



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Obiectiv specific: ESO4.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Titlul proiectului: "Copiii contează! Programe pentru sprijinirea accesului egal la educație"

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339191

Nr. 100 / 09.06.2016

APROBAT,

Reprezentant legal / Ordonator de credite,



CAIET DE SARCINI

Servicii de monitorizare și evidență operațională personal

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339191



1. PREAMBUL

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația pentru încheierea contractului privind achiziția de Servicii de monitorizare și evidență operațională personal, în cadrul proiectului PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339191 cofinanțat din Fondul Social European Plus în cadrul Programul Educație și Ocupare 2021-2027 și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică. Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu, specificații tehnice. Cerințele impuse vor fi considerate ca fiind minimale.

În acest sens orice ofertă tehnică prezentată, care se abate de la prevederile prezentului Caiet de sarcini va fi luată în considerare numai în măsura în care presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale din prezentul.

Ofertarea de servicii cu caracteristici tehnice inferioare celor prevăzute în prezentul Caiet de sarcini sau de servicii care nu satisfac, în totalitate, cerințele Caietului de sarcini va determina declararea neconformității ofertei respective și, în consecință, respingerea acesteia.

2. INFORMATII GENERALE PRIVIND CONTRACTUL DE FINANȚARE

Proiectul **"Copiii contează! Programe pentru sprijinirea accesului egal la educație"**, PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/339191 este finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională
Obiectiv specific: ESO4.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 36 de luni, măsuri de sprijin integrate oferite de Solicitant în vederea optimizării ofertei educaționale. Activitățile desfășurate vor fi axate pe îmbunătățirea accesului și participării la educație a copiilor din comunități marginalizate, în special a celor de etnie romă, promovând incluziunea și egalitatea de șanse în procesul lor de dezvoltare.

Parteneriatul își propune să sprijine și să îmbunătățească accesul la educația timpurie pentru elevii romi din aria de implementare a proiectului. Factori precum dificultăți economice și sociale, cerințe educaționale speciale, apartenența la etnia romă, migrația părinților pentru muncă în străinătate, familii numeroase sau monoparentale, statut socio-economic scăzut și un nivel educațional redus al părinților limitează frecvent accesul acestor copii la educație.

Proiectul vizează implicarea a 210 elevi roma din comunități marginalizate, înmatriculați în învățământul preuniversitar, în activitățile propuse, având ca obiectiv reducerea decalajelor în ceea ce privește participarea școlară, performanțele academice și prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor.



Obiectivul general al proiectului este aliniat obiectivului general al apelului de proiecte ES04.10 din PEO. Pentru atingerea obiectivului general este necesara atingerea celor 7 obiective specifice propuse, fiecare obiectiv specific propunând masuri concrete de sprijin care prin implementarea lor sa amelioreze starea de fapt in care se regăsește grupul țintă și care sa contribuie la atingerea rezultatelor și a indicatorilor apelului de proiecte.

Obiectivul specific 1 are drept scop derularea continua de către Solicitant a activităților de informare și publicitatea proiectului pe toata durata de implementare a proiectului.

Obiectivul specific 2 are drept scop dezvoltarea de către Solicitant a unor programe de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive timp de 13 luni. Programul principal constă în organizarea unei campanii de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive, prin implicarea actorilor locali cu un grad ridicat de relevanta. Campania se adresează atât elevilor din școlile partenere, cât și părinților prin sesiuni dedicate exclusiv (cursuri de educație parentală), unde aceștia vor învăța despre diferite strategii de suport educațional și dezvoltare personală pentru copiii lor, inclusiv modalități de a crea un mediu de studiu favorabil acasă. De asemenea, atingerea obiectivului specific 2 are o mare importanță în ceea ce privește stabilirea premiselor privind transferabilitatea rezultatelor și derularea activităților în etapa de sustenabilitate a proiectului, prin intermediul componentei din cadrul A3.2, respectiv prin organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului. Workshopul va fi organizat în luna 36 de implementare și va reuni un număr de 40 de participanți, stakeholderi în cadrul proiectului.

Obiectivul specific 3 vizează implementarea unor măsuri de acompaniere integrată și orientate spre depășirea obstacolelor care limitează accesul la educație și la realizarea activităților școlare de către copiii romi. Activitățile din cadrul obiectivului 3 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu începere din luna 4 de implementare a proiectului. Pentru atingerea O.S.3 vor fi implementate 3 componente de interes, după cum urmează:

- Componenta 1 constă în informarea, identificarea, selecția și comunicarea cu elevii romi fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional al acestora conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație. Proiectul prevede indicatorul de realizare 5S005 valoarea de 210 elevi, iar pentru indicatorul de rezultat 5SR09.01 o valoare de peste 60% din 5S005, respectiv 130 elevi. Totodată, se vor derula procesele de informare, recrutare și selecție a membrilor GT din categoria părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor, categoria personalul didactic de predare, personal auxiliar (inclusiv mediatori școlari), personal de conducere, de îndrumare și control al unităților de învățământ preuniversitar, precum și categoria mentori din rândul comunității.



- Componenta 2 constă în acordarea accesului elevilor la intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și programe de consiliere psihologica și vocațională. Fiecare dintre cei 210 elevi va beneficia de un plan de masuri de diminuare a factorilor negativi și va avea un portofoliu de intervenție personalizată privind suportul socio-emoțional, consiliere psihologica și vocațională de care beneficiază.
- Componenta 3 constă în implementarea unui set integrat de masuri de acompaniere și sprijin educațional multidisciplinar, completate de intervenții dedicate dezvoltării personale multidimensionale a elevilor de etnie roma și pe prevenirea abandonului școlar. Aceste masuri vizează îmbunătățirea rezultatelor școlare și formarea unor competențe esențiale pentru integrarea socială, emoțională și profesională a celor 210 elevi, prin intervenții structurate și susținute în timp. Activitățile de acompaniere vor fi derulate de către Responsabilii activității remediale, iar în ceea ce privește workshop-urile, acestea vor fi susținute de formatori sau consilieri educaționali cu experiența, într-un cadru stimulat, feedback constructiv și încurajare permanentă.

Obiectivul specific 4 vizează implementarea de către Solicitant a unui program pentru facilitarea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale. Activitățile din cadrul obiectivului 4 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu începere din luna 4 de implementare a proiectului. Cei 210 elevi vor participa la ateliere și workshop-uri creative ce includ activități de dezvoltare a abilităților artistice, muzicale, manuale, dar și sesiuni de joc, lucru în echipă sau exprimare prin artă. Programul va cuprinde, de asemenea, activități sportive, vizite tematice, excursii, drumeții și tabere de vară. Pentru elevii care doresc să își dezvolte aptitudinile în domenii specifice, se vor achiziționa abonamente la cursuri precum pictura, robotica, teatru sau alte activități creative și educaționale care să răspundă intereselor individuale și să susțină învățarea pe termen lung. Progresul elevilor va fi urmărit de către Responsabilii pentru activități nonformale.

Obiectivul specific 5 vizează implementarea de către beneficiar a unui program programe de mentorat pentru reducerea abandonului școlar pe o perioadă de 32 de luni. Programul de mentorat are două componente.

- Componenta 1 o reprezintă mentoratul elevilor romi expuși riscului de abandon școlar și orientat spre sprijin personalizat și incluziune educațională. Componenta va fi derulată conform Metodologiei programului de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon școlar.
- Componenta 2 o reprezintă mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse. Componenta va fi derulată conform Metodologiei programului de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse.

Obiectivul specific 6 vizează implementarea unui program de sprijin socio-educational individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie roma expuși



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



riscului de abandon școlar pe o perioadă de 32 de luni, cu participarea a 210 elevi. Programul de sprijin individualizat are un caracter obligatoriu și relevant, fiind gândită să răspundă realităților din teren, cu un accent special pe fetele române, care sunt adesea afectate de multiple forme de vulnerabilitate - economică, socială, culturală și de gen. Programul va fi coordonat de o echipă dedicată, formată din trei Responsabili de activități socio-educative, care vor avea rolul de a gestiona fiecare dintre cazurile identificate, de a propune și implementa măsuri personalizate, dar și de a colabora cu școala, familia și comunitatea pentru a construi un sistem de sprijin coerent și funcțional. Sprijinul oferit se va desfășura individualizat, în funcție de situația fiecărui elev, cu intervenții adaptate la contextul educațional, familial și emoțional al acestuia.

Obiectivul specific 7 vizează implementarea de către beneficiar a unui program pentru susținerea inițiativelor inovative în educație pentru consolidarea relației elevi - școală - comunitate. În acest sens, se va organiza un concurs de idei educaționale, prin care membrii grupului țintă cadre didactice vor putea propune proiecte concrete, creative și cu impact local, ce vor primi sprijin financiar pentru implementare. Programul are ca obiectiv promovarea implicării active a personalului didactic al unității de învățământ din care provin elevii cuprinși în proiect, în dezvoltarea de soluții adaptate nevoilor elevilor, în special în comunitățile vulnerabile sau în risc de excludere educațională. Membrii grupului țintă personal didactic vor fi încurajați să participe activ la concursul de idei prin înscrierea de propuneri educaționale, fie în mod individual, fie în echipe interdisciplinare. Propunerile vor fi redactate sub forma unui formular standardizat de aplicație, pus la dispoziție de organizatori. Se vor acorda 6 subvenții în valoare de 10.000 lei fiecare, distribuite câștigătorilor concursului de idei educaționale. Activitățile din cadrul obiectivului 7 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 25 de luni, cu începere din luna 11 de implementare a proiectului.

Obiectivul general al proiectului participă la îndeplinirea obiectivului general al programului, precum și la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.10 al PEO.

3. OBIECTUL ACHIZITIEI

- a. **Obiectul contractului** - Servicii de monitorizare și evidență operațională personal
- b. **Cod CPV:** 71700000-5 - Servicii de monitorizare și de control
- c. **Cantitate** - 29 luni
- d. **Loc de livrare:** INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA, Municipiul Alba Iulia, Str. Gabriel Bethlen, nr. 7, Județul Alba

4. DETALIILE ACHIZITIEI

Denumire produse / servicii	Servicii de monitorizare și evidență operațională personal
Cantitate	29 luni
Specificații tehnice	Principalele activități includ:



Specificații tehnice minimale	Principalele activități includ: <ul style="list-style-type: none">• Gestionarea pontajului și a timpului de lucru al personalului implicat;• Monitorizarea timpului efectiv lucrat în raport cu timpul planificat;• Elaborarea lunară a rapoartelor privind gradul de prezență;• Organizarea în format electronic a documentelor aferente personalului;• Actualizarea permanentă a bazei de date cu informații relevante referitoare la contractele individuale de muncă, modificările și încetările acestora;• Asigurarea colectării documentelor necesare raportării (fișe de pontaj, rapoarte lunare de activitate) din partea personalului implicat;• Realizarea foilor colective de prezență pe baza fișelor individuale de pontaj ale experților;• Întocmirea situațiilor centralizatoare privind implicarea personalului în activitățile proiectului;• Monitorizarea gradului de încărcare a personalului implicat în mai multe proiecte, pe baza fișelor de pontaj, cu semnalarea eventualelor suprapuneri.
Termen de garanție / suport / asistență	Nu este cazul
Termen de livrare și/sau instalare (dacă este cazul)	Nu este cazul
Valoare estimată / luna	3.200 lei fără TVA

5. RAPORTAREA

Furnizorul va transmite Beneficiarului următoarele documente:

- Factură fiscală transmisă în e-factura
- PV de recepție

6. PROPUNEREA FINANCIARĂ

Bugetul total al acestui contract este **92.800 lei (fără TVA)**. Oferta financiară și implicit valoarea contractului va include costurile pentru toate activitățile propuse, după cum se solicită în prezentul caiet de sarcini.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



În acest sens, Furnizorul trebuie să aibă în vedere la întocmirea propunerii financiare toate costurile legate de materialele/echipamentele/serviciile necesare atingerii rezultatelor proiectului (de ex. costurile legate de achiziția și livrarea materialelor/ produselor/ echipamentelor, cheltuielile aferente transportului și depozitării, taxele asociate, precum și orice alte costuri operaționale relevante pentru livrarea la timp și în condiții optime a tuturor materialelor/ produselor/ echipamentelor furnizate în cadrul contractului). Totodată, se va ține cont de eventualele taxe de asigurare sau garanție, precum și de cheltuielile necesare pentru respectarea standardelor de calitate impuse prin contract și cerințele de conformitate cu legislația în vigoare.

7. MODALITATEA DE PLATĂ

Plățile către furnizor se vor face după recepția finală, numai după ce furnizorul va transmite către Beneficiar facturile emise, împreună cu documentele justificative.

Prezentul caiet de sarcini se constituie ca anexă la contractul ce va fi încheiat cu furnizorul.

Ofertanții vor depune oferta pentru toate cantitățile și pentru toate produsele solicitate.

Nu se accepta oferte parțiale. Nu se accepta oferte alternative.

NOTĂ: *Acolo unde apar specificații tehnice care indică o anumită origine, sursă, producție, un procedeu special, o marcă de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație se va citi "sau echivalent"*

Întocmit,

Co
M



[Handwritten signature]