- înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar în zonele socio-economice defavorizate ale județului.
- gradul scăzut de reziliență a unor cadre didactice și lipsa de cooperare în realizarea unor lecții transdisciplinare/transcurriculare

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența programelor de reconversie profesională, care dau posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare; • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Alba; • număr relativ mare de acțiuni/proiecte/programe vizând grupurile dezavantajate. 	<ul style="list-style-type: none"> • fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată la anumite discipline (matematică, informatică, limba germană); • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecvență redusă; • comunicare deficitară între părinți și școală; • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • implementarea și actualizarea, la nivelul fiecărei unități școlare, a proiectelor de dezvoltare instituțională (PDI/PAS); • asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J., a poștei electronice; • număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de lucrări de reabilitare și dotare; • existența bibliotecilor/ CDI- urilor și a fondului de carte școlară în unitățile de învățământ; • preocuparea conducătorilor unităților școlare pentru dezvoltarea bazei materiale în special a instrumentelor digitale – tablete, laptopuri; • existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor, în special în învățământul preșcolar și primar; • conexiunea la internet a tuturor unităților de învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> • insuficienta dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă; • lipsa cabinetelor școlare în mediul rural; • insuficienta documentare și preocupare a unor manageri pentru obținerea de fonduri nerambursabile pentru îmbunătățirea infrastructurii școlare; • existența unor unități de învățământ care nu au obținut autorizația de securitate la incendiu sau autorizația sanitară de funcționare.

<ul style="list-style-type: none"> • existența platformelor educaționale online pentru elevi în toate unitățile de învățământ din județ. 	
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p>	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice POCU, PNRR-PNRRAS; • oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; <ul style="list-style-type: none"> • existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; • sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități; • existența unor firme/ONG-uri care au pus la dispoziția școlilor resurse digitale, în mod gratuit; • alegerea unor platforme educaționale online unice la nivelul fiecărei școli; • asigurarea resurselor specific educației financiare, prin proiectul de colaborare dintre Ministerul Educației și Banca Națională a României; • existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POIM. 	<ul style="list-style-type: none"> • scăderea efectivelor de elevi concomitent cu eficientizarea resurselor; • scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare; • finanțare insuficientă a unităților de învățământ cu efective mici de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev; • bugete mici ale unor UAT-uri din mediul rural, care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare; • conexiune slabă la internet, în unele comunități izolate.

<p style="text-align: center;">RELAȚII COMUNITARE</p>	
<p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p>	<p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea de către ISJ Alba a Certificatului de Acreditare ERASMUS -2023. • creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare; • comunicarea competentă și transparentă cu mass-media; • accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unităților școlare; 	<ul style="list-style-type: none"> • proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale; • număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire;

<ul style="list-style-type: none"> • sprijinirea elevilor proveniți din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale; • contracte încheiate de către unități școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice; • preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional; • colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale; • numărul mare de proiecte cu finanțare externă în derulare; • buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social; • derularea a 3 proiecte cu finanțare externă „FUTURE” în parteneriat cu ISJ Arad și „INSIST” și „ADS” în parteneriat cu Asociația „AS-2000” care vizează implementarea programului „A doua șansă” pentru grupurile dezavantajate; • derularea unui proiect cu finanțare externă care vizează creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv; • derularea unui proiect finanțat prin Programul Operațional Infrastructură Mare (POIM) care vizează achiziția unor echipamente sanitare pentru 56 unități de învățământ din județul Alba; • sprijinirea unităților de învățământ din județul Alba în gestionarea granturilor PNRAS finanțate prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență (PNRR); • mediatizarea exemplor de bune practici pe pagina de Facebook a ISJ Alba și ale unităților de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> • insuficienta colaborare a părinților cu școala, în special în unitățile de învățământ liceal și în cele din mediul rural; • slaba implicare a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului educațional.
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile; • colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali; 	<ul style="list-style-type: none"> • interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/, care conduce la întreruperea școlarizării.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe/proiecte de colaborare cu unitățile școlare;• implicarea constructivă a mass-mediei în evenimentele legate de sistemul educațional;• implicarea părinților în acțiuni de suport pentru elevi în perioada școlii online;• existența unui mediu universitar deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar;• accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli;• buna colaborare și comunicarea eficientă între I.Ș.J. și Prefectură, Consiliul Județean, DSP, IPJ, ISU, Consiliile Locale. | |
|--|--|

Întreaga activitatea de coordonare/îndrumare și control, a ISJ Alba, în anul școlar 2023-2024, se va desfășura în concordanță cu următoarele

direcții de acțiune:

- Crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat specificului fiecărei unități de învățământ;
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea participării directorilor cu contract de management la cursuri de formare în domeniul managementului și leadershipului și asigurarea transparenței actului decizional și a responsabilității manageriale;
- Asigurarea derulării etapelor de mobilitate conform metodologiei și asigurarea încadrării unităților de învățământ cu personal didactic calificat;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de înaltă calitate în educația timpurie;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale;

- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile reale ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la tehnologie;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în toate unitățile de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în toate unitățile de învățământ;
- Reducerea violenței și a fenomenului de bullying din școli, prevenirea și combaterea consumului de droguri și substanțe psihoactive prin organizarea unor activități specifice cu instituții și ONG-uri abilitate;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru clasa a XI-a, în conformitate cu reforma curriculară;
- Facilitarea participării cadrelor didactice din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă care vizează competențele digitale și utilizarea noilor tehnologii în învățare cu scopul creșterii calității actului didactic și dezvoltarea competențelor pentru activități nonformale în contextul dezvoltării durabile;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri funcționale, în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii;
- Sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, POCU);
- Desfășurarea de activități, în parteneriat, între ISJ și „Universitatea 1 Decembrie 1918”, mediul de business și alți stakeholderi pentru creșterea calității managementului și a educației în școli prin sprijinire în formarea resursei umane și prin promovarea modelelor de management din business;
- Atragerea de resurse de finanțare din proiecte cu fonduri europene și gestionarea eficientă a celor existente pentru îmbunătățirea dotării cu tehnologie modernă a școlilor.

ȚINTE STRATEGICE

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de învățământ prin abordarea procesului de predare-învățare-evaluare centrat pe elev și utilizând mijloace digitale în peste 90% din unitățile de învățământ în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor la evaluările naționale.; îmbunătățirea managementului la nivelul clasei de elevi, în contextul educației formale și nonformale, în scopul creșterii adaptabilității și a capacității de înțelegere a importanței învățării pe tot parcursul vieții.

ȚINTA 2: Asigurarea unui management participativ și a unui leadership performant, în peste 80% din școlile județului, prin participarea managerilor la cursuri de formare, astfel încât managerii să fie capabili să implementeze strategii noi prin care să determine schimbări relevante la nivelul funcționării instituției.

ȚINTA 3: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Alba, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor cu implicarea actorilor relevanți în domeniul educației: părinți, reprezentanți ai autorităților publice județene și locale, ai mediului academic, organizații sindicale, societatea civilă, mediul economic.

PLAN OPERAȚIONAL AN ȘCOLAR 2023-2024

1. CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN ABORDAREA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE CENTRAT PE ELEV ȘI UTILIZÂND MIJLOACE DIGITALE ÎN PESTE 90% DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII REZULTATELOR ELEVILOR LA EVALUĂRILE NAȚIONALE.; ÎMBUNĂTĂȚIREA MANAGEMENTULUI LA NIVELUL CLASEI DE ELEV, ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂRII, ÎN SCOPUL CREȘTERII ADAPTABILITĂȚII ȘI A CAPACITĂȚII DE ÎNȚELEGERE A IMPORTANȚEI ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII ELEVILOR DIN JUDEȚUL ALBA.

OBIECTIV SPECIFIC: 1.1. creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale fiecărui elev / preșcolar, generate de noile tendințe în educație și în contextul noilor legi ale educației

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- 1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice din județ;
- 1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES care au obținut orientare școlară;
- 1.1.3. Includerea în programe remediale de recuperare a elevilor cu dificultăți de învățare;
- 1.1.4. Obținerea unei rate de promovare de cel puțin 85% pentru elevii cuprinși în programe de educație remedială;
- 1.1.5. Extinderea cu cel puțin 15% a unităților care desfășoară Programul „Școală după școală” pe baza Metodologiei aprobate și avizului ISJ.

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de pregătire diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță)	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General - Cornel Sandu -Inspectorul Școlar General Adjunct – Chereches Dan -Inspectorii școlari– Domeniul Curriculum și inspecție școlară	▪ Includerea în documentele de proiectare managerială a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată /remedială /pregătire suplimentară	✓ Planul managerial al unităților de învățământ ✓ Graficul activităților remediale
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particulare/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum	Decembrie 2023 Februarie 2024	-Inspectorul Școlar General Adjunct –	▪ Respectarea procedurii de elaborare, avizare a opțiunilor	✓ Situația opțiunilor

opțional (CDS/ CDL) relevant în raport cu cerințele pieței muncii, în colaborare cu specialiști selectați de la agenții economici		Chereches Dan Inspectorii școlari – Domeniul Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relevanța CDS în raport cu nevoile și opțiunile elevilor ▪ Avizarea tuturor programelor opționale din oferta unităților de învățământ 	avizate de inspectori
Compatibilizarea regulamentului privind competițiile școlare cu noile programe școlare din învățământul liceal Organizarea și desfășurarea unor concursuri școlare M.E. / ISJ Alba	Conform calendarului stabilit de ME/ ISJ Alba	-Inspectorul Școlar General- Cornel Sandu -Inspectorii școlari generali adjuncți – Delia Gheorghită și Chereches Dan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selectarea responsabilă a elevilor participanți la etapele superioare ale concursurilor școlare 	✓ Liste și clasamentul participanților la concursuri
Monitorizarea proiectării didactice conform noului curriculum pentru învățământul liceal - clasa a XI-a	Octombrie - Noiembrie 2023	-Inspectorul Școlar General- Cornel Sandu -Inspectorul Școlar General Adjunct – Inspectorii școlari – Domeniul Curriculum și inspecție școlară -Metodiștii ISJ Alba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea programelor școlare pentru clasa a X-a de către toți profesorii care predau la această clasă 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grile de monitorizare ✓ Rapoarte de inspecție ✓ Scenariu de învățare
Monitorizarea modului în care se asigură predarea-învățarea diferențiată, centrată pe elev la diferite niveluri de învățământ	Intervalele I și II 2023-2024	- Inspectorii școlari – Domeniul Curriculum și inspecție școlară -Metodiștii ISJ Alba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea prevederilor Ordinului nr. 5893/2016 privind temele pentru acasă 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grila de monitorizare ✓ Rapoarte inspecție
Monitorizarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ	Octombrie - Decembrie 2023	-Inspectorul Școlar General Adjunct – Chereches Dan -Inspectorii școlari Domeniul Curriculum și inspecție școlară -Metodiștii ISJ Alba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor ▪ Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs ▪ Respectarea procedurii operaționale de monitorizare a programului de educație remedială 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grile de monitorizare ✓ Rapoarte de inspecție

<p>Monitorizarea implementării programelor <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar / secundar inferior și a programului <i>Școală după școală</i></p>	<p>Octombrie - Noiembrie 2023</p>	<p>-Inspectorul școlar responsabilul Programului „Școală după școală” și al Programului „A doua șansă” -Inspectorul școlar pentru minorități naționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea ofertei avizate de ISJ Alba și a metodologiei de organizare și desfășurare a Programului <i>Școală după școală</i> ▪ Respectarea metodologiilor specifice organizării și implementării Programului <i>A doua șansă</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grile de monitorizare ✓ Rapoarte de inspecție
<p>Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității în conformitate cu curriculumul specific alternativei educaționale Step by Step și Waldorf</p>	<p>Decembrie 2023</p>	<p>-Inspectorul școlar pentru Alternative educaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea centrelor de interes în fiecare clasă de învățământ alternativ <i>Step by Step</i> ▪ Implicarea părinților în activitatea fiecărei clase / grupe de învățământ alternativ <i>Step by Step</i> și Waldorf 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grile de monitorizare ✓ Rapoarte de inspecție
<p>Monitorizarea, prin inspecții, a aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare privind predarea pe baza tehnologiei digitale</p>	<p>Anul școlar 2023- 2024, conform graficului de inspecții</p>	<p>Directorul CCD Alba Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea achizițiilor de către cel puțin 85% din numărul persoanelor formate / inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chestionare aplicate de CCD
<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenirea/diminuarea analfabetismului funcțional prin implicarea profesorilor la toate disciplinele de învățământ; - utilizarea metodelor moderne și utilizarea dispozitivelor digitale și a platformelor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare; - tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; - calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ (în special la clasa a XI- a); - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; 	<p>Conform graficului de inspecții la fiecare specialitate</p>	<p>Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară -Metodiștii ISJ Alba</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor reale ale elevilor ▪ Utilizarea dispozitivelor digitale și a platformelor educaționale în învățare ▪ Utilizarea metodelor care facilitează formarea / dezvoltarea gândirii critice a elevilor ▪ Învățarea diferențiată, raportată la: strategiile utilizate de cadrele 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapoarte de inspecție de specialitate ✓ Rapoarte de inspecție tematică ✓ Chestionare ✓ Print screen-uri ✓ Pagina de FB

<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea evaluării formative prin metode alternative de evaluare: proiect, referat, portofoliu; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea de competențe precum și a unei atitudini pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala; - comunicarea eficientă cu consilierii școlari în vederea diminuării efectelor psihologice asupra elevilor ale contextului generat de pandemie și îmbunătățirea relaționării elev – elev, elev – profesor în contextul distanțării fizice și sociale 			<p>didactice, conținutul învățării, diferențierea temelor</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea procesului de predare-învățare la concluziile desprinse prin procesul de evaluare ▪ Implicarea tuturor cadrelor didactice în asigurarea reglării aspectelor identificate prin evaluare 	
<p>Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile de specialitate cu teme de referință pentru anul școlar 2023-2024, precum și prin inspecțiile tematice și generale</p>	<p>Ianuarie, August 2024</p>	<p>-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți -Inspectorii școlari</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ ▪ Identificarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapoarte semestriale ✓ Plan de măsuri pentru creșterea calității procesului de învățământ
<p>Monitorizarea/ verificarea integrării elevilor care au studiat în străinătate, înscriși/ reînscriși în școlile din județul Alba</p>	<p>Noiembrie 2023 - Martie 2024</p>	<p>-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea de către cadrele didactice a unor tehnici specifice de incluziune 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chestionare ✓ Grile de monitorizare / verificare ✓ Rapoarte de monitorizare/ inspecție
<p>Coordonarea, monitorizarea/ verificarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului</p>	<p>Conform graficului de activitate al inspectorului pentru minorități naționale</p>	<p>-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar pentru Minorități naționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea / verificarea a cel puțin 40 de unități de învățământ pe parcursul anului școlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grile de monitorizare / verificare ✓ Rapoarte de monitorizare/ de inspecție
<p>Recunoașterea și recompensarea performanțelor școlare și a progresului elevilor în învățare la fiecare nivel de</p>	<p>Anul școlar 2023-2024, conform</p>	<p>-Inspectorul Școlar General - Cornel Sandu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmiterea prin mass-media a rezultatelor la fiecare concurs/disciplină 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rezultatele obținute la concursuri

învățământ și în fiecare unitate școlară, precum și cele obținute în concursuri școlare	graficului concursurilor și olimpiadelor școlare	-Inspectorul școlar responsabil cu monitorizarea rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri -Purtătorul de cuvânt		✓ Articole de presă
DOMENIUL: RESURSE UMANE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Consilierea / formarea cadrelor didactice cu privire la noile repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024, pentru creșterea calității actului educațional	Anul școlar 2023-2024, conform graficului consfăturilor / cercurilor pedagogice și a graficului elaborat de fiecare inspector școlar	-Inspectorii școlari – Domeniul Curriculum și inspecție școlară -Metodiștii ISJ Alba	▪ Participarea fiecărui cadru didactic la consfăturile pe discipline sau la cel puțin o formă de consiliere (individual sau de grup)	✓ Listele de prezență la consfăturile pe discipline și la activitățile de consiliere ✓ Agenda activităților cercurilor pedagogice
Consilierea metodologică a cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	Anul școlar 2023-2024, conform graficului stabilit	-Inspector pentru învățământ special -Director CJRAE	▪ Consilierea tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES	✓ Programe de intervenție personalizată ✓ Lista cadrelor didactice consiliate
Consilierea și formarea managerilor unităților de învățământ pe problematica conducerii echipelor și a educației complementare de tip <i>Școala după școală</i>	Octombrie 2023 – Iulie 2024	-Directorul CJRAE -Inspector pentru învățământ special -Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	▪ Participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care derulează acțiuni de adaptare curriculară și programe de tip <i>Școala după școală</i> , la programe de consiliere și formare	✓ Tabel cu participanții ✓ Programe de formare

Formarea cadrelor didactice în cadrul cercurilor pedagogice și altor cursuri/webinarii de formare, pentru utilizarea metodelor și tehnicilor de predare creativă, astfel încât aceștia să-și valorifice potențialul pedagogic și să contribuie la formarea tinerelor generații cu entuziasm și abilități adaptate la realitatea prezentă	Anul școlar 2023-2024, conform graficului cercurilor pedagogice	-Inspectorii școlari – Domeniul Curriculum și inspecție școlară -Metodiștii ISJ Alba	▪ Participarea a 95 % din totalul cadrelor didactice	✓ Tabele de prezență de la cercurile pedagogice ✓ Tematica cercurilor pedagogice
Consilierea cadrelor didactice care desfășoară activitate în cadrul Programului <i>A doua șansă</i> , pentru tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu	Octombrie 2023 – Iulie 2024	-Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	▪ Participarea la acțiuni de consiliere a tuturor cadrelor didactice implicate în derularea Programului <i>A doua șansă</i>	✓ Lista cadrelor didactice consiliate

DOMENIUL: RESURSE MATERIALE/FINANCIARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Asigurarea tehnologiei informaționale necesară în procesul de predare-învățare-evaluare, a bazei logistice necesare derulării/ organizării examenelor și concursurilor școlare Achiziționarea unor mijloace IT moderne, softuri educaționale, table interactive, videoproiectoare, asigurarea conexiunii la internet; utilizarea manualelor digitale și a platformelor educaționale	Anul școlar 2023-2024 Conform calendarului Ev. Nat. și BAC 2024, graficului concursurilor școlare	- Inspectorul Școlar General -Directorii unităților de învățământ	▪ Adecvarea bazei logistice / materialului didactic la nevoile tipului de activitate ▪ Dotarea claselor cu videoproiector, laptop, tablă interactivă etc	✓ Lista materialelor achiziționate ✓ Situația dotărilor din fiecare unitate de învățământ
Verificarea utilizării soft-urilor educaționale/ platformelor de e-learning / platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale	Permanent	-Inspectorul școlar pentru învățământul primar -Inspectorul școlar informatică -Directorii unităților de învățământ	▪ Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii la internet și a platformelor de e-learning	✓ Grilă de monitorizare ✓ Rapoarte de inspecție

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
---------	--------	--------------	-----------------------	----------------------

Derularea parteneriatelor internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor prin programul ERASMUS+ 2021-2027 (Acțiunea Cheie 1 - proiecte de mobilitate, Acțiunea Cheie 1 - Acreditarea instituțiilor/organizațiilor pentru proiecte de mobilitate, Acțiunea Cheie 2- parteneriate de cooperare, Acțiunea Cheie 2- Parteneriate la scară mică (de mică anvergură) în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de activități la nivelul fiecărui parteneriat	-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene -Coordonatorii proiectelor Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrarea în procesul didactic a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării în proiecte ▪ Implementarea graficului de activități ▪ Planul de implementare stabilit prin cererea de finanțare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fișele de monitorizare ✓ Portofoliul proiectului
--	---	--	---	---

OBIECTIV SPECIFIC: 1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor/preșcolarii și specificului local, complementar curriculumului formal, în vederea dezvoltării personalității elevilor/preșcolarii în raport cu nevoile societății în care trăiesc

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

1.2.1. Participarea tuturor elevilor / preșcolarii la activitățile educative cu caracter extrașcolar;

1.2.2. Participarea tuturor elevilor / preșcolarii la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala altfel” și „Săptămâna verde”

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de prevenire și de combatere a fenomenului de bullying și violență, de prevenire și combatere a consumului de droguri, a abaterilor comportamentale timpurii și a delincvenței juvenile	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de activități	-Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului ME nr. 5699/2005, a Ordinului ME nr. 1409/2007 ▪ Asigurarea unei colaborări cu IPJ și IJJ Alba 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Graficul de desfășurare al activităților ✓ Programele și proiectele derulate ✓ Liste de prezență

Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare / proiecte pentru sănătate, de educația civică/ educația cultural artistică și științifică/ educația ecologică/ educația prin sport/ educația rutieră/ stimularea interesului pentru lectură etc.	Anul școlar 2023-2024	-Directorii unităților de învățământ -Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare -Inspectorul școlar pentru învățământ primar -Inspectorul școlar pentru învățământ preșcolar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor, în fiecare unitate de învățământ 	✓ Informări elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
Monitorizarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului <i>Școala altfel</i> și <i>Săptămâna verde</i> și evaluarea impactului acestora pentru elevi, părinți, comunitate	Februarie – Iunie	-Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități; adecvarea programului la interesele elevilor / preșcolarilor ▪ Respectarea metodologiilor specifice 	✓ Grilă de monitorizare

DOMENIUL: RESURSE UMANE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Consilierea cadrelor didactice pentru crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de activități al inspectorului pentru activități extrașcolare	-Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare -Coordonatorii de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Județean al Elevilor Alba în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procese verbale ✓ Grafice de activitate
Informarea coordonatorului pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare și a cadrelor didactice privind nevoia de implementare a unor proiecte educative care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor în corelație cu tendințele și prioritățile momentului din societatea actuală	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare -Inspectorul școlar pentru învățământ primar -Inspectorul școlar pentru învățământ preșcolar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Întâlniri cu coordonatorii de proiecte educative școlare și extrașcolare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiecte Filmate ✓ Reviste ✓ Prezentări Power-Point

DOMENIUL: RESURSE MATERIALE / FINANCIARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Monitorizarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a asigurării bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	Septembrie 2023 -Iunie 2024	-Directorii unităților de învățământ	▪ Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ	✓ Lista materialelor achiziționate

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – elevi voluntari din unitățile de învățământ	Începând cu luna octombrie 2023	-Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe	▪ Participarea grupului țintă vizat la cel puțin o activitate de voluntariat în fiecare lună	✓ Plan de acțiune ✓ Tabele voluntari ✓ Raport de activitate
Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte finanțate prin Programul Erasmus+ 2021-2027	Anul școlar 2023-2024, cf. graficului de activități la nivelul fiecărui parteneriat/proiect	-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene -Directorii unităților de învățământ -Coordonatorii proiectelor Erasmus+	▪ Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor interculturale, proiectelor	✓ Documentele de proiect ✓ Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute
Informarea periodică a partenerilor educaționali, instituții din comunitate, despre calitatea serviciilor educaționale cu privire la diverse activități extrașcolare	In fiecare modul	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți	▪ Informări, comunicate de presă, interviuri realizate	✓ Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media

OBIECTIV SPECIFIC: 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale și de certificare a calificării profesionale

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

1.3.1. Creșterea cu cel puțin 5 % a procentului de promovare la examenul de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, promoția-2024, față de cele obținute în anul școlar anterior;

1.3.2. Creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat național 2024 cu cel puțin 5 % față de anul școlar 2022-2023;

1.3.3. Asigurarea promovării la examenele de certificare a calificării profesionale de cel puțin 90% dintre elevi.

DOMENIUL: CURRICULUM				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Analiza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională (clasa a VIII-a) și examenul de bacalaureat din anul școlar 2021-2022 și prezentarea acestora în cadrul consfătuirilor județene /ședințelor cu directorii	Septembrie – Octombrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți -Inspectorii școlari -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concluziile desprinse din analiza rezultatelor: număr de elevi cu competențe neachiziționate, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare nivel; ▪ Elaborarea unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale / examenului de bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapoarte județene ✓ Starea învățământului pentru anul școlar 2021-2022
Monitorizarea internă și externă a procesului de pregătire a elevilor, a modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor slabe obținute în unele școli la EN și bacalaureat din anul școlar 2023- 2024	Octombrie- noiembrie 2023 Februarie 2024	-Inspector Școlar General -Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derularea activității conform planurilor individuale de învățare în toate unitățile de învățământ ▪ Realizarea Planului de măsuri ▪ Respectarea graficului de pregătire suplimentară ▪ Existența unui pachet de teste (subiectele postate pe site ME) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grile de monitorizare internă / externă ✓ Raport de inspecție tematică
Organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2023 (conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E.) Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Conform Calendarelor ME	-Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza rezultatelor în toate unitățile de învățământ ▪ Elaborarea unui plan de măsuri adecvat rezultatelor la simulări 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări ✓ Site – ul I.S.J. Alba

DOMENIUL: RESURSE UMANE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Informarea / formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasa VIII –a și a examenului de bacalaureat național și înscrierea în CPEECN	Septembrie 2023 Decembrie 2023	-Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Postarea pe site-ul ISJ Alba a informațiilor privind Selecția națională 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Site I.S.J. Alba ✓ Pagina de facebook a ISJ
Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la Evaluarea Națională și la examenul de bacalaureat 2024	Conform graficului de monitorizare	-Directorii unităților de învățământ -Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Includerea în programe de pregătire pentru evaluările/examenele naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificările calendaristice ✓ Rapoarte de inspecție ✓ Grile de monitorizare
DOMENIUL: RESURSE MATERIALE / FINANCIARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Asigurarea logisticii necesare examenelor naționale, de certificare a calificării profesionale 2024	Conform Calendarelor ME	-Inspectorul Școlar General -Contabilul-șef -Comisiile județene -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării / examenului 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cheltuieli, conform bugetului aprobat
DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acordurile de parteneriat

O.G.2: ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT PARTICIPATIV ȘI A UNUI LEADERSHIP PERFORMANT, ÎN PESTE 80% DIN ȘCOLILE JUDEȚULUI, PRIN PARTICIPAREA MANAGERILOR LA CURSURI DE FORMARE, ASTFEL ÎNCÂT MANAGERII SĂ FIE CAPABILI SĂ IMPLEMENTEZE STRATEGII NOI PRIN CARE SĂ DETERMINE SCHIMBĂRI RELEVANTE LA NIVELUL FUNCȚIONĂRII INSTITUȚIEI ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRII CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PENTRU TOȚI ELEVII ȘI PREȘCOLARII DIN JUDEȚUL ALBA

OBIECTIV SPECIFIC: 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2023-2024 în ISJ Alba, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate;

2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr.600/2018, cu modificările și completările ulterioare, privind controlul managerial intern în toate unitățile de învățământ.

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Diseminarea în școli a documentelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) , a hotărârilor de guvern și consilierea directorilor, în vederea aplicării acestora în unitățile de învățământ din județ. și aplicarea acestora	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Consilierul juridic	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmiterea actelor emise de ME către toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poșta electronică ✓ Grupul de whatsapp al directorilor ✓ Pagina de FB a ISJ
Actualizarea Consilului de administrație al ISJ Alba și a comisiilor interne de lucru. Stabilirea responsabilităților membrilor CA	Septembrie 2023	-Inspector Școlar General -Secretarul CA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea Regulamentului inspectoratelor școlare și a regulamentului propriu de organizare și funcționare a CA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesele-verbale CA ✓ Registrul de procese-verbale CA ✓ Regulamentele interne ✓ Decizii
Reactualizarea și validarea regulamentelor de organizare și funcționare a unității și a regulamentului intern	Septembrie – Octombrie 2023	-Inspector Școlar General -Inspectorul școlar MI -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența, cunoașterea și aplicarea noului R.O.F.U.I.P. și R.I. la 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulamentul intern ✓ Regulamentul de organizare și

			nivelul unităților de învățământ	funcționare a unității
Aplicarea metodologiilor, ordinelor, note, precizărilor, instrucțiunilor emise de Ministerul Educației	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorii școlari -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea legislației în inspectoratul școlar și în toate unitățile subordonate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documente școlare ✓ Rapoarte de inspecție ✓ Procese verbale ale consiliului de administrație și al consiliului profesoral
Actualizarea/elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, în vederea implementării proiectelor prioritare în anul școlar 2023-2024	Octombrie – Decembrie 2023, Ianuarie- August 2024	-Inspectorul Școlar General -Comisia de monitorizare SCMI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și respectarea procedurilor la nivelul ISJ Alba și al unităților subordonate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procedurile ISJ ✓ Registrul de proceduri ✓ Regulamentele interne ✓ Decizii
Actualizarea procedurii privind selecția directorilor și a directorilor adjuncți pentru anul școlar 2023- 2024 în școlile unde nu s-a ocupat prin concurs postul de director	Iulie 2024	-Inspector Școlar General -Inspector Școlar General Adjunct Management -Inspectorul școlar pentru MI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posturi ocupate prin concurs pentru un procent de 85% de unități școlare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procedura operațională privind numirea prin detașare în interesul învățământului, în funcțiile vacante de director și director adjunct din unitățile de învățământ ✓ Nr de directori admisi la concurs

Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în ISJ Alba, unitățile conexe, unitățile de învățământ	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Comisia de monitorizare SCMI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea programului de dezvoltare SCMI pentru anul financiar 2022 ▪ Elaborarea Raportului anual privind monitorizarea performanțelor (pentru anul financiar 2021) ▪ Actualizarea Registrului general al riscurilor și gestionarea riscurilor la nivelul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programul de dezvoltare a SCMI ✓ Registrul general al riscurilor ✓ Planul de implementare a SCMI ✓ Planul anual de perfecționare ✓ Procedurile ISJ ✓ Registrul de proceduri ✓ Regulamentele interne ✓ Raportul anual de monitorizare a performanțelor
Elaborarea planului anual de audit public intern	Anul școlar 2023-2024	-Responsabilul Audit public intern	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea planului strategic și anual de audit intern, conform atribuțiilor specific 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiectul planului anual de audit public intern

DOMENIUL: RESURSE UMANE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Asigurarea de asistență și consultanță de specialitate compartimentelor din cadrul inspectoratului școlar, precum și unităților de învățământ, la solicitarea acestora	Anul școlar 2023- 2024	-Inspector Școlar General -Consilierul juridic	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea activității de consiliere la nevoile reale ale ISJ Alba și ale unităților școlare ▪ Elaborarea corectă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor regulamentelor și reglementărilor interioare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista problemelor pentru care s-a asigurat asistență / consiliere

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informarea conducerii și membrilor compartimentelor inspectoratului școlar cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general specifice învățământului 	
<p>Consilierea managerilor unităților de învățământ validați prin concurs în problematica managementului instituțional, a selecției și evaluării resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc., respectarea legislației în vigoare</p>	<p>Septembrie – Octombrie 2023 Ori de câte ori este cazul</p>	<p>-Inspectorul Școlar General -Inspectorul Școlar General Adjunct Management -Inspector școlar MI -Consilier juridic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate de inspectorii școlari ▪ Relevanța temelor cercurilor pedagogice ale directorilor în raport cu problemele reale 	<p>✓ Lista participanților ✓</p>
<p>Organizarea și derularea la nivelul ISJ și în unitățile de învățământ a activităților privind mobilitatea personalului didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor / catedrelor în învățământul preuniversitar; - monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ; - repartizarea candidaților pe posturi didactice, în urma concursurilor organizate pentru ocuparea funcțiilor didactice; - repartizarea pe posturi/ catedre vacante a cadrelor didactice aflate în restrângere de activitate, conform metodologiei elaborate de ME; - centralizarea, la nivel județean, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei în vigoare. 	<p>Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2023 - 2024</p>	<p>- Inspectorul Școlar General -Inspectorul Școlar General Adjunct - Inspectorul școlar – MRU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia și calendarul de mobilitate a personalului didactic ▪ Organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor conform metodologiei ▪ Repartizarea pe posturi, în ședințe publice conform metodologiei ▪ Emiterea deciziilor 	<p>✓ Site-ul ISJ Alba cu informații organizatorice și rezultatele în urma parcurgerii diferitelor etape de mobilitate ✓ Note și proceduri</p>

Organizarea unor întâlniri de lucru cu contabilii / secretarii unităților de învățământ pe problematica aplicării corecte a legislației în vigoare	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Contabilul -șef	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale personalului didactic auxiliar și la problemele identificate de manageri și inspectorii școlari 	✓ Monitorizarea prezenței
Avizarea criteriilor specifice ale unităților de învățământ pentru înscrierea copiilor în clasa pregătitoare Monitorizarea aplicării procedurii de repartizare a copiilor în clasa pregătitoare și constituirea formațiunilor de studiu	Conform calendarului de înscriere în învățământul primar	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți -Consilierul juridic -Comisiile județene	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea caracterului nondiscriminatoriu al criteriilor avizate ▪ Respectarea nr max de elevi/clasă conform legii 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avize acordate ✓ Procedura operațională
Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Septembrie 2023 - Ianuarie 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar -MI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic / auxiliar/ nedidactic 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grilă de verificare ✓ Raport de inspecție tematică ✓ Fișa de autoevaluare ✓ Rapoarte justificative

DOMENIUL: RESURSE MATERIALE / FINANCIARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Asigurarea gestionării și administrării, în condițiile legii, a integrității patrimoniului inspectoratului școlar. Inventarierea periodică și verificarea gestiunii pentru patrimoniul propriu.	Anul școlar 2023- 2024	-Inspectorul Școlar General - Contabil – șef - Compartimentul financiar-contabil -Compartimentul tehnic-administrativ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea la zi a contabilității și prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului ▪ Efectuarea execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documente specifice ✓ Situațiile financiare anuale ✓ Rapoarte anuale cu referire la rezultatele preconizate și la cele obținute ✓ Inventar

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea de către compartimentul financiar contabil a calității situațiilor contabile de sinteză 	
Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane	Conform graficului activităților de audit	<ul style="list-style-type: none"> - Inspectorul Școlar General - Responsabilul Audit public intern 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea normelor legislative în domeniu 	✓ Rapoarte de audit
Respectarea atribuțiilor prevăzute de legislația finanțelor publice pentru ordonatorii de credite	Anul școlar 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> -Inspectorul Școlar General - Contabil – șef Compartimentul financiar-contabil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane. ▪ Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare. 	✓ Documente financiar-contabile
Efectuarea activității de audit public intern de către conducătorul entității publice auditate, precum și despre consecințele acestora. Elaborarea raportului anual al activității de audit public intern	Anul școlar 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Inspectorul Școlar General - Responsabili Audit public intern 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea normelor de legalitate, regularitate, eficiență și eficacitate ▪ Realizarea de rapoarte periodice asupra constatărilor, concluziilor și recomandărilor rezultate din activitățile de audit ▪ Realizarea documentelor misiunii de audit public intern ▪ Executarea de misiuni de consiliere privind pregătirea procesului de autoevaluare a SCIM 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapoarte periodice de audit ✓ Raportul anual de audit public intern

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Diseminarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora	Anul școlar 2023-2024	- Inspectorul Școlar General - Consilierul juridic	▪ Transmiterea actelor emise de ME către toate unitățile de învățământ	✓ Poșta electronic ✓ Site-ul ISJ ✓ Pagina de FB

OBIECTIV SPECIFIC: 2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:**

2.2.1. Elaborarea în ISJ Alba și în toate unitățile subordonate, a documentelor de proiectare adecvate priorităților locale/județene/naționale și contextului noilor schimbări legislative;

2.2.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, de către toți inspectorii școlari;

2.2.3. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice directorilor/ directorilor adjuncți, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale, de către cel puțin 90% din numărul acestora.

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional	Septembrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți -Comisia pt elaborarea stării învățământului	▪ Constituirea, prin decizie a inspectorului școlar general, a grupului de lucru la nivelul ISJ, în vederea realizării diagnozei ▪ Realizarea analizei SWOT	✓ Raportul privind starea învățământului
Elaborarea Raportului anual de analiză privind „Starea învățământului pentru anul școlar 2022-2023”	Septembrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți	▪ Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la nivelurile de învățământ	✓ Raportul „Starea învățământului” pentru anul școlar 2022-2023

		-Comisia pt elaborarea raportului Starea învățământului	preuniversitar și la eficiența / eficacitatea managerială	
Evaluarea anuală a activității desfășurate de inspectorii școlari	Septembrie 2023	- Inspectorul Școlar General	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea metodologiei de evaluare a inspectorilor școlari 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fișe și rapoarte de autoevaluare ✓ Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ
Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ	Septembrie 2023	- Inspectorul Școlar General ISGA Management - Inspectorul MI -Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea metodologiei și a procedurii de evaluare a directorilor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentele de evaluare
Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar/ unităților de învățământ și altor documente proiective prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/ național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare. Monitorizarea implementării planului managerial al ISJ Alba	Septembrie 2023 August 2024	- Inspectorul Școlar General - Inspectorii Școlari Generali Adjuncți - Comisia constituită pentru elaborarea planului managerial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină /comisie cu planul managerial al instituției ▪ Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planul managerial ✓ Planurile operaționale ✓ Grile de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planului managerial
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a noilor reglementări legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2023-2024 etc.	Septembrie – Octombrie 2023	- Inspectorul Școlar General - Comisia SCMI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procedurile operaționale
Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar, circuitul documentelor și fluxul informational.	Septembrie 2023 -August 2024	-Inspectorul Școlar General	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actualizarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planuri de activitate ✓ Proceduri

			metodologiilor și regulamentelor	
Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	Mai 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Completarea și arhivarea documentelor conform legislației în vigoare 	✓ Rapoarte de inspecție tematică
Verificarea modului de constituire și de funcționare a Consiliului de administrație, conform OME 6223/4.09.2023 și a Consiliului profesoral din fiecare unitate școlară	Octombrie 2023	- Inspectorul Școlar General - Inspectorul școlar pentru MI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Îndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim ▪ Verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grilă de verificare ✓ Procese verbale CA și CP ✓ Hotărâri CA
Verificarea/evaluarea modului de desfășurare a activității la nivelul comisiei pentru curriculum, CEAC Monitorizarea/verificarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Conform graficului inspectorilor școlari - Curriculum și inspecție școlară	- Inspectorul Școlar General - Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară – Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Îndeplinirea atribuțiilor conform precizărilor ROFUIP; ▪ Participarea fiecărui inspector școlar la cel puțin 2 lecții susținute la nivelul a cel puțin 2 unități de învățământ la specialitatea postului 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grilă de verificare ✓ Raport de inspecție tematică / tematică de specialitate ✓ CD-uri cu secvențe filmate în lecțiile susținute
Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ	Ianuarie 2024 August 2024	- Inspectorul Școlar General - Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gradul de realizare a obiectivelor privind managementul unităților de învățământ ▪ Identificarea bunelor practici privind conducerea unității de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raport semestrial ✓ Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ

DOMENIUL: RESURSE UMANE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la fiecare disciplină în anul școlar 2023-2024	Octombrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul Școlar General Adjunct -Inspectorul școlar MRU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unei baze de date complete 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situația încadrării personalului didactic
Restructurarea și reorganizarea rețelei de învățământ din județ. Aprobarea rețelei școlare pe tipuri de unități, nivele și forme de învățământ pentru anul școlar 2024-2025	Decembrie 2023 – Ianuarie 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea rețelei școlare ▪ Corelarea rețelei școlare cu dinamica, cu mobilitatea populației școlare, cu evoluția economică a județului, cu politicile M.E. la situațiile reale din județ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procese-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație al ISJ Alba ✓ Rețeaua școlară
Aprobarea Proiectului Planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025	Decembrie 2023 – Ianuarie 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți -Consilier Rețea școlară	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale ▪ Realizarea planului de școlarizare în conformitate cu prevederile ME 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentele Consiliului de Administrație și ale Consiliului Consultativ ✓ Procesele-verbale încheiate ✓ Hotărârile adoptate ✓ Proiectul planului de școlarizare
Realizarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în inspectoratul școlar și în unitățile de învățământ. Acordarea de consiliere și asistență unităților și instituțiilor de învățământ în gestionarea posturilor didactice la nivelul unității și în recrutarea, selecția, angajarea și gestionarea resurselor umane	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul Școlar General Adjunct -Inspectorul școlar MRU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea mobilității cadrelor didactice pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ ▪ Ocuparea posturilor prin concurs, potrivit normelor legale în vigoare, cu personal specializat conform 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listele posturilor ✓ Procedurile specifice ✓ Documentele comisiilor de concurs ✓ Decizii ✓ Lista școlilor consiliate

			cerințelor posturilor prevăzute în cadrul structurii organizatorice	✓ Site ISJ Alba
Monitorizarea realizarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ, a normării personalului didactic și realizarea planului de școlarizare în anul școlar 2023-2024	Septembrie– Octombrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul Școlar General Adjunct -Inspectorul școlar MRU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contracte de muncă / de management educațional cu personalul din subordinea directă ✓ Fișele postului
Organizarea unor acțiuni de informare și consiliere individuală/ de grup a directorilor de școli în vederea accesării de proiecte finanțate prin programul Erasmus+ 2021-2027, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență (PNRR)– Runda II și alte oportunități oferite prin programele cu finanțare europeană (POCU, POIM etc.)	Anul școlar 2023- 2024, conform planului de informare și al Apelurilor europene și naționale, ghidurilor solicitantului specifice	-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea a minimum 60% dintre directorii de școli la cel puțin o activitate de informare/ consiliere pe parcursul anului școlar ▪ Sprijinirea instituțiilor pentru obținerea OID ID Organizațional) și/sau cont MySmis, în funcție de nevoi, implementarea proiectelor PNRAS. 	✓ Rapoartele lunare ale inspectorului pentru proiecte educaționale europene
DOMENIUL: RESURSE MATERIALE / FINANCIARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2024; analiza propunerilor /solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, în vederea îmbunătățirii infrastructurii și pentru derularea unor proiecte	Noiembrie 2023	-Inspectorul Școlar General - Contabilul-șef – Compartiment Financiar - contabilitate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea termenului de fundamentare 	✓ Documentele financiare și tehnice
Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară pentru ISJ, unitățile conexe	Ianuarie 2024	-Inspectorul Școlar General - Contabilul-șef – Compartiment Financiar - contabilitate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea normelor metodologice și a costului standard/ elev 	✓ Bugetul de venituri și cheltuieli

Organizarea activităților de licitație pentru achizițiile publice de bunuri, conform legislației în vigoare	Anul școlar 2023- 2024, conform calendarului specific	- Inspectorul Școlar General - Consilierul compartimentului Tehnic - administrativ	▪ Respectarea legislației privind organizarea licitațiilor: Legea 98 / 2016, HG 395 / 2016	✓ Referat ✓ Caiet de sarcini
Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare	Anul școlar 2023- 2024	- Inspectorul Școlar General - Consilierul compartimentului Tehnic - administrativ	▪ Aprobarea planului în cadrul CA al ISJ Alba	✓ Proces verbal al Consiliului de administrație
Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților școlare, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții și reparații	Anul școlar 2023-2024, conform graficului	-Inspectorul Școlar General -Consilier - Compartiment Tehnic – administrative -Consilierul juridic - Responsabilul Audit public intern	▪ Includerea în programul de monitorizare a tuturor unităților de învățământ în care se realizează investiții	✓ Documentele financiare
Verificarea execuției bugetare la nivelul sistemului județean de educație	Anul școlar 2023-2024	- Inspectorul Școlar General - Contabilul-șef al ISJ Alba – Compartiment Financiar - contabil	▪ Efectuarea execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile. ▪ Prezentarea trimestrială/ anuală a execuției bugetare în CA al ISJ	✓ Documente privind execuția bugetară
Exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate ale inspectoratului școlar	Anul școlar 2023-2024	- Inspectorul Școlar General - Contabilul Șef – Compartiment Financiar – contabil	▪ Respectarea legislației specifice	✓ Documente financiare

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
----------------	---------------	---------------------	------------------------------	-----------------------------

Identificarea de parteneri educaționali, instituții, ONG-uri, agenți economici și consultarea acestora pentru derularea de parteneriate la nivel local/județean/național /internațional	An școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari generali adjuncți -Directorii unităților de învățământ	▪ Încheierea unor acorduri de parteneriat educațional în fiecare unitate de învățământ	✓ Acordurile de parteneriat
---	---------------------	---	--	-----------------------------

OBIECTIV SPECIFIC: 2.3. Creșterea competențelor specifice managementului clasei/lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- 2.3.1. Participarea tuturor cadrelor didactice/a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2023-2024;
- 2.3.2. Dezvoltarea la nivelul județului Alba a cel puțin 20 proiecte de mobilitate pentru dezvoltare personală și profesională prin Acțiunea cheie 1, în cadrul Programului Erasmus+;
- 2.3.3. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice;
- 2.3.4. Abilitarea a cel puțin 75 de cadre didactice în dezvoltarea competențelor de evaluare (pentru evaluare/examene naționale).

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Completarea comisiilor pentru efectuarea inspecțiilor, cu profesori metodiști din corpul de metodiști ai ISJ	Octombrie Noiembrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii școlari – DRU	▪ Asigurarea unui echilibru între inspecțiile efectuate de inspectorii școlari și metodiștii ISJ Alba	✓ Lista repartizării inspecțiilor școlare efectuate de metodiștii ISJ Alba
Elaborarea ofertelor de programe de formare continuă, rezultate în urma analizei de nevoi, pe componenta lecțiilor online și utilizarea platformelor educaționale Realizarea unor activități de formare de tip webinarii în parteneriat cu Superteach, Welbeing Institute, Transylvania College, AVE România, Junior Achievement.	Pe parcursul anului școlar	-Persoanele cu statut de formator din ISJ Alba - Director CCD Alba	▪ Scrierea a cel puțin trei programe de formare continuă, , pentru oferta de programe avizate, an școlar 2023 – 2024 ▪ Scrierea suportului de curs pentru cel puțin un program de formare	✓ Propuneri de programe de formare pentru oferta de formare 2023 – 2024 ✓ Portofoliul programului de formare care

			continuă, care urmează să fie depus în vederea acreditării ME	urmează a fi depus în vederea acreditării ME
Diseminarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate de CCD Alba	Conform graficului	-Directorul CCD -Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programe de formare 	✓ Site-ul CCD
Organizarea de activități de schimb de bune practici – activități de cerc pedagogic, simpozioane, seminarii, dezbateri	Pe parcursul anului școlar cu prilejul cercurilor pedagogice	-Inspectorii școlari -Directorul CCD -Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborare în vederea organizării a cel puțin două activități științifice, pe parcursul anului școlar ▪ Participarea a cel puțin unui reprezentant ISJ, în calitate de moderator/monitor, la activitățile organizate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa evenimentului ✓ Agenda metodică
DOMENIUL: RESURSE UMANE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Elaborarea/actualizarea bazelor de date și gestionarea acțiunilor privind examenele de definitivat și grade didactice.	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	-Inspectorii școlari – DRU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea documentelor de organizare și proiectare a activității: grafic de informare/formare, monitorizare, consiliere ▪ Primirea și verificarea documentelor de înscriere la examene ▪ Înregistrarea datelor candidaților în sistemul informatizat al ME/ în baza de date a IȘJ Alba 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baze de date ✓ Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înștiințarea candidaților cu privire la admiterea/ respingerea dosarelor 	
Informarea managerilor privind metodologia și derularea perfecționării prin grade didactice	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	-Inspectorii școlari – DRU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmiterea informațiilor utile în toate unitățile de învățământ din județ prin e-mail și prin grupul de whatsapp al directorilor și prin participarea inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane la întâlnirile de lucru cu directorii la cercurile pedagogice 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualizarea informațiilor aferente domeniului „Dezvoltarea resurselor umane” de pe site-ul ISJ și pagina de FB
Efectuarea inspecțiilor școlare în conformitate cu noile metodologii și cu legislația în vigoare Valorificarea inspecțiilor școlare din perspectiva perfecționării cadrelor didactice	Noiembrie 2023– Mai 2024	- Inspector Școlar General Adjunct Curriculum - Inspectorii Școlari pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea prin inspecție școlară a aplicării documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare; ▪ Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic a aplicării strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare vizând competențele cheie, adoptate la nivel european. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapoarte de inspecție ✓ Raport privind analiza nevoii de formare

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unui raport cu privire la nevoile de formare 	
Organizarea și susținerea probei scrise pentru examenul de definitivat	Iulie 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Inspector Școlar General Adjunct - Inspectorii școlari DRU 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea examenului ▪ Transmiterea către Comisia națională a documentelor solicitate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documente specifice de examen
Actualizarea Corpului profesorilor metodiști ai ISJ Alba prin aplicarea unei proceduri specifice	Septembrie – Octombrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> -Inspectorii școlari – DRU -Inspectorii școlari - 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea selecției metodiștilor, pentru fiecare disciplină ▪ Desfășurarea concursului pentru selectarea metodiștilor ▪ Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procedura de selecție ✓ Documentație privind desfășurarea selecției ✓ Lista metodiștilor ISJ Alba ✓ Decizii
Constituirea grupurilor țintă de cadre didactice care participă la programe de formare continuă, considerate priorități naționale ale ME, pentru anul școlar 2023–2024, inclusiv în cadrul Proiectului CRED	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> -Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară -Inspectorul școlar MRU - Director CCD 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuprinderea în grupele de formare continuă a cel puțin 75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice ▪ Selectarea a cel puțin 50 de persoane resursă în vederea susținerii unor activități de formare pentru predare utilizând tehnologia digitală 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate ✓ Răspunsuri la solicitările CCD ALBA, în vederea constituirii grupurilor de cursanți

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuprinderea la programele de formare acreditate ME, a unor categorii prioritare, în funcție de bugetul alocat 	
<p>Organizarea unor ateliere de informare-formare față în față sau online privind elaborarea aplicațiilor pentru acreditare, aplicații KA1și KA2 în cadrul programului <i>Erasmus+</i></p> <p>Sursa de finanțare - programul Erasmus+ (bugetul aprobat pentru fiecare proiect)</p>	An școlar 2023-2024	-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea a cel puțin 25 cadre didactice/ responsabil cu proiectele educaționale europene din unități școlare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listele participanților ✓ Materiale realizate ✓ Formulare de candidatură completate
<p>Constituirea în unitățile școlare a unor colective de lucru în scopul elaborării unor candidaturi pentru termenele limită:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 octombrie 2023 pentru domeniul Tineret, proiecte de scurtă durată, pentru candidații care nu au acreditare, pentru domeniul Sport, pentru proiectele din cadrul acțiunii de includere din cadrul inițiativei DiscoverEU, domeniul Tineret, precum și pentru proiecte de mobilitate de scurtă durată în domeniul Educația Adulților; - 19 octombrie 2023 pentru proiecte de obținere a acreditării în domeniile Educație școlară, Formare profesională (VET), Educația adulților și Tineret (menționăm că instituțiile/organizațiile care vor primi acreditare în urma acestui Apel, pot depune cereri de finanțare simplificate începând cu termenul limită din 2024) 	An școlar 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> -Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene -Directorii unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea colectivelor de lucru în cel puțin 30 % dintre unitățile de învățământ din mediul rural ▪ Întocmirea analizei de nevoi/unitate școlară 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informări ale coordonatorilor colectivelor de lucru ✓ Formulare de candidatură completate
<p>Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici, la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului <i>Erasmus+</i></p>	Conform Planului de diseminare a rezultatelor proiectelor Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> -Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene -Directorii unităților de învățământ -Cadrele didactice beneficiare ale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseminarea experiențelor de succes de către 80 % din numărul cadrelor didactice beneficiare de mobilitate în scop de dezvoltare profesională 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listele participanților ✓ Articole în publicații de specialitate ✓ Materiale informative

Sursa de finanțare- bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare		programelor cu finanțare europeană		distribuite către școli
Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică	În timpul inspecțiilor generale	- Echipa de inspectori școlari care realizează inspecția	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verificarea aplicării în activitatea profesională a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă, pentru toți absolvenții de formare continuă, care sunt încadrați în școlile în care se realizează inspecții 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapoarte de inspecție ✓ Fișă de monitorizare

DOMENIUL: RESURSE MATERIALE / FINANCIARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Realizarea demersurilor necesare pentru soluționarea problemelor de finanțare a acțiunilor legate de organizarea și desfășurarea examenului de definitivat și pentru dotarea centrelor de examen cu tipizate, consumabile și logistica necesară	Iunie 2024	-Inspectorii școlari– DRU - Contabilul șef	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea prevederilor procedurilor ME privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video în desfășurarea examenului și evaluarea lucrărilor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Referate de Necesitate

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor; Monitorizarea proiectelor <i>Erasmus+</i> , <i>POCU</i> , <i>PNRAS</i> .	Conform graficelor de monitorizare	-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene -Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Includerea în graficul de monitorizare a școlilor care implementează proiecte Erasmus+, PNRAS sau sunt parteneri/parteneri 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări; ✓ Baza de date ✓ Grile de monitorizare

			sociați în cadrul proiectelor POCU	
OBIECTIV SPECIFIC: 2.4. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităților de învățământ				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:				
2.4.1. Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în toate unitățile de învățământ;				
2.4.2. Reducerea deficitului bugetar cu cel puțin 5 %				
DOMENIUL: CURRICULUM				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, pentru anul școlar 2023-2024. Monitorizarea unităților de învățământ în ceea ce privește încadrarea și salarizarea personalului	Noiembrie 2023 Anul școlar 2023-2024	- Inspectorul Școlar General -Consilier Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea adreselor privind numărul maxim de posturi repartizate de ISJ Alba pentru categoriile de personal aprobate conform propunerilor înaintate de CA ale unităților de învățământ ▪ Aplicarea normelor legale în vigoare privind încadrarea, promovarea și salarizarea personalului 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adrese privind numărul maxim de posturi repartizate de ISJ Alba pentru categoriile de personal ✓ Statele de personal aprobate
DOMENIUL: RESURSE UMANE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Asigurarea accesului la cursurile de formare continuă a personalului din ISJ Alba	Anul școlar 2023-2024	- Inspectorul Școlar General - Consilierul juridic	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea legislației privind selecția și angajarea personalului ▪ Susținerea financiară a cursurilor de formare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentele de selecție

Consilierea personalului din unitățile de învățământ din rețea pe probleme privind normarea – salarizarea - fiscalitatea	Anul școlar 2024- 2024	- Inspectorul Școlar General - Consilier Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Număr de participanți la întâlnirile organizate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista școlilor consiliate
Monitorizarea/verificarea datelor introduse în SIIIR la nivelul unităților de învățământ	Anul școlar 2023-2024 Conform graficului de inspecție al ISJ Alba	- Inspectorii Școlari Generali Adjuncți - Inspectorii școlari - Informaticieni / persoane responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asumarea de către directori a acurateței datelor introduse 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bazele de date ✓ Rapoarte de inspecție tematică

DOMENIUL: RESURSE MATERIALE / FINANCIARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Angajarea și utilizarea fondurile în limita creditelor bugetare aprobate, pe baza bunei gestiuni financiare	Anul școlar 2023-2024	- Inspectorul Școlar General - Consilier - Compartiment Tehnic-administrativ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea operațiunilor specifice angajării, lichidării și ordonanțării cheltuielilor pe baza referatelor compartimentelor de specialitate ale instituției ▪ Fundamentarea, întocmirea și aprobarea Planului anual de achiziții ▪ Respectarea legislației privind organizarea licitațiilor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documente financiare ✓ Documente tehnice, referate, caiete de sarcini
Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ	Anul școlar 2023-2024	- Inspectorul Școlar General Consilier Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Întocmirea statului de funcții și a statelor de plată ▪ Asigurarea fluxului informațional în domeniul de competență pentru personalul similar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avizarea statelor de personal și de statele de plată

			<p>din unitățile de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea indicatorilor de normare-salarizare și înaintarea rapoartelor statistice centralizate organelor ierarhic superioare ▪ Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al inspectoratului școlar 	
Verificarea încadrării în bugetul aprobat, calculat conform prevederilor legale în vigoare, de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ	Anul școlar 2023-2024	<p>- Inspectorul Școlar General - Contabilul-șef Compartiment Finanțe – contabilitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verificarea periodică a încadrării în bugetul aprobat, prin încadrarea în normativul cost standard per elev 	✓ Situația încadrării în bugetul aprobat
DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Întocmirea de răspunsuri la petițiile înregistrate în ISJ Alba de către persoane fizice, unități de învățământ sau alte instituții pe probleme de salarizare și încadrare a personalului	Anul școlar 2023-2024	<p>- Inspectorul Școlar General - Consilierul juridic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea termenului legal de formulare a răspunsului ▪ Soluționarea petițiilor înregistrate 	✓ Răspunsuri la petiții

O.G.3: ASIGURAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL STABIL, ECHITABIL, EFICIENT ȘI RELEVANT LA NIVELUL JUDEȚULUI ALBA, COMPATIBIL CU CEL EUROPEAN, PRIN SPORIREA ACCESULUI LA EDUCAȚIA DE CALITATE, PRIN ASIGURAREA POLITICILOR DE ECHITATE SOCIALĂ ȘI A EGALITĂȚII ȘANSELOR ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII REZULTATELOR ELEVILOR

OBIECTIV SPECIFIC: 3.1. Asigurarea accesului la o educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Alba printr-un sistem educațional stabil, echitabil și relevant**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:**

3.1.1. Cuprinderea în grădiniță / creșă a tuturor preșcolărilor / antepreșcolărilor care îndeplinesc condițiile de vârstă;

3.1.2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare;

3.1.3. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a.

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Reorganizarea circumscripțiilor școlare în scopul evitării situațiilor de segregare a elevilor de etnie romă în vederea înscrierii în anul școlar 2023 – 2024	Decembrie 2023	-Inspectorul Școlar General - Inspectorul Școlar General Adjunct -Inspectorii școlari pentru învățământul primar și preșcolar -Inspectorul școlar pentru minorități naționale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultarea directorilor unităților de învățământ implicați ▪ Implicarea reprezentanților primăriilor din județul Alba 	✓ Harta circumscripțiilor școlare
Întocmirea și gestionarea bazei de date cu personal didactic angajat în unitățile de învățământ preuniversitar	Septembrie – Decembrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectori școlari-Managementul resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unei baze de date complete ▪ Transmiterea bazei de date către toți inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară 	✓ Baza de date
Întocmirea și gestionarea bazei de date referitoare la numărul elevilor din învățământul preuniversitar, pe nivele, filiere, profil, specializare, domeniul pregătirii de bază	Septembrie – Octombrie 2023	- Inspectorul Școlar General - Informatician ISJ - Inspector școlar discipline tehnice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unei baze de date complete ▪ Transmiterea bazei de date către toți inspectorii școlari 	✓ Baza de date

Organizarea și desfășurarea de activități în cadrul Programului <i>Grădinița de vară și Școala de vară în cadrul proiectului „Promovăm tradiția, ea ne definește”</i>	Iulie –August 2024	-Inspector școlar pentru învățământ preșcolar Inspector școlar pentru învățământ primar -Directorii de școli / grădinițe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea și desfășurarea de activități în perioada vacanței de vară în unitățile de învățământ cu grupe de nivel preșcolar și cu clase de învățământ primar 	✓ Tabele cu unitățile organizatoare
Echivalarea studiilor pentru toți elevii repatriați	Conform solicitărilor din partea școlilor /părinților elevilor implicați	- Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație - Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea OMEȘ nr. 5628/2015, cu modificările și completările ulterioare ▪ Respectarea prevederilor noului ROFUIP 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentele școlare aferente echivalării ✓ Atestatele de echivalare emise de ISJ
Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2023 – 2024 și a asigurării parametrilor funcționali sub aspectul climatului fizic și al siguranței	Septembrie 2023	- Inspectorul Școlar General - Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea unui mediu conform normelor de igienă și corespunzător din punct de vedere educațional ▪ Existența în 50% din salile de clasă a dispozitivelor digitale 	✓ Rapoarte de inspecție
Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Alba	Noiembrie 2023- Mai 2024 Conform graficului de monitorizare	- Inspectorul Școlar General - Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special - Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Includerea în programul de monitorizare a unui număr de 8 școli 	✓ Informări ale inspectorului de specialitate și CJRAE către ISJ Alba
DOMENIUL: RESURSE UMANE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor și tinerilor care, din motive	Septembrie 2023, ori de câte ori apar situații care	- Inspectorul Școlar General - Inspector școlar-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea Metodologiei specifice 	✓ Baza de date privind încadrarea

medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedeplasabili Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea adulților din penitenciare	impun școlarizarea la domiciliu	MRU - Inspector școlar învățământ special		cu personal la nivelul județului
Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare. Respectarea metodologiilor/procedurilor și a Legii 185/2020 privind constituirea formațiunilor de studiu	Martie - Mai 2024	- Inspector școlar pentru învățământ preșcolar Inspector școlar pentru învățământ primar Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea tuturor directorilor/ consilierea tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală/ grădiniță în anul școlar 2023-2024 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Graficul întâlnirilor cu părinții ✓ Siteul ISJ și pagina de FB
Alocarea de locuri în licee pentru elevii de etnie rromă și pentru elevii cu CES	Aprilie-mai 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea numărului de locuri la nevoile reale ale populației de etnie rromă 	✓ Procesul verbal încheiat în cadrul CA al ISJ Alba

DOMENIUL: RESURSE MATERIALE/FINANCIARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Realizarea bazei de date a solicitanților unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare prin programul guvernamental „EURO 200”	Anul școlar 2023 –2024, conform calendarului	- Inspectorul Școlar General - Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionarea/verificarea /actualizarea bazelor de date 	✓ Baza de date
Realizarea bazei de date a solicitanților unei subvenții prin programul guvernamental „Bani de liceu”	Anul școlar 2023-2024, conform calendarului	- Inspectorul Școlar General - Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionarea/verificarea /actualizarea bazelor de date 	✓ Baza de date
Centralizarea datelor privind programele „Lapte-corn” și „Încurajarea consumului de fructe în școli”	Anul școlar 2023-2024, conform calendarului	- Inspectorul Școlar General - Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionarea/verificarea /actualizarea bazelor de date 	✓ Baza de date
Gestionarea bazelor de date privind rețeaua școlară și a datelor privind planul de școlarizare prin utilizarea aplicației SIIR pentru includerea elevilor în programele	Anul școlar 2023-2024, conform	- Inspectorul Școlar General - Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionarea/verificarea /actualizarea bazelor de date 	✓ Raportul înaintat ME

guvernamentale	calendarului			
Monitorizarea aplicării normelor și măsurilor pentru alocarea de fonduri necesare desfășurării activităților didactice aferente anului școlar 2023/2024	Anul școlar 2023- 2024	- Inspectorul Școlar General - Comisiile județene constituite - Directorii unităților de învățământ	▪ Respectarea prevederilor ME	✓ Situațiile ✓ cuprinzând numărul beneficiarilor

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Identificarea de instituții/colaboratori care pot sprijini accesul la educație al elevilor din zone defavorizate	Anul școlar 2023-2024	- Inspectorul Școlar General - Inspectorul școlar pentru Minorități naționale - Inspectorul școlar pentru Monitorizarea programelor privind accesul la educație	▪ Încheierea unor acorduri de parteneriat în cel puțin 5 unități de învățământ defavorizate din județul Alba	✓ Acorduri de colaborare

OBIECTIV SPECIFIC: 3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar prin implementarea unor proiecte de dotare cu mijloace de învățământ moderne și prin aplicarea unor politici de siguranță, de prevenire a abandonului școlar și a fenomenului de violență

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

3.2.1. Diminuarea numărului de elevi / preșcolari aflați în situație de absentism major, cu cel puțin 30% față de anul școlar anterior;

3.2.2. Diminuarea abandonului școlar la nivelul învățământului obligatoriu, cu cel puțin 30 %.

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Implementarea strategiei de reducere a absentismului, prevenirea abandonului școlar, în toate unitățile de învățământ	Anul școlar 2023-2024	- Inspectori școlari - Directorul CJRAE	▪ Respectarea graficului de activități	✓ Fișele de monitorizare

Monitorizarea derulării unor activități / programe de consiliere educațională de grup / colectivă pentru prevenirea abandonului școlar în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică și a unor activități / programe de sprijin pentru elevii / preșcolarii ai căror părinți sunt plecați din țară	Conform graficului de monitorizare	-Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Includerea a cel puțin 20 școli în programul de monitorizare ▪ Participarea la activități de consiliere educațională de grup/colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registrele de evidență a activității
Monitorizarea derulării activităților/programele de consiliere educațională de grup / colectivă a elevilor privind prevenirea și combaterea violenței și a fenomenului de bullying în școlile/ grădinițele din județul Alba în colaborare cu instituțiile specializate de la nivel local și județean	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de activități	-Directorul CJRAE -Coordonator CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derularea activităților / programelor în 80% din unitățile școlare/ preșcolare în care există cabinete de consiliere 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tabel cu activitățile derulate la clase ✓ Procese verbale

DOMENIUL: RESURSE UMANE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat precum și a părinților acestora	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de monitorizare	-Directorul CJRAE Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea la discuții individuale a cel puțin 60% din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major ▪ Includerea a cel puțin 10 școli în programul de monitorizare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registrele de evidență a activității
Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în oferirea unor servicii de susținere a bunăstării socio-emoționale în vederea menținerii stării de bine a elevilor și profesorilor	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de monitorizare	- Inspectorii școlari - Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea activității a cel puțin 70 % din numărul consilierilor școlari ▪ Includerea a cel puțin 20 școli în programul de monitorizare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența unor planuri de intervenție ✓ Rapoarte de inspecție tematică

Monitorizarea cazurilor de violență și bullying din unitățile de învățământ din județul Alba	Lunar	-Directorul CJRAE -Inspector școlar activități extracurriculare	▪ Transmiterea de toate unitățile de învățământ a machetei lunare	✓ Centralizator cazuri violență
Monitorizarea unităților de învățământ în vederea analizei de risc, bazate pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, în scopul prevenirii excluderii școlare, a remedierii erorilor în documentele școlare, a identificării grupurilor defavorizate de elevi care sunt în risc de abandon școlar	Ianuarie-mai 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectori școlari generali adjuncți	▪ Inspectarea a cel puțin 20 unități de învățământ	✓ Raporate de inspecție tematică

DOMENIUL: RESURSE MATERIALE / FINANCIARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
<p>Monitorizarea achizițiilor din cadrul proiectelor POCU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun”- Cod MySmis 136179 - „ADS pentru copiii și tinerii din ALBA” - Cod MySmis 133542 - „INSIST- Încă o șansă la educație”- CodMySmis 132172 <p>Sursa de finanțare - Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea achizițiilor din cadrul proiectelor PNRAS finanțate prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență (PNRR) implementate de cele 14 unități de învățământ din județul Alba care au semnat contractele de finanțare cu Inspectoratul Școlar Județean Alba și pentru celelalte 15 unități de învățământ din jud. Alba care au depus cereri de finanțare la runda II PNRAS și vor semna contracte de finanțare cu Inspectoratul Școlar Județean Alba. 	Anul școlar 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> -Responsabilul din cadrul ISJ cu achizițiile -Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene - Echipa PNRAS constituită la nivelul IȘJ Alba -Echipele de proiect 	▪ Derularea procedurilor conform Planului de achiziții.	✓ Documentația de achiziție, contracte.

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Respectarea atribuțiilor partenerilor în conformitate cu Acordul de parteneriat, respectiv cu Acordul de colaborare, în cazul școlilor - parteneri asociați	Anul școlar 2023- 2024	-Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea rolului fiecărui partener, respectiv partener asociat, conform angajamentelor din acordurile încheiate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rapoarte de progres
Colaborarea ISJ Alba cu partenerii „AS 2000”, ISJ Arad, în derularea unor proiecte care vizează îmbunătățirea accesului la educație.	Anul școlar 2023- 2024	-Inspectorul Școlar General -Echipele de proiect din unitățile de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuprinderea în programul „A doua șansă” a unui număr de peste 1000 de beneficiari ▪ Îndeplinirea biectivelor proiectului 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Constituirea grupului țintă ✓ Documentele de proiect

OBIECTIV SPECIFIC: 3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor de finanțare europeană prin activități de consiliere și schimb de bune practici

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

3.3.1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/ scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 20 % din numărul unităților de învățământ până la sfârșitul anului școlar 2023– 2024;

3.3.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel național și/sau internațional, în vederea elaborării /implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 30 de unități școlare, până la sfârșitul anului școlar 2023- 2024;

3.3.3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 30 de unități de învățământ.

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Transferul de bune practici la nivel de unitate școlară/ județ prin organizarea de sesiuni de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	Anul școlar 2023-2024, conform planului de diseminare al fiecărui proiect	-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene -Coordonatorii de proiecte Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseminarea/ valorizarea a minimum 10 metode/ strategii/ resurse educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planurile de diseminare ale proiectelor ✓ Liste de prezență la sesiuni ✓ Materiale prezentate în cadrul

				sesiunilor de diseminare
Implementarea proiectului „FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun” POCU/665/6/23/23/136179	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspector școlar pentru proiecte educaționale europene -Echipa de proiect	▪ Respectarea ghidului solicitantului, planului de implementare, graficului de activități	✓ Portofoliul proiectului
Implementarea proiectului „ADS pentru copiii și tinerii din ALBA” POCU/665/6/23/23/133542	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspector școlar pentru proiecte educaționale europene -Echipa de proiect	▪ Respectarea ghidului solicitantului, planului de implementare, graficului de activități	✓ Portofoliul proiectului
Implementarea proiectului INSIST „Încă o șansă la educație” POCU/665/6/23/23/132172	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General Inspector școlar pentru proiecte educaționale europene -Echipa de proiect	▪ Respectarea ghidului solicitantului, planului de implementare, graficului de activități	✓ Portofoliul proiectului
Implementarea proiectului Erasmus+ T.O.O.L.S.: Technology Opportunities as an Occasion for the Learning Systems_2021-1-IT01-KA220-VET- 000032927	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspector școlar pentru proiecte educaționale europene -Echipa de proiect	▪ Respectarea ghidului solicitantului, planului de implementare, graficului de activități	✓ Portofoliul proiectului
Implementarea ACREDITĂRII ERASMUS PENTRU MOBILITĂȚI ERASMUS+ ÎN DOMENIUL ”Educație Școlară”- 2022-1-RO01-KA120-SCH-000111702 Consortiul coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Alba cuprinde 12 unități de învățământ din jud. Alba: 1.Palatul Copiilor Alba Iulia; 2. Școala Gimnazială ”Avram Iancu” Alba Iulia;	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspector școlar pentru proiecte educaționale europene -Echipa UIP de la nivelul ISJ ALBA	▪ Respectarea ghidului solicitantului, planului de implementare, graficului de activități	✓ Portofoliul proiectului

<p>3. Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Nr.12 Alba Iulia;</p> <p>4. Liceul Tehnologic ”Timotei Cipariu” Blaj;</p> <p>5. Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Ighiu;</p> <p>6. Școala Gimnazială ”Iuliu Maniu” Vințu de Jos;</p> <p>7. Școala Gimnazială Săsciori;</p> <p>8. Școala Gimnazială ”Avram Iancu” Avram Iancu;</p> <p>9. Școala Gimnazială ”David Prodan” Sălișteștea;</p> <p>10. Școala Gimnazială Drașov;</p> <p>11. Școala Gimnazială ”Avram Iancu” Unirea;</p> <p>12. Școala Gimnazială ”Timoteiu Ovidiu Tarnu” Stremț.</p>				
<p>Monitorizarea implementării proiectelor SG PNRAS runda I –</p> <p>F-PNRAS-1-2022-0109</p> <p>AB Școala Gimnazială „Avram Iancu” Unirea</p> <p>F-PNRAS-1-2022-2598</p> <p>AB Școala Gimnazială Hopârta</p> <p>F-PNRAS-1-2022-0276</p> <p>AB Școala Gimnazială „Avram Iancu” Avram Iancu</p> <p>F-PNRAS-1-2022-0682</p> <p>AB Școala Gimnazială Scărișoara</p> <p>F-PNRAS-1-2022-3043</p> <p>AB Școala Gimnazială Berghin</p> <p>F-PNRAS-1-2022-0544</p> <p>AB Școala Gimnazială Doștat</p> <p>F-PNRAS-1-2022-0513</p> <p>AB Școala Gimnazială Roșia de Secaș</p> <p>F-PNRAS-1-2022-2389</p> <p>AB Școala Gimnazială Lopadea Nouă</p> <p>F-PNRAS-1-2022-2155</p> <p>AB Liceul Tehnologic „Dorin Pavel” Alba Iulia</p> <p>F-PNRAS-1-2022-3225</p> <p>AB Liceul Tehnologic Jidvei</p>	<p>Anul școlar 2023-2024</p>	<p>-Inspectorul Școlar General</p> <p>-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene</p> <p>- Echipa de monitorizare PNRAS constituită la nivelul ISJ Alba</p> <p>-Echipele de proiect</p>	<p>▪ Respectarea ghidului solicitantului, planului de implementare, graficului de activități</p>	<p>✓ Portofoliul proiectelor</p>

<p>F-PNRAS-1-2022-2877 AB Școala Gimnazială „Ioan de Hunedoara” Sântimbru F-PNRAS-1-2022-1891 AB Școala Gimnazială Săsciori F-PNRAS-1-2022-1944 AB Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Ighiu F-PNRAS-1-2022-0048 AB Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Tiur Blaj finanțate prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență (PNRR) derulate de cele 14 unități de învățământ din județul Alba care au semnat contractele de finanțare cu Inspectoratul Școlar Județean Alba - Monitorizarea implementării proiectelor SG PNRAS runda II-15 unități de învățământ din jud. Alba: F-PNRAS-2-2023-0027- Liceul cu Program Sportiv ”Florin Fleșeriu” Sebeș; F-PNRAS-2-2023-0210- Școala Gimnazială Ciugud; F-PNRAS-2-2023-0379- Școala Gimnazială Șona; F-PNRAS-2-2023-0486- Școala Gimnazială Gârbova; F-PNRAS-2-2023-0651- Liceul Tehnologic ”Alexandru Domșa” Alba Iulia; F-PNRAS-2-2023-0771- Școala Gimnazială Pianu de Sus; F-PNRAS-2-2023-0846- Școala Gimnazială ”Ion Pop Reteganul” Sâncel; F-PNRAS-2-2023-0853- Școala Gimnazială ”Aron Cotruș” Cergău Mare; F-PNRAS-2-2023-0900- Școala Gimnazială ” Ovidiu Hulea” Aiud; F-PNRAS-2-2023-1005- Școala Gimnazială ”Mihail Kogălniceanu” Sebeș; F-PNRAS-2-2023-1272- Liceul Tehnologic Sebeș; F-PNRAS-2-2023-1376- Școala Gimnazială ” Ion Bianu” Valea Lungă;</p>				
--	--	--	--	--

F-PNRAS-2-2023-1447- Liceul de Arte "Regina Maria" Alba Iulia; F-PNRAS-2-2023-1617- Școala Gimnazială "David Prodan" Săliștea; F-PNRAS-2-2023-1677 S- Școala Gimnazială Câlnic;				
DOMENIUL: RESURSE UMANE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Organizarea unor sesiuni de informare a reprezentanților unităților școlare privind oportunitatea participării în programul ERASMUS+ 2021-2027 precum și a oportunităților oferite de Comisia Europeană, Ministerul Educației și Ministerul Investițiilor și proiectelor europene	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene	Informarea a cel puțin 80 de directori și profesori	✓ Materiale informative ✓ Liste participanți
Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin programul ERASMUS+	Conform graficului propriu	-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale	Includerea în graficul de monitorizare, a școlilor care implementează proiecte finanțate prin programul ERASMUS+	✓ Rapoarte de activitate, rapoarte de monitorizare, baze de date
Organizarea unor sesiuni de multiplicare a informațiilor oferite de Serviciul Eurodesk din cadrul ANPCDEFP, în beneficiul tinerilor/elevilor din unitățile școlare de nivel liceal	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale	Informarea a minimum 40 de elevi de liceu, în cadrul a minimum 2 evenimente de multiplicare față în față sau online	✓ Liste participanți
Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii unor candidaturi /proiecte cu finanțare europeană Erasmus+, inclusiv de acreditare Erasmus+	Anul școlar 2023-2024	- Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale - Profesorii responsabili cu proiectele	Organizare de sesiuni de consiliere în funcție de termenele limită de depunere a candidaturilor	✓ Lista persoanelor consiliate ✓ Lista proiectelor depuse/aprobate

educaționale din școli				
DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale	Conform contractelor de finanțare, acordurilor de parteneriat	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar pentru proiecte Educaționale europene - Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derularea tuturor activităților specifice proiectelor aprobate, conform diagramelor Gantt ▪ Realizarea tuturor raportărilor solicitate de finanțatori, cu respectarea termenelor stabilite 	✓ Portofoliul fiecărui proiect

OBIECTIV SPECIFIC: 3.4. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin unitățile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

3.4.1. Funcționarea la standardele impuse de alternativele educaționale Waldorf și Step by Step a grupelor de grădiniță și a claselor de învățământ primar, înființate pe baza solicitărilor părinților și a aprobărilor instituțiilor abilitate;

3.4.2. Respectarea de către toate instituțiile de învățământ particular a criteriilor de funcționare conform ARACIP, corespunzătoare acreditării obținute;

3.4.3. Cuprinderea în învățământul particular sanitar a unui număr de cel puțin 150 de absolvenți ai învățământului liceal, în corelație cu cererea de pe piața muncii la nivel național și european.

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular	Conform graficului de activitate al inspectorului	- Inspector Școlar General - Inspectorul școlar pentru învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Îndeplinirea atribuțiilor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grilă de monitorizare ✓ Rapoarte de inspecție

	pentru învățământ particular și alternativele educaționale	particular și alternativele educaționale		
Monitorizarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Conform graficului ISJ Alba și al inspectorului de specialitate	- Inspector Școlar General - Inspectorul școlar pentru învățământul particular și alternativele educaționale - Inspectorul școlar IPT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Întocmirea documentației specifice învățământului particular și a celui alternativ preprimar, primar (proiectare, implementare) 	✓ Rapoarte specifice
Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativelor educaționale	Conform graficului de inspecție și al inspectorului de specialitate	- Inspector Școlar General - Inspectorul școlar pentru învățământul particular și alternativele educaționale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea centrelor de interes în fiecare clasă de învățământ în alternativa Step by Step ▪ Implicarea părinților în activitatea fiecărei clase / grupe de învățământ în alternativele Step by Step și Waldorf ▪ Respectarea filosofiei Waldorf pentru învățământul preșcolar și primar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grile de monitorizare ✓ Rapoarte de inspecție
Elaborarea unor planuri operaționale vizând formarea cadrelor didactice din alternativele educaționale Step by Step și Waldorf	Februarie 2024	- Inspector Școlar General - Inspectorul școlar pentru învățământul particular și alternativele educaționale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza nevoilor de formare ale cadrelor didactice din învățământul particular și alternativ ▪ Colaborarea cu Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională 	✓ Situația formării cadrelor didactice din învățământul particular și alternativ

DOMENIUL: RESURSE UMANE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Realizarea bazei de date și valorificarea informațiilor cuprinse în cadrul acesteia în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice mediului educațional	Februarie 2024	- Inspector Școlar General - Inspectorul școlar pentru învățământul particular și alternativele educaționale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea bazei de date a cadrelor didactice formate în alternative educaționale ▪ Analiza evoluției economico-sociale a localităților și corelarea acesteia cu oferta de școlarizare 	✓ Baza de date
Organizarea de întâlniri cu caracter informativ, de analiză a activității, cu participarea cadrelor didactice din unități de învățământ particular și a celor care aplică alternativele educaționale	Noiembrie 2023 Aprilie 2024	- Inspector Școlar General - Inspectorul școlar pentru învățământul particular și alternativele educaționale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desfășurarea de workshopuri, conferințe și activități metodice, semestrial. 	✓ Tabele de participare

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Comunicarea cu instituțiile specializate pentru învățământul alternativ și pentru evaluarea calității	Pe parcursul anului școlar	- Inspector Școlar General - Inspectorul școlar pentru învățământul particular și alternativele educaționale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea eficientă cu Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională și cu ARACIP ▪ Informarea unităților de învățământ cu privire la alternativele educaționale și învățământul particular 	✓ Informații postate pe site-ul ISJ Alba
Promovarea la nivelul comunității și a cadrelor didactice din sistem a rețelei de învățământ particular și alternativ	Octombrie 2023 Februarie 2024	- Inspector Școlar General - Inspectorul școlar pentru învățământul particular și alternativele educaționale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovarea în comunitate a alternativelor educaționale; popularizarea ofertei de școlarizare prin postarea 	✓ Oferta postată pe site-ul unităților de învățământ

		particular și alternativele educaționale	pe site-urile unităților de învățământ	
--	--	--	--	--

OBIECTIV SPECIFIC: 3.5. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic , prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii în scopul corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, în ontextul dezvoltării durabile și învățării pe tot parcursul vieții;

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

4.1.1. Identificarea a cel puțin cinci domenii prioritare cerute pe piața muncii;

4.1.2. Adecvarea planului de școlarizare prin propunerea a 65 de clase de învățământ tehnologic din care 15 clase de învățământ tehnologic dual.

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul tehnologic la liceele tehnologice, școlile postliceale de stat și particulare, pentru anul școlar 2023-2024	Conform termenelor stabilite de ME	-Inspectorul Școlar General - Inspectorii școlari generali adjuncți -Inspectori școlar IPT -Inspectorul școlar pentru învățământ particular - Consilierul Rețea școlară-plan școlarizare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea claselor de învățământ profesional, în 19 unități de învățământ ▪ Alocarea a cel puțin 15 clase de învățământ postliceal particular 	✓ Planul de școlarizare
Elaborarea studiului referitor la orientarea școlară și profesională a elevilor, factor important în elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025	Noiembrie 2023	- Inspectorul Școlar General - Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii 	✓ Planul de școlarizare ✓ Chestionare OSP
Fundamentarea planului de școlarizare în funcție de analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a	Noiembrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii 	✓ Planul de școlarizare ✓ Chestionare OSP

		- Directorul CJRAE		
Realizarea Ghidului pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților claselor a VIII-a	Mai 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți -Inspectorul școlar IPT -Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribuirea ghidului fiecărui absolvent al clasei a VIII-a 	✓ Ghidul candidatului
Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal în concordanță cu activitățile specifice învățământului tehnologic pentru anul școlar 2023-2024	Noiembrie 2023 – Mai 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți -Directorii unităților de învățământ -Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consilierea tuturor elevilor și părinților 	✓ Rapoarte de activitate
Elaborarea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul tehnologic	Noiembrie 2023 – Mai 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți - Inspectorul școlar IPT -Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planurile de acțiune ale unităților cu învățământ tehnologic 	✓ Planurile de acțiune
Monitorizarea desfășurării activităților / programelor de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul tehnologic	Noiembrie - Decembrie 2023	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți - Inspectorul școlar IPT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consilierea a 90% din totalul elevilor și părinților din unitățile în care este normat un profesor consilier școlar 	✓ Listele elevilor consiliați
Diseminarea ofertelor educaționale 2024-2025; Ziua porților deschise; Târgul liceelor și meseriilor „Ziua meseriilor”-organizat în parteneriat cu Consiliul Județea Alba	Aprilie-mai 2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorii Școlari Generali Adjuncți -Directorul CJRAE -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Număr de unități de învățământ de nivel liceal și gimnazial participante din județul Alba ▪ Nr agenților economici implicați Calitatea prezentării și relevanța standurilor cu exponate 	✓ Raport de analiză

DOMENIUL: RESURSE UMANE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor nivelului 4 de calificare, din învățământul tehnologic	Septembrie 2023 – Iunie 2024	-Inspectorul Școlar General -Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea gradului de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procese verbale ✓ Tabele de prezență
Creșterea implicării personalului de specialitate din liceele tehnologice în promovarea în școlile gimnaziale a ofertei liceelor și a profesiilor conform specializărilor	Noiembrie - Decembrie 2023	-Inspectorul școlar IPT	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea / revizuirea planurilor de acțiune de către cele 19 unități cu învățământ tehnologic 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planurile de acțiune
DOMENIUL: RESURSE MATERIALE/FINANCIARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Efectuarea demersurilor pentru extinderea și diversificarea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat / particular	Noiembrie 2023 - Ianuarie 2024	-Inspectorul școlar IPT -Inspectorul școlar pentru învățământ particular	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea planului de școlarizare pe baza solicitărilor de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planul de școlarizare
DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Realizarea unor parteneriate între unități școlare din învățământul tehnologic, cu diverși parteneri, furnizori de formare profesională din țări participante la Programul Erasmus+	Octombrie 2023 Iunie 2024	-Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale europene -Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 5 unități de învățământ tehnologic 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parteneriate încheiate
Implementarea măsurilor cuprinse în <i>Strategia Județului Alba în domeniul educației și formării profesionale VET</i> în perioada 2023-2028	Lunar, conform graficului	-Inspectorul Școlar General	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea planului de școlarizare la prioritățile stabilite în strategia județeană 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fișe de monitorizare a activităților

		-Inspectorii școlari generali adjuncți -Inspectorul școlar IPT		
Verificarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul tehnologic din anul școlar 2023-2024, inclusiv a celui de tip dual	Decembrie 2023	-Inspectorul școlar IPT	▪ Adecvarea planului de școlarizare la prioritățile stabilite	✓ PLAI ✓ PRAI

OBIECTIV SPECIFIC: 4.2. Creșterea gradului de consultare/ participare a partenerilor sociali în scopul fundamentării ofertei educaționale din învățământul profesional

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

4.2.1. Identificarea a cel puțin încă 10 parteneri sociali reprezentativi față de cei existenți în raport cu profilul economic și piața muncii din județul Alba;

4.2.2. Menținerea la același nivel a ponderii claselor din învățământul tehnologic pentru anul școlar 2024-2025, comparativ cu anul școlar actual;

4.2.3. Înființarea unui număr de cel puțin 15 clase de învățământ profesional dual pentru anul școlar 2024-2025

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATOR DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	Conform termenelor stabilite de ME	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar IPT -Responsabil Rețea școlară	▪ Alocarea claselor de învățământ tehnologic de stat și dual, într-un număr de cel puțin 19 licee	✓ Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici
Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar a C.L.D.P.S. Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	An școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar IPT	▪ Statistici privind numărul elevilor primiți în stagii de pregătire practică	✓ Contracte cadru încheiate cu operatorii economici
Activizarea parteneriatului social în formarea profesională inițială – parteneriate active școală - întreprindere în vederea îmbunătățirii formării profesionale inițiale	An școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar IPT	▪ Încheierea de parteneriate în toate unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	✓ Contracte cadru încheiate cu agenții economici

				✓ Site-urile liceelor implicate
Sprijinirea dezvoltării capacității de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul Școlar General -Inspectorul școlar IPT	▪ Încheierea de parteneriate în toate unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic	✓ Contracte de parteneriat
Consolidarea capacității cadrelor didactice care predau module de specialitate din învățământul tehnologic pentru a forma și dezvolta competențele cheie conform standardelor de pregătire profesională; dezvoltarea spiritului antreprenorial	Anul școlar 2023-2024	-Inspectorul școlar IPT -Profesorii metodiști	▪ Participarea la târguri ale firmelor de exercițiu	✓ Firme de exercițiu constituite

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. CORNEL STELIAN SANDU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. DELIA ANGELA GHEORGHITĂ

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. IOAN DAN CHERECHEȘ