



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ALBA

ADMITEREA

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
LICEAL

AN ȘCOLAR
2026-2027

JUDEȚUL ALBA





**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ALBA**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII**

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

GHIDUL CANDIDATULUI

ALBA IULIA

Dragi absolvenți ai clasei a VIII-a,

Încheierea gimnaziului reprezintă un moment deosebit în viața voastră – un prag între anii copilăriei și începutul unui drum care vă va apropia tot mai mult de ceea ce veți deveni ca oameni și profesioniști. Este o etapă în care emoțiile, speranțele și întrebările se împletesc, iar deciziile pe care urmează să le luați capătă o importanță aparte.

Ghidul candidatului cuprinde informații legate de admitere și reprezintă un ghid util atât pentru absolvenții clasei a VIII-a, cât și pentru părinții acestora în vederea orientării școlare pentru clasa a IX-a.

Broșura este realizată de Inspectoratul Școlar Județean Alba - Comisia de Admitere Județeană și distribuită gratuit tuturor absolvenților clasei a VIII-a din anul școlar 2025-2026.

Informații importante referitoare la etapele desfășurării Admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027 vor fi postate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Alba - www.isjalba.ro, secțiunea CURRICULUM.

Alegerea liceului nu este doar o opțiune administrativă, ci o decizie care poate influența parcursul vostru educațional și dezvoltarea personală. De aceea, vă încurajăm să priviți această etapă cu responsabilitate, dar și cu încredere. Luați în considerare atât rezultatele voastre școlare, cât și pasiunile, interesele și visurile pe care le aveți. Discutați deschis cu profesorii, părinții și consilierii școlari – fiecare perspectivă vă poate ajuta să vedeți mai clar drumul potrivit.

Nu uitați că succesul nu este definit doar de un anumit liceu sau profil, ci de atitudinea voastră, de dorința de a învăța și de capacitatea de a vă adapta și de a persevera. Indiferent de alegerea făcută, fiecare experiență va contribui la formare și vă va aduce mai aproape de obiectivele voastre.

Priviți cu încredere către viitor și tratați această etapă ca pe o oportunitate de a vă descoperi și de a vă construi propriul drum. Aveți resursele necesare pentru a reuși, iar acest ghid este doar unul dintre instrumentele care vă pot ajuta să faceți alegeri inspirate.

Vă dorim mult succes la admitere și un parcurs educațional plin de realizări!

Comisia Județeană de Admitere Alba



CUPRINS

Rețeaua unităților de învățământ liceal din județul Alba.....	5
Admiterea în învățământul liceal în anul școlar 2026-2027	7
Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026–2027.....	7
Departajarea candidaților care au medii egale	8
Ordin MEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027	9
Structura învățământului liceal.....	16
Învățământ liceal tehnologic	17
Structura învățământului tehnologic	18
Planul de școlarizare pentru învățământul liceal – filieră teoretică, forma de învățământ - zi	21
Planul de școlarizare pentru învățământul liceal – filieră tehnologică/tehnologică dual, forma de învățământ - zi	24
Admiterea în învățământul liceal vocațional	32
Probele de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale.....	32
PROFIL ARTISTIC – ARTE VIZUALE.....	32
PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ SECȚIA INSTRUMENTALĂ.....	33
SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ	36
PROFIL PEDAGOGIC	36
PROFIL TEOLOGIC.....	37
PROFIL MILITAR	39
PROFIL SPORTIV	40
Planul de școlarizare pentru învățământul liceal – filieră vocațională, forma de învățământ - zi	41
Planul de școlarizare pentru învățământul particular - forma de învățământ – zi.....	43
Planul de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic special – forma de învățământ – zi.....	43
Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027	45
Completarea fișelor cu opțiuni.....	52
Algoritmul de repartizare	52
Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv	54
Admiterea la clasele a IX-a cu predare în limba unei minorități naționale (limba maternă)	56
Declarație	57
Înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, pentru absolvenții clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/internațională a competițiilor școlare.....	58
Admiterea candidaților în alte județe	58
Anexe	
➤ Fișa de înscriere în anul școlar 2026-2027 - Admitere în clasa a IX-a – învățământ liceal	
➤ Anexă la fișa de înscriere în anul școlar 2026-2027 pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DIN JUDEȚUL ALBA

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Adresa/Date de contact
1	Liceul „Horea, Cloșca și Crișan” Abrud	Abrud, str. Republicii, nr. 18, Nr. telefon: 0258780623, Nr. fax: 0258780601, e-mail: hcc.abrud@yahoo.com site: www.hccabrud.ro
2	Colegiul Național „Bethlen Gabor” Aiud	Aiud, str. Bethlen Gabor , nr. 1, Nr. telefon: 0258861947, Nr. fax: 0258861947, e-mail: colegiul.bethlen@gmail.com site: www.bethlengabor.ro
3	Colegiul Național „Titu Maiorescu” Aiud	Aiud, str. Ecaterina Varga, nr. 10, Nr. telefon: 0258861946, Nr. fax: 0258861946, e-mail: contact@titumaiorescuaiud.ro site: www.titumaiorescuaiud.ro
4	Liceul Tehnologic Aiud	Aiud, str. Ion Creangă, nr. 14, Nr. telefon: 0258861018, Nr. fax: 0258861018, e-mail: ct.aiud@isjalba site: www.liceultehnologicaiud.ro
5	Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia	Alba Iulia, str. Octavian Goga, nr. 11, Nr. telefon: 0258811468, Nr. fax: 0258811468, e-mail: cedpmab@gmail.com site: www.colegiuleconomicdpm.ro
6	Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	Alba Iulia, str. Bulevardul 1 Decembrie 1918, nr. 11, Nr. telefon: 0258835164, Nr. fax: 0258835165, e-mail: office@hcc.ro, site: www.hcc.ro
7	Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Alba Iulia, str. Gheorghe Pop de Băsești, nr. 2, Nr. telefon: 0258834102, Nr. fax: 0258834102, e-mail: office@eduaicta.ro, site: www.aicta.ro
8	Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia	Alba Iulia, str. Ștefan cel Mare, nr. 25, Nr. telefon: 0258835346, Nr. fax: 0258832813, e-mail: licisportiv@yahoo.com, site: http://licisportiv.stasalbaro/
9	Liceul de Arte „Regina Maria” Alba Iulia	Alba Iulia, str. Călărășilor, nr. 2, Nr. telefon: 0258812473, Nr. fax: 0258812473, e-mail: contact@lmap.ro site: www.lmap.ro
10	Liceul Tehnologic „Alexandru Domșa” Alba Iulia	Alba Iulia, str. Tudor Vladimirescu, nr. 143, Nr. telefon: 0258816065, Nr. fax: 0258817811, e-mail: ctaldomsa@gmail.com, site: https://ctaldomsa.wixsite.com/ctad
11	Liceul Tehnologic „Dorin Pavel” Alba Iulia	Alba Iulia, str. Tudor Vladimirescu, nr. 39, Nr. telefon: 0258816938, Nr. fax: 0258811803, e-mail: dp.alba@isjalba.ro site: https://dorin-pavel.ro
12	Liceul Teologic Romano-Catolic „Grof Majlath Gusztav Karoly” Alba Iulia	Alba Iulia, str. Păcii, nr. 4, Nr. telefon: 0258819869, Nr. fax: 0258819869, e-mail: gmgkdirector@gmail.com site: www.gmgkliceum.ro
13	Liceul Teoretic „Sfântul Iosif” Alba Iulia	Alba Iulia, str. Ferdinand I, nr. 19, Nr. telefon: 0258818014, e-mail: soramaria.sfantuioisif@gmail.com
14	Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Simion Ștefan” Alba Iulia	Alba Iulia, str. B-dul Transilvaniei, nr. 36 A, Nr. telefon: 0258834890, e-mail: secretariat@seminaralba.ro site: www.seminaralba.ro
15	Liceul Tehnologic „Țara Moților” Albac	Albac, str. Cloșca, nr. 5, Nr. telefon: 0258700768, Nr. fax: 0258700768, e-mail: lt.albac@isjalba.ro site: https://albac451651399.wordpress.com/
16	Liceul Tehnologic de Turism și Alimentație Arieșeni	Arieșeni, str. Principală, nr. 8, Nr. telefon: 0358402717, Nr. fax: 0358402717, e-mail: lt.arieseni@isjalba.ro site: www.liceularieseni.ro
17	Liceul „Dr. Lazăr Chirilă” Baia de Arieș	Baia de Arieș, str. 44552, nr. 41, Nr. telefon: 0374555775, Nr. fax: 0374092158, e-mail: lic.baia@isjalba.ro site: https://liceuldr lazarchirilabaiaidearies.ro/

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Adresa/Date de contact
18	Colegiul Național „Inocenție Micu Clain” Blaj	Blaj, str. Simion Barnuțiu, nr. 2, Nr. telefon: 0258711208, Nr. fax: 0258710661, e-mail: cnimc.blaj@gmail.com site: www.imclain.ro
19	Liceul Tehnologic „Ștefan Manciulea” Blaj	Blaj, str. Piața 1848, nr. 3, Nr. telefon: 0258710655, Nr. fax: 0258711021, e-mail: stefanmanciulea@yahoo.com site: http://www.stefanmanciulea.ro
20	Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu” Blaj	Blaj, str. Dr. Vasile Suciu, nr. 25, Nr. telefon: 0258713630, Nr. fax: 0258713630, e-mail: gtimoteicipariu@yahoo.com site: timoteicipariu.weebly.com
21	Liceul Teologic Greco-catolic „Sfântul Vasile cel Mare” Blaj	Blaj, str. Piața 1848, nr. 3, Nr. telefon: 0258711904, Nr. fax: 0258712228, e-mail: lsvblaj@yahoo.ro site: www.liceulsfantulvasile.ro
22	Colegiul Național „Avram Iancu” Cîmpeni	Cîmpeni, str. Oituz, nr. 3, Nr. telefon: 0258771232, Nr. fax: 0258771232, e-mail: cnai.cimpeni3@gmail.com site: www.cniancu.ro
23	Liceul Tehnologic Silvic Cîmpeni	Cîmpeni, str. Izvoarelor, nr. 2, Nr. telefon: 0258771544, Nr. fax: 0258771544, e-mail: lts.cimpeni@isjalba.ro site: www.ltscimpeni.ro
24	Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Ciurbrud [AR]	Ciurbrud, str. Vasile Lucaciu, nr. 42, Nr. telefon: 0258866002, Nr. fax: 0258866002, e-mail: lta.ciurbrud@isjalba.ro site: www.liceulciurbrud.ro
25	Liceul Tehnologic „I. D. Lăzărescu” Cugir	Cugir, str. Victoriei, nr. 9, Nr. telefon: 0258751028, Nr. fax: 0258751028, e-mail: ctidl_cugir@yahoo.com site: http://idl-cugir.ro/
26	Colegiul Național „David Prodan” Cugir	Cugir, str. Victoriei, nr. 15, Nr. telefon: 0258751306, Nr. fax: 0258751134, e-mail: cndp_cugir@yahoo.com site: cndp.info
27	Liceul Tehnologic Jidvei	Jidvei, str. Perilor, nr. 19, Nr. telefon: 0258881124, Nr. fax: 0258881124, e-mail: lt.jidvei@isjalba.ro site: https://scoalajidvei.ro
28	Liceul Tehnologic Ocna Mureș	Ocna Mureș, str. Colonia peste Mureș, nr. 9, Nr. telefon: 0258870807, Nr. fax: 0258870807, e-mail: gsci2001@yahoo.com, site: https://www.liceultehnologicocnamures.ro/
29	Liceul Teoretic „Petru Maior” Ocna Mureș	Ocna Mureș, str. Vadului, nr. 1, Nr. telefon: 0258870559, Nr. fax: 0258870559, e-mail: ltpm.ocna@gmail.com site: https://www.liceulteoreticpetrumaiorocnamures.ro
30	Colegiul Național „Lucian Blaga” Sebeș	Sebeș, str. Călugăreni, nr. 49, Nr. telefon: 0258731217, Nr. fax: 0258730756, e-mail: colb.sebes@yahoo.com, site:
31	Liceul cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu” Sebeș	Sebeș, str. Lucian Blaga, nr. 76, Nr. telefon: 0258731220, Nr. fax: 0258730796, e-mail: ls.sebes@isjalba.ro site: www.lpss.ro
32	Liceul German Sebeș	Sebeș, str. Dorin Pavel, nr. 2, Nr. telefon: 0371348884, Nr. fax: 0371605388, e-mail: lg.sebes@isjalba.ro site: www.liceulgermansebes.ro
33	Liceul Tehnologic Sebeș	Sebeș, str. Viilor, nr. 2, Nr. telefon: 0258731010, Nr. fax: 0358401375, e-mail: admitere@ltsebes.ro site: www.ltsebes.ro
34	Liceul Teoretic Teiuș	Teiuș, str. Decebal, nr. 22, Nr. telefon: 0258851157, Nr. fax: 0258851157, e-mail: liceulteius@yahoo.com site: www.liceulteoretictelius.ro
35	Liceul „Corneliu Medrea” Zlatna	Zlatna, str. Tudor Vladimirescu, nr. 14, Nr. telefon: 0258856521, Nr. fax: 0258856521, e-mail: lic.zlatna@isjalba.ro site: liceulzlatna.webs.com

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 – 2027 se desfășoară în conformitate cu prevederile:

- Ordinului M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în Învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027;
- Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012;
- Calendarului admiterii în învățământul liceal, Anexa 1 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025;
- Alte documente legislative: Ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației și Cercetării, cu implicații în admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027.

Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026–2027

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*, conform Anexei 2, pct. I la OMEC nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027.

** Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2026-2027, conform Anexei 2, pct. II la OMEC nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027.

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

ORDIN

privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Având în vedere:

- prevederile art. 23 alin. (1) lit. f), alin. (3), (4), (5), (6) și (9), art. 72 alin. (6), art. 101 alin. (13), art. 113 alin. (2), art. 115 alin. (2) lit. h), art. 248 alin. (4) și ale art. 250 alin. (1) lit. a) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. 3.955/DGEPÎP din 8 august 2025 referitor la proiectul de ordin privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art.1.- (1) Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.

(2) Calendarul prevăzut la alin. (1) se aplică pentru admiterea în toate unitățile de învățământ liceal de stat, precum și pentru admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

Art.2.- (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, și cu prevederile prezentului ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal tehnologic care au cifră de școlarizare la clasa a IX-a învățământ tehnologic dual.

(3) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

(4) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/ calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările ulterioare.

(5) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(6) În învățământul liceal la cursuri cu frecvență redusă se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.

(7) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2.

(8) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(9) Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului

educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;
- b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(10) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (9) lit. a)-d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(11) În procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și de a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni

(12) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ 1-2 locuri speciale suplimentare la clasă pentru elevii romi, respectiv 1-2 locuri suplimentare la clasă, distincte în unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unitățile de învățământ liceal stabilite de către inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București, astfel încât un număr cât mai mare de unități de învățământ liceal să poată asigura dreptul la educație al acestor elevi, pe toată raza județului/municipiului București, în vederea respectării principiului egalității de șanse. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru elevii romi, respectiv pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documentele necesare și instituțiile care le eliberează, data-limită de eliberare a documentelor și data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

(13) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidați/părinții/ tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor.

(14) În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere.

(15) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

(16) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

(17) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru

anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.

(18) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă.

(19) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (18), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

(20) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului.

(21) Nu se aplică prevederile alin. (20) privind redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și nu au promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

(22) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(23) Dosarul de înscriere conține:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- c) fișa medicală.

(24) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

(25) Repartizarea candidaților menționați la alin. (24) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ. Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi pentru clasele de învățământ liceal se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (18).

(26) După repartizarea candidaților menționați la alin. (16) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.

(27) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (26) se realizează de către comisia județeană de admitere/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a-a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(28) Candidații menționați la alin. (26) și art. 12 nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, numărul de locuri ocupate este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislația în vigoare pentru clasele de învățământ liceal.

(29) Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(31) Comisia de admitere județeană/a municipiului București poate aproba, în situații excepționale, prin derogare de la prevederile art. 16 alin. (1) și ale art. 19 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, numirea în calitate de președinte al comisiei de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial, respectiv de președinte al comisiei de admitere din unitatea de învățământ liceal a unui cadru didactic - membru al consiliului de administrație.

(32) În situații justificate, la solicitarea inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, Comisia națională de admitere poate aproba, prin derogare de la prevederile art. 15 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, un număr mai mare de vicepreședinți/secretari/membri în comisia de admitere județeană/a municipiului București.

(33) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Art.3.-(1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, al II-lea sau al III-lea la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ.

(2) Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, până la data de 31 martie 2026.

Art.4.-(1) Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital sunt admiși, în anul școlar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, fără susținerea evaluării naționale, fără susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă și fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2.

(2) Dosarul de înscriere în învățământul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital, conține:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie conformată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- c) scrisoare medicală emisă de medicul specialist, care atestă internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului în perioada clasei a VIII-a;
- d) adeverință emisă de școala din spital, care atestă că elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de școlarizare din spital.

(3) Dosarul de înscriere se depune la comisia de admitere județeană/a municipiului București, iar repartizarea absolvenților care au urmat forma de școlarizare din spital se realizează de către aceasta până la începerea cursurilor anului școlar 2026-2027.

Art.5.-(1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(3) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia vor fi admiși următorii candidați care au susținut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent

de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

(5) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

(6) În vederea asigurării desfășurării probelor de aptitudini în conformitate cu prevederile reglementărilor în vigoare, comisiile din unitățile de învățământ liceal vor asigura dotarea cu camere funcționale de supraveghere audio-video a sălilor în care se desfășoară instruirea membrilor comisiilor, a sălilor de clasă/de sport și a terenurilor de sport din unitățile de învățământ în care se desfășoară probele.

(7) Activitatea de monitorizare audio-video a desfășurării probelor de aptitudini prin intermediul camerelor de supraveghere se va desfășura în conformitate cu o procedură stabilită de Comisia națională de admitere.

Art.6.- (1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică. (2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2.

Art.7.-(1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(4) Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. (5) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(6) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrelui european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute. (7) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare.

(8) Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(9) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(10) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(11) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările și completările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4.

(12) Candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(13) Pentru situațiile prevăzute la alin. (12), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Art.8.-(1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. (2) Părinții sau reprezentanții legali ai candidaților completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și care se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal, în clase cu predare în limbile minorităților naționale. (3) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

Art.9.-(1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

(2) La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele școlare includ oferta acestora de școlarizare în clasa a IX-a în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată. (3) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată la alin. (2), toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare. (4) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (3), precum și codurile de înscriere alocate fiecărei unități de învățământ. (5) Codurile de înscriere se alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal particular, pe filiere, profiluri, specializări/ domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale). Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la aceste unități de învățământ liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ

liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 500 și 600.

(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin. (6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ în clasa a IX-a.

Art.10.-Comisiile de admitere județene/a municipiului București repartizează, pe unități de învățământ, cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a învățământ tehnologic dual, stabilesc coduri distincte pentru clasele de învățământ tehnologic dual, formate din 3 cifre, și le alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat, pe filiere, profiluri, domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele de învățământ tehnologic dual cu predare în limbile minorităților naționale). Codurile pentru domeniile de pregătire din învățământul tehnologic dual se vor alege într-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru învățământul liceal de stat, respectiv particular, de exemplu: codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat vor fi între 100 și 300, codurile pentru unitățile de învățământ care au cifră de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic dual vor fi între 400 și 500, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 500 și 600.

Art.11.-(1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în format anonimizat (coduri individuale).

(2) Informațiile care conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Ștergerea informațiilor menționate la alin. (1) de pe paginile de internet ale Ministerului Educației și Cercetării și unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/ inspectoratelor școlare a acestor informații se menține pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Art.12.-După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 24 august 2026 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

Art.13.-La data intrării în vigoare a prezentului ordin orice alte prevederi contrare se abrogă.

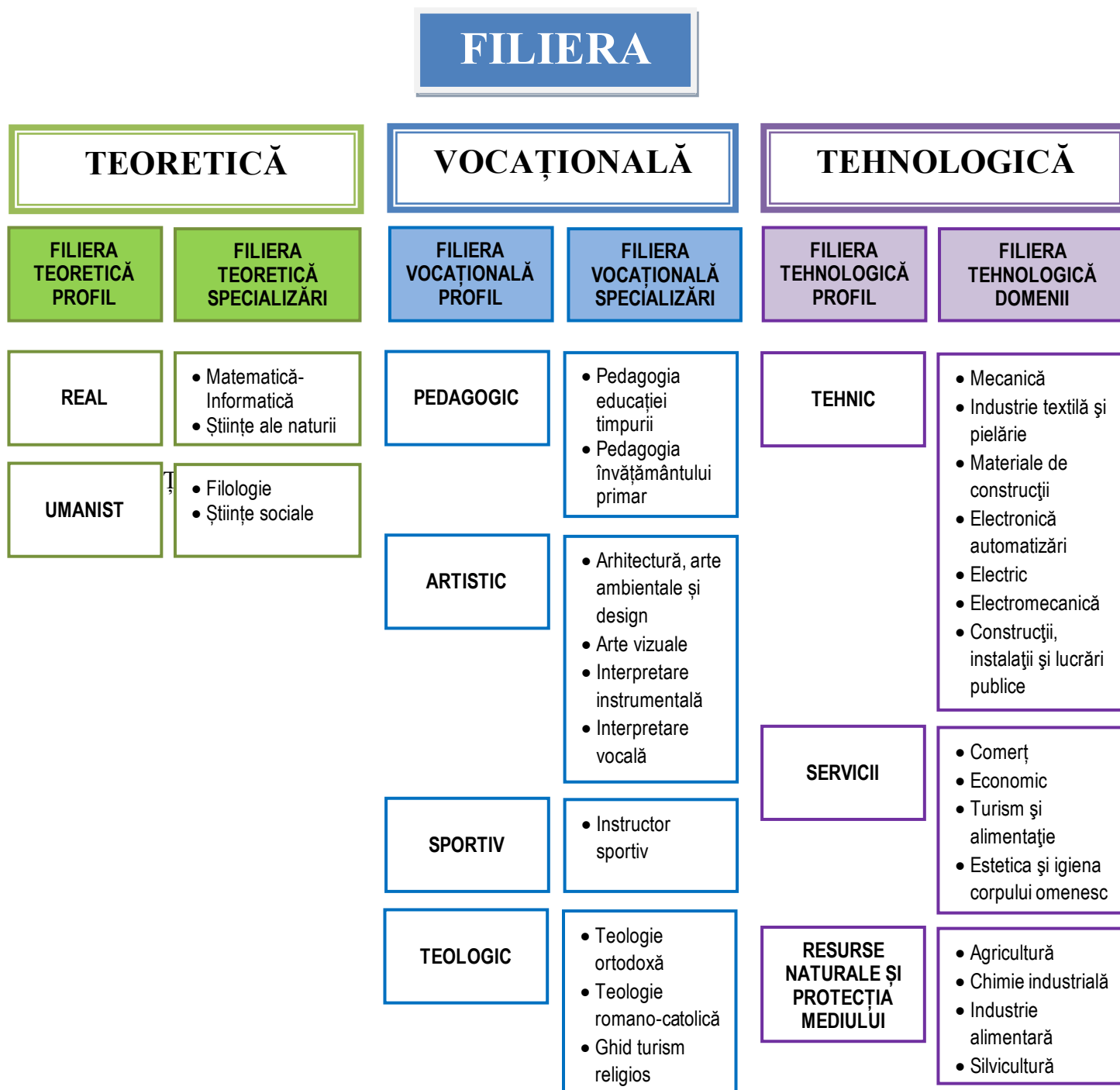
Art.14.-Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, Direcția infrastructură, digitalizare și interoperabilitate, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală juridică și relația cu Parlamentul și partenerii sociali, Direcția generală economică, inspectoratele școlare județene/ al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art.15.- Anexele nr. 1-5 fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art.16.-Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL

Învățământul liceal cuprinde trei mari tipuri de licee, numite FILIERE, respectiv filiera teoretică, vocațională și tehnologică, fiecare formată din mai multe PROFILURI care includ o varietate de SPECIALIZĂRI/CALIFICĂRI.



ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC

Învățământul liceal tehnologic te ajută să înveți o meserie, să faci practică și să ai șanse reale pe piața muncii.

După finalizarea a cel puțin trei ani clasele IX-XI în învățământul liceal tehnologic, respectiv liceal tehnologic dual poți obține o calificare profesională de nivel 3 și acces direct pe piața muncii, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale.

După absolvirea liceului tehnologic/tehnologic dual, poți continua studiile în învățământul postliceal, sau, după promovarea bacalaureatului, în învățământul superior.

Două trasee de succes pentru viitorul tău!

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC DUAL

- ✓ Pregătire practică la operatori economici parteneri;
- ✓ Operatorul economic poate asigura burse pentru elevii performanți;
- ✓ Operatorul economic poate asigura alte avantaje în favoarea susținerii elevilor: masă de prânz, echipament de lucru, analize medicale, decontarea transportului, rechizite;
- ✓ Posibilitate de angajare la operatorul economic partener la finalizarea studiilor;
- ✓ Posibilitatea dobândirii a două calificări profesionale (una la finalul clasei a XI-a, nivel 3 și una la finalul clasei a XII-a, nivel 4);
- ✓ Oportunitatea de a încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial, pentru elevii care au împlinit 16 ani, iar activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează cu activitatea de instruire practică;
- ✓ Continuarea studiilor în învățământul postliceal, sau, după promovarea bacalaureatului, în învățământul superior

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC

- ✓ Pregătire practică la operatori economici parteneri sau în atelierele/laboratoarele școlii;
- ✓ Obținerea unei calificări pentru o angajare mai ușoară;
- ✓ Posibilitatea de a participa la diverse proiecte, olimpiade, concursuri școlare și conferințe;
- ✓ Posibilitatea dobândirii a două calificări profesionale (una la finalul clasei a XI-a, nivel 3 și una la finalul clasei a XII-a, nivel 4);
- ✓ Continuarea studiilor în învățământul postliceal, sau, după promovarea bacalaureatului, în învățământul superior

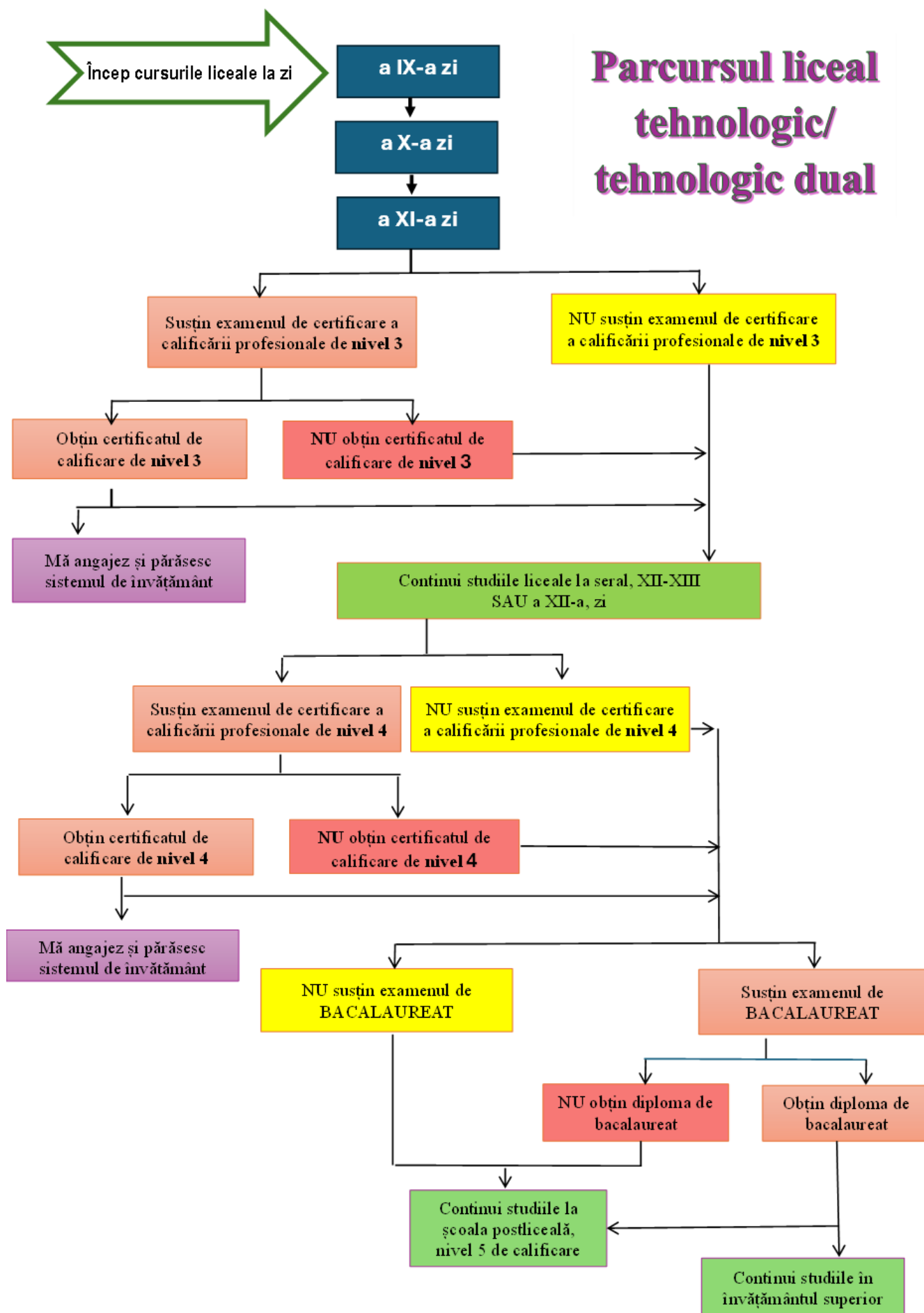
STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEHNOLOGIC

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 3	CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 4
TEHNIC	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze Zidar - pietrar - tencuitor	Tehnician desenator pentru construcții și instalații
	Materiale de construcții	Operator ceramică fină	Tehnician în industria sticlei și ceramicii
	Electric	Electrician sisteme fotovoltaice Electrician constructor Electrician aparate și echipamente electrice și energetice Electrician exploatare joasă tensiune	Tehnician în instalații electrice Tehnician electrotehnist
	Electro mecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Tehnician electromecanic
	Electronică automatizări	Electronist rețele de telecomunicații	Tehnician de telecomunicații
	Mecanică	Mecanic auto Operator la mașini cu comandă numerică Tinichigiu vopsitor auto Mecanic utilaje și instalații în industrie Lăcătuș mecanic prestări servicii Operator montator subansamble Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic Sudor	Tehnician mecatronist Tehnician transporturi Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații Tehnician prelucrări la cald
	Industrie textilă și pielărie	Confecționar articole din piele și înlocuitori Confecționar produse textile	Tehnician în industria pielăriei Tehnician designer vestimentar

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEHNOLOGIC

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 3	CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 4
SERVICII	Comerț	Comerciant - vânzător	Tehnician în activități de comerț Tehnician în achiziții și contractări
	Economic	Comerciant - vânzător	Tehnician în activități economice
	Turism și alimentație	Lucrător hotelier Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație Bucătar Cofetar-patiser	Tehnician în turism Tehnician în gastronomie Organizator banqueting
	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Coafor stilist
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Agricultură	Grădinar urban Lucrător în agroturism Lucrător în agricultura ecologică Horticultor	Tehnician horticultor Tehnician în agroturism Tehnician în agricultura ecologică Tehnician în agricultură
	Chimie industrială	Operator industria chimică organică	Tehnician chimist de laborator
	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Tehnician în industria alimentară
	Silvicultură	Pădurar	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră

Pentru a alege în cunoștință de cauză cel mai potrivit traseu educațional care să vă ofere posibilitatea să puneți în acord nivelul de pregătire, interesele și înclinațiile voastre vă încurajăm să analizați cu atenție fiecare calificare profesională atât de nivel 3, cât și de nivel 4, accesând link-ul: <https://www.alegetidrumul.ro/calificari>



ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

PLANUL DE ȘCOLARIZARE pentru ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ, forma de învățământ - zi

Localitatea	Unitatea de învățământ	Limba de predare	Profil	Domeniul/Specialitate	Nr. Locuri	COD	Nr. locuri alocate pentru rromi	Nr. locuri alocate pentru elevi CES	Ultima medie 2025
ABRUD	Liceul „Horea, Cloșca și Crișan” Abrud	Limba română	Real	Matematică - informatică	28	125	1	0	5.65
AIUD	Colegiul Național „Bethlen Gabor” Aiud	Limba maghiară	Real	Matematică - informatică	14	110	0	0	7.16
AIUD	Colegiul Național „Bethlen Gabor” Aiud	Limba maghiară	Real	Științe ale naturii	14	111	0	0	5.76
AIUD	Colegiul Național „Titu Maiorescu” Aiud	Limba română	Real	Matematică - informatică intensiv limba engleză	28	122	0	0	8.22
AIUD	Colegiul Național „Titu Maiorescu” Aiud	Limba română	Real	Științe ale naturii	28	123	1	0	7.70
AIUD	Colegiul Național „Titu Maiorescu” Aiud	Limba română	Umanist	Filologie intensiv limba engleză	28	124	1	0	7.60
ALBA IULIA	Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	Limba română	Umanist	Filologie-bilingv limba franceză	28	108	1	1	8.42
ALBA IULIA	Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	Limba română	Umanist	Filologie-bilingv limba engleză	28	107	1	1	8.80
ALBA IULIA	Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	Limba română	Real	Matematică - informatică intensiv informatică	28	105	0	0	8.87
ALBA IULIA	Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	Limba română	Real	Matematică - informatică	28	105	0	0	
ALBA IULIA	Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	Limba română	Real	Matematică - informatică intensiv limba engleză	28	105	0	0	

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Localitatea	Unitatea de învățământ	Limba de predare	Profil	Domeniul/Specialitate	Nr. Locuri	COD	Nr. locuri alocate pentru romi	Nr. locuri alocate pentru elevi CES	Ultima medie 2025
ALBA IULIA	Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	Limba română	Real	Științe ale naturii	28	106	0	0	9.30
ALBA IULIA	Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	Limba română	Umanist	Științe sociale	28	109	0	0	8.77
ALBA IULIA	Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Simion Ștefan” Alba Iulia	Limba română	Umanist	Științe sociale	28	133	1	1	8.22
BAIA DE ARIEȘ	Liceul „Dr. Lazăr Chirilă” Baia de Arieș	Limba română	Umanist	Filologie	28	126	1	1	-
BLAJ	Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj	Limba română	Real	Matematică - informatică intensiv informatică	28	115	1	0	8.12
BLAJ	Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj	Limba română	Real	Științe ale naturii	28	116	1	0	8.07
BLAJ	Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj	Limba română	Umanist	Filologie intensiv limba engleză	28	117	1	1	7.07
CÂMPENI	Colegiul Național „Avram Iancu” Câmpeni	Limba română	Umanist	Filologie-bilingv limba engleză	28	103	1	1	7.50
CÂMPENI	Colegiul Național „Avram Iancu” Câmpeni	Limba română	Real	Științe ale naturii	28	102	1	0	7.62
CÂMPENI	Colegiul Național „Avram Iancu” Câmpeni	Limba română	Real	Matematică - informatică intensiv informatică	28	101	1	0	8.27
CÂMPENI	Colegiul Național „Avram Iancu” Câmpeni	Limba română	Umanist	Științe sociale-bilingv limba franceză	28	104	1	1	6.85
CUGIR	Colegiul Național „David Prodan” Cugir	Limba română	Umanist	Filologie intensiv limba engleză	28	114	1	1	6.80
CUGIR	Colegiul Național „David Prodan” Cugir	Limba română	Real	Științe ale naturii	28	113	0	0	6.50
CUGIR	Colegiul Național „David Prodan” Cugir	Limba română	Real	Matematică - informatică intensiv informatică	28	112	0	0	8.10

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Localitatea	Unitatea de învățământ	Limba de predare	Profil	Domeniul/Specialitate	Nr. Locuri	COD	Nr. locuri alocate pentru rromi	Nr. locuri alocate pentru elevi CES	Ultima medie 2025
OCNA MUREȘ	Liceul Teoretic „Petru Maior” Ocna Mureș	Limba română	Real	Matematică - informatică intensiv limba engleză	28	128	1	1	5.77
OCNA MUREȘ	Liceul Teoretic „Petru Maior” Ocna Mureș	Limba română	Umanist	Filologie intensiv limba engleză	28	130	1	1	5.87
OCNA MUREȘ	Liceul Teoretic „Petru Maior” Ocna Mureș	Limba română	Real	Științe ale naturii	28	129	1	1	5.62
SEBEȘ	Colegiul Național „Lucian Blaga” Sebeș	Limba română	Real	Matematică - informatică intensiv informatică	28	118	0	0	9.02
SEBEȘ	Colegiul Național „Lucian Blaga” Sebeș	Limba română	Real	Matematică - informatică	28	118	0	0	
SEBEȘ	Colegiul Național „Lucian Blaga” Sebeș	Limba română	Umanist	Filologie intensiv limba germană	28	120	0	0	7.82
SEBEȘ	Colegiul Național „Lucian Blaga” Sebeș	Limba română	Umanist	Filologie intensiv limba engleză	28	120	0	0	
SEBEȘ	Colegiul Național „Lucian Blaga” Sebeș	Limba română	Umanist	Științe sociale	28	121	1	0	8.07
SEBEȘ	Colegiul Național „Lucian Blaga” Sebeș	Limba română	Real	Științe ale naturii	28	119	0	0	8.82
SEBEȘ	Liceul German Sebeș	Limba germană	Real	Științe ale naturii	24	127	1	1	5.51
TEIUȘ	Liceul Teoretic Teiuș	Limba română	Umanist	Filologie	28	132	1	1	6.82
TEIUȘ	Liceul Teoretic Teiuș	Limba română	Real	Științe ale naturii	28	131	1	1	6.45

PLANUL DE ȘCOLARIZARE
pentru ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL – FILIERĂ TEHNOLOGICĂ/TEHNOLOGICĂ DUAL, forma de învățământ - zi

Localitatea	Unitatea de învățământ liceal	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare (înv. DUAL)	Nr. Locuri	Limba de predare	Nr. locuri alocate pentru rromi	Nr. locuri alocate pentru elevi CES	Ultima medie 2025	CODUL
AIUD	Liceul Tehnologic Aiud	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător	DUAL	28	Română	1	1	-	726
AIUD	Liceul Tehnologic Aiud	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător		28	Română	1	1	6.97	411
AIUD	Liceul Tehnologic Aiud	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic auto		28	Română	1	1	-	412
AIUD	Liceul Tehnologic Aiud	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto		28	Română	1	1	-	413
ALBA IULIA	Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia	Servicii	Turism și alimentație intensiv lb. engleză	Tehnician în turism	Lucrător hotelier		28	Română	1	1	8.37	405
ALBA IULIA	Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia	Servicii	Turism și alimentație intensiv lb. franceză	Tehnician în gastronomie	Cofetar-patiser		28	Română	1	1		404
ALBA IULIA	Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia	Servicii	Turism și alimentație intensiv lb. franceză	Organizator banqueting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		28	Română	1	1	-	402
ALBA IULIA	Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar		28	Română	1	1	-	403

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Localitatea	Unitatea de învățământ liceal	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare (înv. DUAL)	Nr. Locuri	Limba de predare	Nr. locuri alocate pentru romei	Nr. locuri alocate pentru elevi CES	Ultima medie 2025	CODUL
ALBA IULIA	Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia	Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Comerciant - vânzător		28	Română	1	1	8.25	400
ALBA IULIA	Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia	Servicii	Economic intensiv lb. engleză	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător		28	Română	1	1	8.85	401
ALBA IULIA	Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Resurse naturale și protecția mediului	Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	Operator industria chimică organică	DUAL	28	Română	1	1	7.90	700
ALBA IULIA	Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	DUAL	28	Română	1	1	7.70	701
ALBA IULIA	Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria pielăriei	Confecționar articole din piele și înlocuitori	DUAL	28	Română	1	1	-	702
ALBA IULIA	Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Tehnic	Materiale de construcții	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	Operator ceramică fină	DUAL	28	Română	1	1	-	703
ALBA IULIA	Liceul Tehnologic „Alexandru Domșa” Alba Iulia	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații	Electronist rețele de telecomunicații	DUAL	28	Română	1	1	7.20	706

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Localitatea	Unitatea de învățământ liceal	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare (înv. DUAL)	Nr. Locuri	Limba de predare	Nr. locuri alocate pentru rromi	Nr. locuri alocate pentru elevi CES	Ultima medie 2025	CODUL
ALBA IULIA	Liceul Tehnologic „Alexandru Domșa” Alba Iulia	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto	DUAL	45	Română	1	1	6.75	709
ALBA IULIA	Liceul Tehnologic „Alexandru Domșa” Alba Iulia	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică	DUAL	30	Română	1	1	-	708
ALBA IULIA	Liceul Tehnologic „Alexandru Domșa” Alba Iulia	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Tinichigiu vopsitor auto	DUAL	15	Română	1	1	-	707
ALBA IULIA	Liceul Tehnologic „Alexandru Domșa” Alba Iulia	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician sisteme fotovoltaice		28	Română	1	1	-	407
ALBA IULIA	Liceul Tehnologic „Alexandru Domșa” Alba Iulia	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale	DUAL	27	Română	1	1	-	705
ALBA IULIA	Liceul Tehnologic „Dorin Pavel” Alba Iulia	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	DUAL	28	Română	1	1	6.40	710
ALBA IULIA	Liceul Tehnologic „Dorin Pavel” Alba Iulia	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Zidar - pietrar - tencuitor	DUAL	28	Română	1	1	-	711

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Localitatea	Unitatea de învățământ liceal	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare (înv. DUAL)	Nr. Locuri	Limba de predare	Nr. locuri alocate pentru rromi	Nr. locuri alocate pentru elevi CES	Ultima medie 2025	CODUL
ALBA IULIA	Liceul Tehnologic „Dorin Pavel” Alba Iulia	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician exploatare joasă tensiune	DUAL	28	Română	1	1	-	712
ALBAC	Liceul Tehnologic „Țara Moșilor” Albac	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agroturism	Lucrător în agroturism		28	Română	1	1	-	410
BAIA DE ARIEȘ	Liceul „Dr. Lazăr Chirilă” Baia De Arieș	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic utilaje și instalații în industrie		28	Română	0	0	-	408
BLAJ	Liceul Tehnologic „Ștefan Manciulea” Blaj	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	DUAL	28	Română	1	1	-	723
BLAJ	Liceul Tehnologic „Ștefan Manciulea” Blaj	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultura ecologică	Lucrător în agricultura ecologică	DUAL	28	Română	1	1	5.92	722
BLAJ	Liceul Tehnologic „Ștefan Manciulea” Blaj	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	DUAL	28	Română	1	1	6.50	724
BLAJ	Liceul Tehnologic „Ștefan Manciulea” Blaj	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar	DUAL	28	Română	1	1	-	725

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Localitatea	Unitatea de învățământ liceal	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare (înv. DUAL)	Nr. Locuri	Limba de predare	Nr. locuri alocate pentru romei	Nr. locuri alocate pentru elevi CES	Ultima medie 2025	CODUL
BLAJ	Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu” Blaj	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician constructor		42	Română	1	1	5.17	409
BLAJ	Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu” Blaj	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician constructor	DUAL	14	Română	0	0		720
BLAJ	Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu” Blaj	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică	DUAL	56	Română	2	2	-	721
CÂMPENI	Liceul Tehnologic Silvic Câmpeni	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	DUAL	28	Română	1	1	5.50	715
CÂMPENI	Liceul Tehnologic Silvic Câmpeni	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale	DUAL	28	Română	1	1	-	716
CÂMPENI	Liceul Tehnologic Silvic Câmpeni	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră	Pădurar	DUAL	28	Română	1	1	-	714
CUGIR	Liceul Tehnologic „Ion D. Lăzărescu” Cugir	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică	DUAL	28	Română	1	1	-	719

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Localitatea	Unitatea de învățământ liceal	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare (înv. DUAL)	Nr. Locuri	Limba de predare	Nr. locuri alocate pentru romei	Nr. locuri alocate pentru elevi CES	Ultima medie 2025	CODUL
CUGIR	Liceul Tehnologic „Ion D. Lăzărescu” Cugir	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale	DUAL	28	Română	1	1	-	718
CUGIR	Liceul Tehnologic „Ion D. Lăzărescu” Cugir	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	DUAL	28	Română	1	1	6.25	717
JIDVEI	Liceul Tehnologic Jidvei	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agroturism	Horticultor	DUAL	28	Română	1	1	-	713
OCNA MUREȘ	Liceul Tehnologic Ocna Mureș	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Lăcătuș mecanic prestări servicii	DUAL	14	Română	0	0	-	729
OCNA MUREȘ	Liceul Tehnologic Ocna Mureș	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic utilaje și instalații în industrie	DUAL	14	Română	1	1	-	730
OCNA MUREȘ	Liceul Tehnologic Ocna Mureș	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	DUAL	14	Română	0	0	-	728
OCNA MUREȘ	Liceul Tehnologic Ocna Mureș	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice		14	Română	1	1	-	414

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Localitatea	Unitatea de învățământ liceal	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare (înv. DUAL)	Nr. Locuri	Limba de predare	Nr. locuri alocate pentru rromi	Nr. locuri alocate pentru elevi CES	Ultima medie 2025	CODUL
OCNA MUREȘ	Liceul Tehnologic Ocna Mureș	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător	DUAL	28	Română	1	1	-	727
SEBEȘ	Liceul Tehnologic Sebeș	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	DUAL	28	Română	1	1	7.65	733
SEBEȘ	Liceul Tehnologic Sebeș	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	DUAL	28	Română	1	1	-	731
SEBEȘ	Liceul Tehnologic Sebeș	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	Operator montator subansamble	DUAL	28	Română	1	1	6.62	739
SEBEȘ	Liceul Tehnologic Sebeș	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	DUAL	28	Română	1	1	-	738
SEBEȘ	Liceul Tehnologic Sebeș	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria pielăriei	Confecționar articole din piele și înlocuitori	DUAL	28	Română	1	1	-	737
SEBEȘ	Liceul Tehnologic Sebeș	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	DUAL	28	Română	1	1	-	734
SEBEȘ	Liceul Tehnologic Sebeș	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător	DUAL	28	Română	1	1	7.35	732

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Localitatea	Unitatea de învățământ liceal	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Forma de organizare (înv. DUAL)	Nr. Locuri	Limba de predare	Nr. locuri alocate pentru rromi	Nr. locuri alocate pentru elevi CES	Ultima medie 2025	CODUL
SEBEȘ	Liceul Tehnologic Sebeș	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale	DUAL	30	Română	1	1	-	735
SEBEȘ	Liceul Tehnologic Sebeș	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confeționer produse textile	DUAL	28	Română	1	1	6.77	736
ZLATNA	Liceul „Corneliu Medrea” Zlatna	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații	Electronist rețele de telecomunicații		28	Română	1	1	-	406
ZLATNA	Liceul „Corneliu Medrea” Zlatna	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări la cald	Sudor	DUAL	28	Română	1	1	-	704



ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL VOCAȚIONAL

Elevii care doresc să susțină probele de aptitudini se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza anexei la fișa de înscriere eliberată de școala de proveniență.

Elevii care vor să candideze pe locurile speciale pentru elevii de etnie romă și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES vor depune la centrul unde se organizează proba respectivă și recomandarea scrisă de apartenență la etnia rromă sau certificatul de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025–2026, emis de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE).

Centrele unde se organizează probele de aptitudini vor fi comunicate unităților de învățământ gimnazial.

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8 din Metodologia de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;

în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis/respins.

Pentru profilul artistic, sportiv, militar, teologic aprecierea probelor se face prin note.

La profilului pedagogic, aprecierea probelor de aptitudini se face pe baza de calificativ: *admis sau respins.*

IMPORTANT!

Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute DOAR în județul/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE

PROFIL ARTISTIC – ARTE VIZUALE

Specializările: Arte vizuale, Arhitectură, Arte ambientale și Design

I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Desen de observație – studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note: (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.

(3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru specializarea Arhitectură, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proportii);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.

b) VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

Note: Pentru specializarea Arhitectură, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă într-o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema Spațiu arhitectural exterior/interior; Spațiu ambiental exterior/interior.

Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- realizarea plastică a compozițiilor.

NOTE:

- 1) Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.
- 2) Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.
- 3) Media minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).
- 4) Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.
- 5) La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ SECȚIA INSTRUMENTALĂ

1. Instrumente cu coarde și arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioara, chitara, flaut, clarinet, saxofon, trompeta)

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a) o gamă cu arpegii, din patru game pregătite de candidat și un studiu pe partitură din patru studii de sondaj alese de candidat, conform programei clasei a VIII-a și stabilite prin tragere de sorți.

b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) o lucrare/ două părți de sonată/ suită/ partea I de concert, din creațiile baroc/preclasic, la alegerea candidatului, interpretate fără partitură, cu sau fără acompaniament.

b) o lucrare/ piesă muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament. Poate fi partea I dintr-un concert.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

-recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decima și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

-1 solfegiu la prima vedere, stabilite prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive.

Dificultatea solfegiilor pentru candidații de la vioară și pian va fi diferită în comparație cu dificultatea solfegiilor pentru candidații de la instrumente cu corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

-pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;

-pentru suflători, corzi grave și percuție se va stabili dicteu diferențiat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Instrumente de percuție Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a) o gamă aleasă prin tragere la sorți, din cele patru game pregătite de candidat și interpretată la unul dintre instrumentele melodice ale grupei de percuție și un studiu interpretat la toba mică, ales prin tragere la sorți dintre cele cinci studii pregătite de candidat, conform programei clasei a VIII-a.

b) un studiu pe partitură ales de candidat, interpretat la toba mică. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) o lucrare/piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul românesc, la alegerea candidatului;

b) o lucrare/piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul universal, la alegerea candidatului;

Una dintre cele două lucrări va fi interpretată la unul dintre instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă va fi o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

-recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

-1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave și instrumente de suflat;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Pian

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, cu nivel de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;
- b) o lucrare polifonică la trei voci din creațiile lui J.S. Bach, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probei I la pian.

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

- a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b) o lucrare din repertoriul romantic, modern sau românesc la alegerea candidatului, interpretată fără partitură. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probei a II-a la pian.

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

- 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin trageere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu solfegiile candidaților de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

- pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

4. Instrumente populare - nai, acordeon, țambal și taragot Proba I

Proba de tehnică instrumentală compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei clasei a VIII-a;

b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la nivelul de dificultate al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba II-a

Probă de interpretare instrumentală compusă din:

a) o lucrare sau o parte dintr-o lucrare muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură, cu sau fără acompaniament.

b) două piese folclorice, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

-1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave, suflători și percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

specializările Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc

Proba I – Testarea calităților vocale - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc, constând în intonarea, după auz, a unei vocalize și a unui fragment muzical cântat, la pian, de către un membru al comisiei.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1.Canto clasic

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) două piese/lucrări muzicale aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2.Canto muzică pop și muzică de jazz

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) două piese/ lucrări muzicale alese de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3.Canto popular

Se vor interpreta patru cântece în ritmuri diterite, pregătite de candidat, din zona etnofolclorică pe care o reprezintă: doină/ horă lungă/ hore în grumaz/ hore cu noduri, baladă, horă, sârbă, jiană, învârtită, hațegană, brâu pe șapte, brâu pe doi, ardeleană, purtată, joc de început, polcă, pe picior, mănâștel, de băut, de sărit, de învârtit, bătrânească, ciobănaș, țărănească, bătută, geampara, cadănească etc.;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat celor 4 cântece.

Proba a III-a

Proba de aptitudini specifice - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto popular: (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;

b) reproducerea de intervale melodice;

c) reproducerea de fragmente ritmice;

d) reproducerea de fragmente melodice;

e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e)

PROFIL PEDAGOGIC

Specializările: pedagogia educației timpurii, pedagogia învățământului primar

1. Proba de aptitudini muzicale Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii. Aptitudinile investigate sunt: azuzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- b) 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistice Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu Interviuul constă în:

- a) lectură la prima vedere a unui text literar;
- b) conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.
6. Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

PROFIL TEOLOGIC

Specializările: teologie ortodoxă, teologie romano-catolice de limba maghiară, ghid turism religios

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de Facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colégiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- 3.1. anexa la fișa de înscriere;
- 3.2. certificat de naștere – copie;
- 3.3. fișa medicală în original;
- 3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul intern al unității de învățământ și că sunt de acord să-l respecte;
- 3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox și reformat);
- 3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);
- 3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4)În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele probe:

a)un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;

b)o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.

5)Interviul/colocviul/proba orală constă în:

a)verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b)motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;

c)verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).

6)Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

6.1.calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V-VII pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării de seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale și musulmane pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil teologic baptist, romano-catolic, greco-catolic, unitarian, penticostal și musulman va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025;

6.2.o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, reformate, romano-catolice de limba maghiară și adventiste. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării de către Patriarhia Română, Biserica Reformată, Cultul Romano-Catolic de Limba Maghiară, respectiv de către Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil teologic ortodox, reformat, romano-catolic de limba maghiară și adventist, va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025.

NOTĂ: Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7)Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

8)Pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel :

$APT = (VCR + VA)/2$, unde:

-VCR = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 13.10.2025;

-VA = nota la proba de verificare a aptitudinilor.

PROFIL MILITAR

Colegii Naționale Militare ale Ministerului Apărării Naționale

I.RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/județene/de sector al municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

II.SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

evaluare psihologică;

evaluarea capacității motrice;

interviu de evaluare finală;

examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu “ADMIS”/”APT” sau “RESPINS”/”INAPT”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III.ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați „ADMIS”/”APT” la toate probele de selecție.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Candidații care au obținut la proba de verificare a cunoștințelor mai puțin de nota 6 (șase) sunt declarați “RESPINS”.

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$$\mathbf{MFA = 0,8 NP + 0,2 MA,}$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adevărta cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații, în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a. Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face folosind, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;
- media generală obținută la evaluarea națională;
- nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- media generală pentru clasele V-VIII.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației și Cercetării.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de:

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din: președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ; secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ; membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase). Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini. Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte. Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de **minimum 7 (șapte). Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.**

Notă: La disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică și sport împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la Ministerul Educației/Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie, și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de către aceasta.



PLANUL DE ȘCOLARIZARE
pentru ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL – FILIERĂ VOCAȚIONALĂ, forma de învățământ - zi
(NU PARTICIPĂ LA REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ)

Localitatea	Unitatea de învățământ	Limba de predare	Profil	Specialitate	Nr. Locuri	Nr. locuri alocate pentru romei	Nr. locuri alocate pentru elevi CES
ABRUD	Liceul „Horea, Cloșca și Crișan” Abrud	Limba română	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	12	0	0
ABRUD	Liceul „Horea, Cloșca și Crișan” Abrud	Limba română	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	12	1	0
AIUD	Colegiul Național „Bethlen Gabor” Aiud	Limba maghiară	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	12	0	0
AIUD	Colegiul Național „Bethlen Gabor” Aiud	Limba maghiară	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	12	0	0
ALBA IULIA	Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia	Limba română	Sportiv	Instructor sportiv Handbal băieți-12 Baschet fete-12 Atletism-6 Inot-5 Judo-5 Fotbal-8	48	2	2
ALBA IULIA	Liceul de Arte „Regina Maria” Alba Iulia	Limba română	Artistic	Arte vizuale	12	1	1
ALBA IULIA	Liceul de Arte „Regina Maria” Alba Iulia	Limba română	Artistic	Arhitectură, arte ambientale și design	12	0	0

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Localitatea	Unitatea de învățământ	Limba de predare	Profil	Specialitate	Nr. Locuri	Nr. locuri alocate pentru romi	Nr. locuri alocate pentru elevi CES
ALBA IULIA	Liceul de Arte „Regina Maria” Alba Iulia	Limba română	Artistic	Interpretare instrumentală: Pian-4, vioară-2, chitară-3, flaut-1, clarinet-1, trompetă-1, saxofon-2, nai-1, percuție-1 Interpretare vocală: Canto clasic-3 Canto popular-4 Muzică ușoară – jazz-1	24	1	1
ALBA IULIA	Liceul Teologic Romano-Catolic „Grof Majlath Gusztav Karoly” Alba Iulia	Limba maghiară	Teologic	Teologie romano-catolică	24	0	0
ALBA IULIA	Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Simion Ștefan” Alba Iulia	Limba română	Teologic	Teologie ortodoxă	24	1	1
BLAJ	Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj	Limba română	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	24	1	0
BLAJ	Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj	Limba română	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	24	1	0
BLAJ	Liceul Teologic Greco-Catolic „Sfântul Vasile Cel Mare” Blaj	Limba română	Teologic	Ghid turism religios	24	1	1
SEBEȘ	Liceul cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu” Sebeș	Limba română	Sportiv	Instructor sportiv-handbal	24	1	1
SEBEȘ	Liceul cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu” Sebeș	Limba română	Sportiv	Instructor sportiv-fotbal	24	1	0

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR - forma de învățământ – zi

(NU PARTICIPĂ LA REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ)

Unitatea de învățământ	Localitatea	Filiera/Profilul	Specializarea	Limba de predare	Nr. locuri
Liceul Teoretic „Sfântul Iosif” Alba Iulia	Alba Iulia	Teoretic/Umanist	Filologie Intensiv lb. germană	Limba română	10
		Teoretic/Real	Științe ale naturii Intensiv lb. germană	Limba română	10

**PLANUL DE ȘCOLARIZARE
pentru învățământul liceal tehnologic SPECIAL – forma de învățământ – zi**

(NU PARTICIPĂ LA REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ)

Localitatea	Unitatea de învățământ liceal	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Nr. Locuri	Limba de predare
ALBA IULIA	LICEUL TEHNOLOGIC „DORIN PAVEL” ALBA IULIA	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	12	Limba română

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL, CLASA a IX-a, FILIERĂ TEHNOLOGICĂ

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL, CLASA a IX-a, FILIERĂ TEHNOLOGICĂ

Localitatea	Unitate de învățământ	Profil	Domeniu de baza	Calificare nivel 3	Calificare nivel 4	Nr. Locuri
CIUMBRUD	Liceul Tehnologic Aiud/Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Ciombrud [AR]	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician horticultor	Grădinar urban	30
ALBA IULIA	Liceul Tehnologic „Dorin Pavel” Alba Iulia	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	30
BLAJ	Liceul Tehnologic „Ștefan Manciulea” Blaj	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	Horticultor	30
CÂMPENI	Liceul Tehnologic Silvic Câmpeni	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	30

CENTRUL SPECIAL DE ADMITERE:

COLEGIUL TEHNIC „APULUM” ALBA IULIA

Alba Iulia, str. Gheorghe Pop de Băsești, nr. 2,
Nr. telefon: 0258834102, Nr. fax: 0258834102,
e-mail: office@eduaiacta.ro, site: www.aicta.ro

NOTĂ: Se pot înscrie în învățământul seral candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
Depunerea dosarelor de înscriere: 23-24, 27-28 iulie 2026, la centrul special.
Repartizarea candidaților: 29-31 iulie 2026

Dosarul de înscriere trebuie să conțină următoarele acte:

- cererea de înscriere;
- certificatul de naștere, cartea de identitate și după caz, certificatul de căsătorie, în copie;
- adeverința cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL
pentru anul școlar 2026-2027
(Anexa nr. 1 la ordinul MEC nr. 6060/2025)

Data limită/Perioadă	Eveniment
PREGĂTIREA ADMITERII	
4 mai 2026	<p>Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică.</p> <p>Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare.</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurilor pe site-urile inspectoratelor școlare.</p>
4-8 mai 2026	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere.</p> <p>Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.</p>
12 mai – 12 iunie 2026	<p>Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)</p>
22 mai 2026	<p>Transmiterea la Ministerul Educație și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.</p>
17 iunie 2026	<p>Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.</p> <p>NOTĂ: <i>Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a-a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</i></p>
18 iunie 2026	<p>Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.</p>

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

8 iulie 2026	<p>Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice.</p> <p>Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.</p>
9 iulie 2026	<p>Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.</p>
9 iulie 2026	<p>Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a.</p>
PROBELE DE APTITUDINI	
11 – 12 mai 2026	<p>Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.</p>
13 - 15 mai 2026	<p>Înscrierea pentru probele de aptitudini.</p>
18 – 22 mai 2026	<p>Desfășurarea probelor de aptitudini.</p>
25 mai 2026	<p>Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini.</p> <p>Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).</p>
29 mai 2026	<p>Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini.</p> <p>Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.</p>
17 iunie 2026	<p>Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată.</p> <p>Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.</p>
8 iulie 2026	<p>Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.</p>
9 iulie 2026	<p>Validarea de către comisia de admitere județeană a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.</p>
13 iulie 2026	<p>Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.</p>

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

14 iulie 2026	Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
13-15 mai 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de <u>25 mai 2026</u>.</i>
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
2 – 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau Maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
ADMITEREA CANDIDAȚILOR PE LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI	
23 martie- 17 aprilie 2026	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rrome. NOTĂ: <i>După fiecare ședință, se va întocmi un proces-verbal de informare/instruire</i>

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Până la 12 iunie 2026	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă.</p> <p>NOTĂ: <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă</i></p>
4 mai 2026	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/ grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare /limba de predare).
8-15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
13-14 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i></p> <p>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p>
16 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.</i></p>
ADMITEREA CANDIDAȚILOR PE LOCURILE DISTINCT ALOCATE CANDIDAȚILOR CU CES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ	
4 mai 2026	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/ clasă/ grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare/ limba de predare).
4 mai - 4 iunie 2026	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.</p> <p>NOTĂ: <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

8 – 15 iunie 2026	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025–2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p> <p>NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p> <p><i>În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendar, doar cu acordul Președintelui Comisiei Naționale de Admitere.</i></p>
13-14 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i></p> <p>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p>
16 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masa și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.</i></p>
ADMITEREA CANDIDAȚILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL	
13–14 iulie 2026	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și Comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p>

ETAPA DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ ȘI ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU CANDIDAȚII DIN SERIA CURENTĂ, PRECUM ȘI PENTRU CEI DIN SERIILE ANTERIOARE CARE NU ÎMPLINESC 18 ANI PÂNĂ LA DATA ÎNCEPERII CURSURILOR ANULUI ȘCOLAR 2026-2027	
13 – 20 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.</p> <p>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p> <p>Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!</p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.</p> <p>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15-17 iulie 2026.</p>
13 – 20 iulie 2026	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.
13 – 20 iulie 2026	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
20 iulie 2026	<p>Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.</p> <p>Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean.</p>
20 iulie 2026	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județenean la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
21 iulie 2026	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene; transmiterea modificărilor la comisia națională.
21 iulie 2026	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
22 iulie 2026	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
22 iulie 2026	<p>Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ.</p>

Ghidul candidatului – Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

23 – 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
28 iulie 2026	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscriserii candidaților admiși în această etapă de admitere.
29-31 iulie 2026	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.
A DOUA ETAPĂ DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU CANDIDAȚII DIN SERIA CURENTĂ, PRECUM ȘI PENTRU CEI DIN SERIILE ANTERIOARE CARE NU ÎMPLINESC 18 ANI PÂNĂ LA DATA ÎNCEPERII CURSURILOR ANULUI ȘCOLAR 2026-2027	
31 iulie 2026	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
3 august 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
4-5 august 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
6-7 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
10-12 august 2026	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.
	NOTĂ: <i>Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.</i>
17-18 august 2026	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.
18 august 2026	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

COMPLETAREA FIȘELOR CU OPȚIUNI

Repartizarea computerizată urmează algoritmul prin care sunt analizate opțiunile exprimate de elev parcurgând opțiunile de la primul elev din ierarhia județeană (elev cu media de admitere = 10) descrescător până la ultimul elev din listă. La fiecare elev se face analiza opțiunilor, exprimate prin codurile înscrise în fișa de înscriere, de la 101 la n, cu oprire la prima poziție unde există un loc liber (neocupat de elevii din față, cu medii mai mari).

Selecția opțiunilor

- Ai consultat broșura Admitere editată de Inspectoratul Școlar Județean Alba?
- Ți-ai ales specializările care te atrag foarte mult, altele care ți-ar plăcea și altele acceptabile?
- În ce ordine le treci pe fișă?

Este foarte important să înțelegi următoarele reguli:

1. Completează pe primele locuri opțiunile pe care le dorești cel mai mult, chiar dacă nu ești sigur că media îți permite să intri la aceste opțiuni.
2. Continuă cu opțiuni care ți-ar plăcea, apoi cu opțiuni la care nu te-ar deranja să fii repartizat.
3. Încheie cu opțiunile cele mai puțin dorite, dar pe care trebuie să le enumeri pe fișă, pentru siguranță.

- Nu completa o opțiune nedorită înaintea unei opțiuni dorite!
- Prima opțiune este și prima luată în considerare pentru fiecare elev.
- Completarea unui număr mare de opțiuni pe fișa de admitere NU îți poate dăuna în nici un fel – oricum intri la prima opțiune a ta la care mai sunt locuri disponibile.

ALGORITMUL DE REPARTIZARE

Pasul1

Softul de admitere ia fiecare elev pe rând, pornind cu cel cu media cea mai mare și continuând în ordine descrescătoare.

Pasul2

Pentru fiecare elev, este examinată la început prima opțiune de pe fișă. Mai sunt locuri?

- Dacă da, elevul este repartizat la acea specializare și se trece la următorul elev.
- Dacă nu, se trece la a doua opțiune de pe fișa elevului, apoi dacă este nevoie la a treia și tot așa până când este găsită o specializare cu locuri disponibile sau se epuizează opțiunile.

În cazul în care se trece în acest fel prin toate opțiunile din fișă, dar nu mai sunt locuri disponibile la niciuna, elevul rămâne nerepartizat.

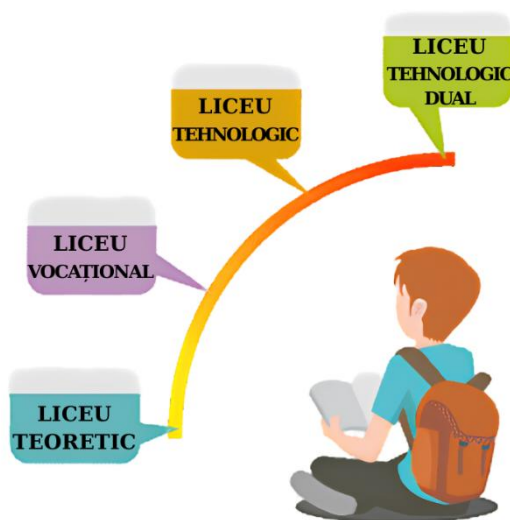
În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală de absolvire a claselor a V-a–a VIII-a;
- b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
- d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

DE REȚINUT!

- Mediile anilor trecuți sunt orientative. Este posibil ca anul acesta media de intrare la una dintre opțiuni să fie mult mai mare decât în anii trecuți, la fel cum este posibil să fie mai mică.
- Completează cât mai multe opțiuni pe fișă în ordinea corectă - de la cea mai atractivă la cea mai puțin dorită!
- Pentru a evita situațiile neplăcute, asigură-te că toate datele trecute pe fișa de înscriere sunt corecte.
- Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia vor semna fișa de înscriere.
- Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, deoarece o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
- În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.
- Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator.
- Fișa greșită se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.
- Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia.

Atenție! Dacă vei nota în fișa înscriere un număr mic de opțiuni, există pericolul să nu fii repartizat, ca urmare a faptului că până la media ta de admitere, elevii cu medii mai mari să fi ocupat toate locurile de la clasele pentru care ai optat; astfel vei rămâne nerepartizat în prima etapă de repartizare computerizată de admitere în învățământul liceal și profesional de stat, urmând să participi la a doua etapă, pe locurile rămase libere. De aceea, îți recomandăm să treci în fișa de înscriere un număr cât mai mare de opțiuni pentru a fi sigur că vei fi repartizat.



Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv

Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se face pe baza probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, în conformitate cu *Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia*, prevăzută în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027.

Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în *Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025, primesc **nota 10** la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu **nota 10** la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

Candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv.

Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

Pentru situațiile prevăzute mai sus, dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în *Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi*

străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, în conformitate cu prevederile art. 7, alin. (8) din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se desfășoară în următoarele centre:

Nr. crt.	Limba modernă	Centrul de susținere a probei	Data/ora susținerii probei
1	Limba engleză	Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	21.05.2026 Proba scrisă: ora 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ Probă orală: ora 11 ⁰⁰
2	Limba franceză	Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	22.05.2026 Proba scrisă: ora 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ Probă orală: ora 11 ⁰⁰
3	Limba engleză	Colegiul Național „Avram Iancu” Câmpeni	21.05.2026 Proba scrisă: ora 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ Probă orală: ora 11 ⁰⁰
4	Limba franceză	Colegiul Național „Avram Iancu” Câmpeni	22.05.2026 Proba scrisă: ora 9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ Probă orală: ora 11 ⁰⁰

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din **două probe:**

- **Proba scrisă**, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
- **Proba orală**, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar. Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2. La proba orală nu se admit contestații.

Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

Elevul care a obținut minimum **nota 6 (șase)** la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis. Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

NOTĂ:

Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba de departajare, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

ADMITEREA LA CLASELE A IX-A CU PREDARE ÎN LIMBA UNEI MINORITĂȚI NAȚIONALE (LIMBA MATERNĂ)

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă (probă scrisă) este susținută DOAR de candidații care nu au studiat în gimnaziu limba maternă respectivă. Proba se va organiza după o metodologie care va fi anunțată de către inspectoratul școlar, până la data de **2 martie 2026**.

Aprecierea probei se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă **cel puțin nota 5**, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificarea cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională**”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătura și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

Nota obținută la proba de verificarea cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.

Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților care au studiat în limba maternă și, deci, **au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă**, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile gimnaziale de proveniență. Școlile gimnaziale de proveniență ale acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru **proba de limbă și literatura maternă**. Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, semnată de părinte/reprezentant legal și de candidat. Declarația însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi înscriși în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale. (conform art. 8 din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025).

IMPORTANT!

Elevii care doresc să susțină **probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă** se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza **anexei la fișa de înscriere eliberată de școala de proveniență**.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute pentru limba modernă primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv. **Anexa la fișa de înscriere va fi completată cu nota 10 de către școala de proveniență**. Directorul unității de învățământ va confirma, prin semnătura și ștampilă.

Candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din municipiu/țară care organizează clase bilingve pentru limba modernă, respectiv la clase cu predare în limba minorităților.

Atenție! Candidații care nu au participat sau care au participat, dar nu au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/modernă, nu bifează pe fișa de opțiuni codul care corespunde claselor bilingve pentru limba modernă respectivă/la clase cu predare în limba minorităților.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se desfășoară în următoarele centre:

Nr. crt.	Limba maternă	Centrul de susținere a probei	Data/ora susținerii probei
1	Limba maghiară	Colegiul Național „Bethlen Gabor” Aiud	22.05.2026 Proba scrisă: ora 13 ⁰⁰
2	Limba germană	Liceul German Sebeș	18.05.2026 Proba scrisă: ora 13 ⁰⁰

Anexa nr. 5 la ordinul MEC nr. 6060/29.08.2025

DECLARAȚIE

Subsemnata/Subsemnatul, având domiciliul în localitatea, posesoare/posesor a/al cărții de identitate seria....., nr., părinte/reprezentant legal al elevei/elevului, absolventă/absolvent a/al clasei cu predare în limba, de la, cunoscând prevederile art. 8 alin. (1) *) din Ordinul ministrului educației nr. 6060/30.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027*,

declar pe propria răspundere că, în vederea repartizării computerizate pentru admiterea în învățământul liceal, în anul școlar 2026-2027, la stabilirea mediei la evaluarea națională nu se va lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

● *Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de unitatea de învățământ, în vederea soluționării cererii de înscriere a minorului.*

● *Sunt de acord ca datele cu caracter personal ale minorului să fie prelucrate de unitatea de învățământ, în vederea soluționării prezentei cereri și ulterior, pe parcursul școlarizării.*

Localitatea

Data

Părinte/Reprezentant legal

.....
(numele și prenumele)

.....
(semnătura)

Elev

.....
(numele și prenumele)

.....
(semnătura)

*) „Art. 8 (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.”

ÎNSCRIEREA ÎN CLASA a IX-a, ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027, PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a CARE AU OBTINUT, PE PARCURSUL GIMNAZIULUI, PREMII LA ETAPA NAȚIONALĂ/INTERNAȚIONALĂ A COMPETIȚIILOR ȘCOLARE

Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut pe parcursul gimnaziului, premii conform prevederilor art. 1, alin. (1) din OMEC nr. 3490/23.03.2026 și anume: premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiile I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării:

Activitatea	Data
Depunerea dosarelor	1-3 iulie 2026
Analizarea dosarelor de către Comisia județeană de admitere Alba	8 iulie 2026
Comunicarea rezultatului repartizării absolvenților	9 iulie 2026, ora 16 ⁰⁰
Preluarea dosarelor absolvenților de la Comisia județeană de admitere Alba de către părinte/reprezentant legal	9 iulie 2026
Depunerea dosarelor la unitățile de învățământ liceal unde au fost repartizați	13-15 iulie 2026
Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților	15 iulie 2026

Absolvenții claselor a VIII-a, care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiile I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării vor completa un dosar cu următoarele documente:

- cererea de înscriere în clasa a IX-a, anul școlar 2026-2027, pentru absolvenții clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiile I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie, certificată cu mențiunea „conform cu originalul”;
- foaia matricolă a claselor V–VIII, cu calculul mediei generale, în original și în copie;
- fișa medicală în original și copie;
- documentele doveditoare ale premiilor obținute, precizate la art. 1, alin. (1), în original și în copie; (premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiile I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării).

ADMITEREA CANDIDAȚILOR ÎN ALTE JUDEȚE

- Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ.
- Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere.
- Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026 -2027

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ: Școala de proveniență : _____

L. S.
Director

Proba de limbă maternă:

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de limbă modernă:

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal**

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală de proveniență: Denumire: _____

Media claselor V – VIII¹⁾:

Notă evaluare națională limba română:

Notă evaluare națională matematică:

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi:

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____

SAU

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică: ,

Notă evaluare națională limba și literatura maternă: ,

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: ,

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

L. S.
Director

Cod județ pentru care se completează opțiuni: Denumire județ: _____

Nr. total de opțiuni:

O P Ț I U N I :

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <input type="text"/> | 2. <input type="text"/> | 3. <input type="text"/> | 4. <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> |
| 8. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> | 13. <input type="text"/> | 14. <input type="text"/> |
| 15. <input type="text"/> | 16. <input type="text"/> | 17. <input type="text"/> | 18. <input type="text"/> | 19. <input type="text"/> | 20. <input type="text"/> | 21. <input type="text"/> |

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări/perechi de calificări profesionale din cadrul domeniului de pregătire din planul de școlarizare, conform modelului.

(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 →

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>
281.	<input type="text"/>	282.	<input type="text"/>	283.	<input type="text"/>	284.	<input type="text"/>	285.	<input type="text"/>	286.	<input type="text"/>	287.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

288.	<input type="text"/>	289.	<input type="text"/>	290.	<input type="text"/>	291.	<input type="text"/>	292.	<input type="text"/>	293.	<input type="text"/>	294.	<input type="text"/>
295.	<input type="text"/>	296.	<input type="text"/>	297.	<input type="text"/>	298.	<input type="text"/>	299.	<input type="text"/>	300.	<input type="text"/>	301.	<input type="text"/>
302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>	305.	<input type="text"/>	306.	<input type="text"/>	307.	<input type="text"/>	308.	<input type="text"/>
309.	<input type="text"/>	310.	<input type="text"/>	311.	<input type="text"/>	312.	<input type="text"/>	313.	<input type="text"/>	314.	<input type="text"/>	315.	<input type="text"/>
316.	<input type="text"/>	317.	<input type="text"/>	318.	<input type="text"/>	319.	<input type="text"/>	320.	<input type="text"/>	321.	<input type="text"/>	322.	<input type="text"/>
323.	<input type="text"/>	324.	<input type="text"/>	325.	<input type="text"/>	326.	<input type="text"/>	327.	<input type="text"/>	328.	<input type="text"/>	329.	<input type="text"/>
330.	<input type="text"/>	331.	<input type="text"/>	332.	<input type="text"/>	333.	<input type="text"/>	334.	<input type="text"/>	335.	<input type="text"/>	336.	<input type="text"/>
337.	<input type="text"/>	338.	<input type="text"/>	339.	<input type="text"/>	340.	<input type="text"/>	341.	<input type="text"/>	342.	<input type="text"/>	343.	<input type="text"/>
344.	<input type="text"/>	345.	<input type="text"/>	346.	<input type="text"/>	347.	<input type="text"/>	348.	<input type="text"/>	349.	<input type="text"/>	350.	<input type="text"/>
351.	<input type="text"/>	352.	<input type="text"/>	353.	<input type="text"/>	354.	<input type="text"/>	355.	<input type="text"/>	356.	<input type="text"/>	357.	<input type="text"/>
358.	<input type="text"/>	359.	<input type="text"/>	360.	<input type="text"/>	361.	<input type="text"/>	362.	<input type="text"/>	363.	<input type="text"/>	364.	<input type="text"/>
365.	<input type="text"/>	366.	<input type="text"/>	367.	<input type="text"/>	368.	<input type="text"/>	369.	<input type="text"/>	370.	<input type="text"/>	371.	<input type="text"/>
372.	<input type="text"/>	373.	<input type="text"/>	374.	<input type="text"/>	375.	<input type="text"/>	376.	<input type="text"/>	377.	<input type="text"/>	378.	<input type="text"/>
379.	<input type="text"/>	380.	<input type="text"/>	381.	<input type="text"/>	382.	<input type="text"/>	383.	<input type="text"/>	384.	<input type="text"/>	385.	<input type="text"/>
386.	<input type="text"/>	387.	<input type="text"/>	388.	<input type="text"/>	389.	<input type="text"/>	390.	<input type="text"/>	391.	<input type="text"/>	392.	<input type="text"/>
393.	<input type="text"/>	394.	<input type="text"/>	395.	<input type="text"/>	396.	<input type="text"/>	397.	<input type="text"/>	398.	<input type="text"/>	399.	<input type="text"/>
400.	<input type="text"/>	401.	<input type="text"/>	402.	<input type="text"/>	403.	<input type="text"/>	404.	<input type="text"/>	405.	<input type="text"/>	406.	<input type="text"/>
407.	<input type="text"/>	408.	<input type="text"/>	409.	<input type="text"/>	410.	<input type="text"/>	411.	<input type="text"/>	412.	<input type="text"/>	413.	<input type="text"/>
414.	<input type="text"/>	415.	<input type="text"/>	416.	<input type="text"/>	417.	<input type="text"/>	418.	<input type="text"/>	419.	<input type="text"/>	420.	<input type="text"/>
421.	<input type="text"/>	422.	<input type="text"/>	423.	<input type="text"/>	424.	<input type="text"/>	425.	<input type="text"/>	426.	<input type="text"/>	427.	<input type="text"/>
428.	<input type="text"/>	429.	<input type="text"/>	430.	<input type="text"/>	431.	<input type="text"/>	432.	<input type="text"/>	433.	<input type="text"/>	434.	<input type="text"/>
435.	<input type="text"/>	436.	<input type="text"/>	437.	<input type="text"/>	438.	<input type="text"/>	439.	<input type="text"/>	440.	<input type="text"/>	441.	<input type="text"/>
442.	<input type="text"/>	443.	<input type="text"/>	444.	<input type="text"/>	445.	<input type="text"/>	446.	<input type="text"/>	447.	<input type="text"/>	448.	<input type="text"/>
449.	<input type="text"/>	450.	<input type="text"/>	451.	<input type="text"/>	452.	<input type="text"/>	453.	<input type="text"/>	454.	<input type="text"/>	455.	<input type="text"/>
456.	<input type="text"/>	457.	<input type="text"/>	458.	<input type="text"/>	459.	<input type="text"/>	460.	<input type="text"/>	461.	<input type="text"/>	462.	<input type="text"/>
463.	<input type="text"/>	464.	<input type="text"/>	465.	<input type="text"/>	466.	<input type="text"/>	467.	<input type="text"/>	468.	<input type="text"/>	469.	<input type="text"/>
470.	<input type="text"/>	471.	<input type="text"/>	472.	<input type="text"/>	473.	<input type="text"/>	474.	<input type="text"/>	475.	<input type="text"/>	476.	<input type="text"/>
477.	<input type="text"/>	478.	<input type="text"/>	479.	<input type="text"/>	480.	<input type="text"/>	481.	<input type="text"/>	482.	<input type="text"/>	483.	<input type="text"/>
484.	<input type="text"/>	485.	<input type="text"/>	486.	<input type="text"/>	487.	<input type="text"/>	488.	<input type="text"/>	489.	<input type="text"/>	490.	<input type="text"/>
491.	<input type="text"/>	492.	<input type="text"/>	493.	<input type="text"/>	494.	<input type="text"/>	495.	<input type="text"/>	496.	<input type="text"/>	497.	<input type="text"/>
498.	<input type="text"/>	499.	<input type="text"/>	500.	<input type="text"/>	501.	<input type="text"/>	302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>
505.	<input type="text"/>	506.	<input type="text"/>	507.	<input type="text"/>	508.	<input type="text"/>	509.	<input type="text"/>	510.	<input type="text"/>	511.	<input type="text"/>
512.	<input type="text"/>	513.	<input type="text"/>	514.	<input type="text"/>	515.	<input type="text"/>	516.	<input type="text"/>	517.	<input type="text"/>	518.	<input type="text"/>
519.	<input type="text"/>	520.	<input type="text"/>	521.	<input type="text"/>	522.	<input type="text"/>	523.	<input type="text"/>	524.	<input type="text"/>	525.	<input type="text"/>
526.	<input type="text"/>	527.	<input type="text"/>	528.	<input type="text"/>	529.	<input type="text"/>	530.	<input type="text"/>	531.	<input type="text"/>	532.	<input type="text"/>
533.	<input type="text"/>	534.	<input type="text"/>	535.	<input type="text"/>	536.	<input type="text"/>	537.	<input type="text"/>	538.	<input type="text"/>	539.	<input type="text"/>
540.	<input type="text"/>	541.	<input type="text"/>	542.	<input type="text"/>	543.	<input type="text"/>	544.	<input type="text"/>	545.	<input type="text"/>	546.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.
 MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

RECOMANDĂRI



Informează-te!

Caută cât mai multe informații despre liceele și școlile profesionale din județul nostru. Vezi ce categorii de clasă, specializări și calificări profesionale sunt propuse în planul de școlarizare.

Ce condiții oferă unitățile de învățământ? Care sunt oportunitățile la absolvire?

Consultă-te!

Gândește-te foarte bine la ceea ce vrei să faci mai departe în viață.

Ce domeniu de activitate te atrage mai mult?

Care sunt disciplinele școlare care îți plac, pe care le înțelegi cel mai bine?

Ce activități de timp liber te fac să te simți util?



Alege conștient!

Fă diferența între ceea ce îți dorești și ceea ce poți.

Compară media ta de absolvire cu mediile cu care s-a intrat anul trecut la licee.

Completează cât mai multe opțiuni!

Un număr cât mai mare de opțiuni completate în fișa de înscriere îți vor garanta un loc prin repartizarea computerizată.

Reține că repartizarea la liceele teoretice și cele tehnologice/tehnologice duale se face, în primul rând, în funcție de medie.

Alege cu prioritate acele clase cu specializările care te atrag, unde ultimele medii cu care s-a intrat în anul școlar trecut sunt apropiate de media ta.



Alege informat!

Alege ceea ce ți se potrivește!

Construiește-ți viitorul pas cu pas!

