



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific: 6.4-**Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6-**Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educatie prin programe de a doua sansa pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

**Contract finantare:**POCU/665/6/23/136179



Instrumente Structurale  
2014-2020

Nr.14.17.03.2021

APROBAT  
REPREZENTANT LEGAL IMPUTERNICIT  
INSPECTOR SCOLAR GENERAL ADJUNCT  
PROF ELENA IGNAT



## CAIET DE SARCINI

pentru achiziția de

**„SERVICII CONSILIERE SI ORIENTARE PROFESIONALA**  
in cadrul proiectului „ POCU 2014-2020“FUTURE - educatie prin programe de a doua  
sansa pentru un viitor mai bun”

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**Axa Prioritară 6:** – „Educație și competențe”

**Obiective Specifice (O.S.):** 6.4, 6. 6 – Măsuri de educație de tip a doua șansă

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun

**Contract:** POCU/665/6/23/136179



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific: 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educatie prin programe de a doua sansa pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

**Contract finantare:**POCU/665/6/23/136179



## 1. PREAMBUL

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația pentru încheierea contractului privind achiziția de Servicii consiliere și orientare profesională (CPV: 85312300-2 - Servicii de orientare și de consultanță profesională), derulate în cadrul proiectului POCU/665/6/23/136179 cofinanțat din Fondul Social European în cadrul POCU 2014 -2020 și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică. Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu, specificații tehnice. Cerințele impuse vor fi considerate ca fiind minimale.

În acest sens orice oferta tehnică prezentată, care se abate de la prevederile prezentului Caiet de sarcini va fi luată în considerare numai în măsura în care presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale din prezentul.

Ofertarea de servicii cu caracteristici tehnice inferioare celor prevăzute în prezentul Caiet de sarcini sau de servicii care nu satisfac, în totalitate, cerințele Caietului de sarcini va determina declararea neconformității ofertei respective și, în consecință, respingerea acesteia.

## 2. INFORMATII GENERALE PRIVIND CONTRACTUL DE FINANTARE

### POCU/665/6/23/136179

Proiectul „FUTURE - educație prin programe de a doua șansă pentru un viitor mai bun” este implementat de către Inspectoratul Școlar Județean Alba în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad.

**Obiectivul general** al proiectului îl reprezintă realizarea unor seturi de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Măsurile de educație de tip a doua șansă”, O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională și O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive. Acțiunile constau în activități de îmbunătățirea competențelor pentru un număr de 516 persoane aparținând personalului didactic din învățământul preuniversitar și a personalului de sprijin și didactic auxiliar, derulat secvențial pe o perioadă de 24 de luni, derularea unei campanii de promovare a programului de tip „A doua șansă” pe o perioadă de 35 de luni, derularea pe o perioadă de 34 de luni a unui program de consiliere și orientare profesională un număr de 600 de persoane implicate în programul de tip „A



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN



Instrumente Structurale  
2014-2020

**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Axa prioritară: 6 –Educație și competențe**

**Obiectiv specific: 6.4-**Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6-**Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansa pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

**Contract finanțare:** POCU/665/6/23/136179

doua șansa”, precum și activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 100 de tineri și adulți precum și derularea pe o perioadă de 34 de luni a unui program de tip „A doua șansa” (ADS) pentru un număr de 600 de tineri și adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie, precum și acordarea de sprijin în scopul susținerii participării acestora în cadrul programului.

Proiectul, prin setul de măsuri previzionate, își propune accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice, precum și creșterea calității vieții prin educație, grupul țintă fiind încurajat să acumuleze un pachet compus din competențe și abilități de lucru necesare implicării active în societate, eliminând astfel dezavantajele și disparitățile existente în ceea ce privește accesarea unui loc de muncă, diferența între veniturile populației comparativ la nivel de regiuni, cu preponderența a persoanelor din medii defavorizate, totodată responsabilizând stakeholderii proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate pe perioada participării la activități către generația următoare de tineri și adulți.

**Obiectivul specific nr. 3** al proiectului îl reprezintă derularea pe o perioadă de 34 de luni a unui program de consiliere și orientare profesională un număr de 600 de persoane implicate în programul de tip „A doua șansa”, precum și activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 100 de tineri și adulți.

Principalele obiective ale activității de consiliere și orientare profesională constau în identificarea punctelor tari în diminuarea abandonului școlar, identificarea/definirea opțiunilor profesionale, identificarea nevoilor de studii și profesionale, pentru orientarea în carieră, dezvoltarea încrederii în sine, în vederea luării de către aceștia a deciziei potrivite privind propria carieră, dezvoltarea capacității de comunicare și instruirea în metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă și de prezentare la interviuri în vederea ocupării.

Programul de consiliere se va adresa, după caz, și membrilor familiilor tinerilor și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie, inclusiv pentru persoanele care au în grijă copilul cu părinții plecați la muncă în străinătate, cu scopul de a facilita reîntoarcerea în sistemul de educație.

Programul de consiliere și orientare în carieră va fi acompaniat de activități de îmbunătățire a competențelor tinerilor și adulților ce vor avea un rol esențial în includerea acestora în societate și implicit în piața muncii, precum și în creșterea încrederii de sine. Rezultatul realist al obiectivului ce se urmărește a fi realizat este participarea la un program de consiliere și orientare profesională a unui număr de 600 de persoane implicate în programul de tip „A doua șansa”, precum și activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor pentru un număr de 100 de tineri și adulți.



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN



Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific:** 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua șansa pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

**Contract finanțare:**POCU/665/6/23/136179

### 3. OBIECTUL ACHIZITIEI

**a. Obiectul contractului – Servicii consiliere si orientare profesionala POCU/665/6/23/136179**

**b. Cod CPV:** 85312300-2 - Servicii de orientare și de consultanță profesională

**c. Cantitate** – 600 persoane x 4 ședințe/persoană = 2.400 ședințe consiliere

**d. Perioadă:** 32 luni, dar nu mai târziu de 31.12.2023

**e. Loc de prestare a serviciilor:** Inspectoratul Școlar Județean Alba, Inspectoratul Școlar Județean Arad, unitățile de învățământ în care se realizează programul „A doua șansa”.

### 4. CERINTE PRIVIND SERVICIILE SOLICITATE

Servicii consiliere si orientare profesionala din cadrul proiectului POCU/665/6/23/136179 vor cuprinde următoarele:

#### Grup țintă vizat:

- Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite;
- Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite;
- Tineri, care au un loc de munca, cu vârsta cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu;
- Adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu;

În cadrul acestui serviciu fiecare tânăr/adult participant la programul ADS va trece obligatoriu prin două tipuri de întâlniri: întâlniri de grup și întâlniri individuale, în total, fiecare participant beneficiind de 4 ședințe de consiliere. În funcție de evaluarea inițială a persoanelor susținute prin această activitate, furnizorul serviciilor de consiliere va aplica, conform propriului raționament profesional și a practicilor profesionale, cele mai potrivite instrumente și acțiuni corelate cu specificul individual al beneficiarului.

Principalele obiective ale activității de consiliere și orientare profesională constau în:

- Identificarea punctelor tari în diminuarea abandonului școlar
- Identificarea/definirea opțiunilor profesionale
- Identificarea nevoilor de studii și profesionale, pentru orientarea în cariera
- Dezvoltarea încrederii în sine, în vederea luării de către aceștia a deciziei potrivite privind propria cariera
- Dezvoltarea capacității de comunicare



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN



Instrumente Structurale  
2014-2020

**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Axa prioritară: 6 –Educație și competențe**

**Obiectiv specific: 6.4-**Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6-**Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educatie prin programe de a doua sansa pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

**Contract finantare:**POCU/665/6/23/136179

- 
- Instruirea in metode si tehnici de căutare a unui loc de munca si de prezentare la interviuri in vederea ocupării

Programul de consiliere se va adresa, după caz, si membrilor familiilor tinerilor si adulților care nu si-au finalizat educația obligatorie, inclusiv pentru persoanele care au in grija copilul cu părinții plecați la munca in străinătate, cu scopul de a facilita reîntorcerea in sistemul de educație. In cadrul acțiunilor individuale se pot folosi si alte instrumente specializate care sa permită echipei de consiliere o evaluare corecta asupra următoarelor elemente de dezvoltare:

- Domeniul cognitiv
- Domeniul psihomotor
- Comunicare si limbaj
- Autonomie personala

In scopul unei bune implementări a activității, furnizorul de servicii implicat in activitate va urma următorul set de acțiuni planificate, ce va fi corelat in funcție de specificul individual al persoanelor beneficiare ale pachetului de servicii de consiliere:

**Acțiunea 1:** Informarea fiecărei persoane participante la programul ADS cu privire la procesul de orientare si consiliere. In procesul de consiliere vor fi incluse persoanele din grupul ținta care își vor da acordul si vor semna un consimțământ informat. Totodată, furnizorul serviciilor de consiliere si orientare profesionala va tine in permanenta cont de principiile etice ale profesiei.

**Acțiunea 2:** Programarea sesiunilor de testare, pe baza completării formularului de înscriere. Aceasta etapa va defini calendarul individual de consiliere si orientare profesionala.

**Acțiunea 3:** Elaborarea Planului de intervenție personalizat. Acesta va conține următoarele elemente:

- informațiile de baza
- informații referitoare la starea tânărului / adultului
- planificarea intervenției
- punerea in practica
- analiza rezultatelor parțiale
- rezultatele finale.

**Acțiunea 4:** Derularea sesiunilor de consiliere (individuala sau de grup).



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN



**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Axa prioritară: 6 –Educație și competențe**

**Obiectiv specific: 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educatie prin programe de a doua sansa pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

**Contract finantare:**POCU/665/6/23/136179

Furnizorul serviciilor de consiliere si orientare profesionala va folosi ca metode de lucru ședințele de consiliere individuale sau de grup in cadrul cărora va aplica instrumente si proceduri specifice care constau in:

- interviul individual de consiliere: dezbatere care permite punerea problemelor, o prima conturare a răspunsului care implica o stare participativa a persoanelor consiliate;
- metoda jocului de rol: presupune transpunerea in situații problematice, similare din viață de zi cu zi;
- metoda lucrului in grup: permite cooperarea sau unirea eforturilor pentru rezolvarea unor sarcini educative. Sesiunile de consiliere in cariera vor viza evaluarea intereselor, aptitudinilor, abilităților transferabile si motivația beneficiarilor fata de continuarea studiilor;
- se vor utiliza instrumente specifice orientării in cariera, adaptate la nivelul educațional si cognitiv al beneficiarului de servicii de consiliere;
- pregătirea pentru contactul cu angajatorul care presupune elaborarea CV-ului, a scrisorii de intenție, precum si dezvoltarea abilităților de prezentare la un interviu care vor fi exersate in activități din cadrul sesiunilor colective de orientare in cariera, care vor presupune jocuri de rol;

In urma ședințelor de consiliere individuala si de grup, furnizorul serviciilor de consiliere si orientare profesionala va întocmi un portofoliu ce va avea următorul cuprins:

- planificarea/calendarul activităților de consiliere
- tabele nominale de prezenta ale sesiunilor, cu semnături
- declarații de consimțământ
- fotografii realizate pe parcursul activităților
- Planul de intervenție personalizat

**Acțiunea 5:** Crearea unei dosar de consiliere si orientare profesionala pentru tinerii / adulții participanți la programul ADS, cu scopul evaluării continue si analizei rezultatelor obținute prin raportare la obiectivele stabilite la începutul activității de consiliere si orientare profesionala

**Acțiunea 6:** Întocmirea unui raport final privind rezultatele ședințelor de consiliere si orientare profesionala

Persoanele participante la activitățile de consiliere își vor însuși prin participarea la activitatea un set de competente necesare dezvoltării personale precum:

Competente practice:

- abilitați de rezolvare a problemelor
- abilitați rezolutive centrate pe înțelegerea si realizarea sarcinii
- asumare, responsabilitate, conform rolului



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific: 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educatie prin programe de a doua sansa pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

**Contract finantare:**POCU/665/6/23/136179



Instrumente Structurale  
2014-2020

Competente centrate pe valori si atitudini:

- respect de sine, respect pentru cei din jur
- etica si conformare/respectarea regulilor (in relațiile si interacțiunile socio-grupale)
- interes pentru inovație, deschidere la nou
- solitudine, toleranta, acceptarea diferențelor
- spirit întreprinzător, educație antreprenoriala

Competente de învățare:

- abilitați de învățare
- flexibilitate
- gândire critica

Competente metodologice:

- abilitați de organizare si planificare a carierei
- luarea deciziei
- gestionarea eficienta a resurselor (buget, timp, alte resurse personale si complementare)
- abilitați de promovare personala si socio-grupala.

Competente sociale:

- abilitați de comunicare si interacțiune
- gestiunea conflictelor
- respectul de sine si pentru ceilalți

**Rezultate așteptate:**

- 600 x persoane participante la sesiunile de consiliere si orientare in cariera
- 600 x Planuri de intervenție personalizata
- 600 x Dosare portofolii de consiliere si orientare in cariera
- 1 x Raport final de activitate

Prestatorul de Servicii consiliere si orientare profesionala va realiza toate cerințele acestui contract respectând și aplicând cele mai bune practici în domeniu.

Orice decizie asupra modului de derulare și implementare a activităților contractului va fi luată de comun acord cu Managerul de proiect și echipa de implementare a proiectului.

Prestator are obligația să respecte toate cerințele minime prezentate în caietul de sarcini.

Neregăsirea cerințelor minime prezentate în caietul de sarcini în ofertă va atrage după sine declararea ofertei ca fiind neconformă.



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific: 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educatie prin programe de a doua sansa pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

**Contract finantare:**POCU/665/6/23/136179



Instrumente Structurale  
2014-2020

Propunerea tehnică va fi prezentată astfel încât să se asigure posibilitatea verificării conformității acesteia cu cerințele minime obligatorii prevăzute în Caietul de sarcini.

Propunerea tehnică trebuie să reflecte modul în care prestatorul înțelege să îndeplinească în integralitatea lor cerințele prevăzute în caietul de sarcini.

## **5. RESPONSABILITĂȚI GENERALE ALE PRESTATORULUI DE SERVICII**

Pe toată perioada de derulare a contractului, Prestatorul va respecta următoarele principii profesionale și de performanță:

- va demonstra beneficiarului că deține competențele profesionale și legale asumării calității de prestator al serviciilor contractate.
- prin semnarea contractului de servicii, furnizorul recunoaște atât importanța serviciilor pe care trebuie să le furnizeze, cât și constrângerile financiare, materiale, de personal și pe cele legate de termenele de realizare a proiectului.
- va acționa pe baza standardelor profesionale, de competență și de calitate care vor asigura îndeplinirea obiectivelor contractului la termen și în limita fondurilor alocate.
- în cadrul proiectului va fi asistat de beneficiar pentru a nu se produce întârzieri sau abateri de la cerințele contractului.
- va acționa pro-activ în ceea ce privește îndeplinirea obiectivelor contractului, aceasta însemnând următoarele:
  - să înțeleagă cerințele proiectului, graficul de desfășurare a activităților și să-și formuleze serviciile de instruire, testare și certificare potrivit concepției stabilite în caietul de sarcini;
  - să asigure nivelul necesar de transparență a activității și să lanseze, în timp util, atenționări către beneficiar sau către orice altă parte terță implicată în proiect, asupra oricărui element care poate să pună în pericol îndeplinirea/elaborarea la timp și corespunzătoare a unei activități;
  - să se adapteze la modificările legal efectuate în proiectul în care este implicat;
  - să asigure transmiterea la timp, corectă și completă, a documentelor și informațiilor, lăsând părții destinatară un timp suficient de răspuns și pentru a lua măsurile necesare;
  - să obțină, din timp, din partea beneficiarului sau a unei alte părți implicate în proiect, toate informațiile suplimentare necesare pentru realizarea activităților;



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific: 6.4**-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6**-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educatie prin programe de a doua sansa pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

**Contract finantare:**POCU/665/6/23/136179



- să aleagă, de fiecare dată, soluția care răspunde cel mai bine intereselor beneficiarului;
- să asigure alocarea de resurse umane cu înaltă calificare, cunoscătoare ale tipului de sarcini primite și să se asigure în permanentă de disponibilitatea resurselor necesare

## 6. RAPORTAREA

Prestatorul va furniza Beneficiarului următoarele documente:

- Rapoarte de activitate lunare;
- Liste de prezență a grupului țintă la ședințele de consiliere
- Planuri de intervenție personalizata
- Dosare portofolii de consiliere si orientare in cariera
- Factura fiscală
- Proces verbal de recepție al serviciilor.

Toate procesele verbale elaborate de către Prestator trebuie transmise către Beneficiar, spre aprobare.

## 7. CAPACITATE OFERTANT

**7.1 Capacitate administrativă:** Ofertantul trebuie să dovedească că este acreditat să presteze serviciile de consiliere si orientare profesionala în condițiile Legii 76/2002 și a HG nr. 277/2002 (se va prezenta în copie conformă cu originalul Acreditarea furnizorului de servicii de informare si consiliere profesionala emisă de către ANOFM prin agențiile teritoriale AJOFM/AMOFM București) și are activitatea autorizată a fi prestată în afara sediilor proprii/la terți.

**7.2 Capacitate tehnică:** Ofertantul trebuie să desemneze:

- Reprezentant de contract cu o experiență specifică de manager de proiect a min. 3 proiecte educaționale cu componenta de consiliere și orientare în carieră / profesională,
- Coordonator activitate consiliere și orientare în carieră cu experiență specifică în consiliere și orientare în carieră/psihologie de peste 5 ani
- Doi consilieri.

Pentru reprezentanții posturilor de mai sus vor fi prezentate CV-uri în format europass însoțit de documente justificative.



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: 6 –Educație și competențe

**Obiectiv specific: 6.4-**Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională

**6.6-**Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**Titlul proiectului:** FUTURE - educație prin programe de a doua sansa pentru un viitor mai bun

**Cod proiect:** ID 136179

**Contract finantare:**POCU/665/6/23/136179



Instrumente Structurale  
2014-2020

**7.3 Capacitate juridică:** Ofertantul este întreprindere în înțelesul legii nr. 21/1996, art. 2, alin. (2), legal constituită în România, fără a fi considerată în „dificultate”. Se vor prezenta documentele statutare, de înființare și autorizare a funcționării, Cazier fiscal, Certificat de atestare fiscală emis de Agenția Națională de Administrare Fiscală în care nu trebuie să se încadreze, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele publice, într-una din situațiile în care obligațiile de plată nete depășesc 1/12 din totalul obligațiilor datorate în ultimele 12 luni, și Certificat de atestare fiscală emis de Direcția de Impozite și Taxe Locale în care trebuie să fie precizat că solicitantul se încadrează, la data întocmirii certificatului de atestare fiscală, în următoarea situație: "obligațiile de plată scadente nu depășesc 1/6 din totalul obligațiilor datorate în ultimul semestru încheiat"

Neîndeplinirea unei condiții din cele enumerate în prezentul capitol va conduce la declarării ofertei ca neconformă și va fi respinsă.

## 8. PROPUNEREA FINANCIARĂ

Bugetul total al acestui contract este 705.864,00 lei fără TVA. Oferta financiară și implicit valoarea contractului de servicii va include costurile pentru toate activitățile propuse, după cum se solicită în prezentul caiet de sarcini.

În acest sens, Prestatorul trebuie să aibă în vedere la întocmirea propunerii financiare toate costurile legate de activitățile/serviciile necesare atingerii rezultatelor proiectului (de ex. dar fără a se limita la: costurile personalului angajat/colaboratori externi/parteneri de afaceri, alocat/cooptați în implementarea proiectului, transport, cazare, diurne și orice alte cheltuieli asimilate personalului angajat/colaboratori externi/parteneri de afaceri, alocat/cooptați proiectului; costuri privind dotarea personalului cu echipamente IT/echipamente specializate (daca este cazul), costurile privind conceperea și difuzarea tuturor materialelor de campanie, etc.).

## 9. MODALITATEA DE PLATĂ

Plățile către prestator se vor face după fiecare activitate realizată, numai după ce prestatorul va transmite către Beneficiar facturile emise, împreună cu documentele justificative. Facturile emise de prestator către Beneficiar trebuie să fie însoțite de procese verbale de recepție al serviciilor.

Prezentul caiet de sarcini se constituie ca anexă la contractul ce va fi încheiat cu Prestatorul



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN



Instrumente Structurale  
2014-2020

**Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Axa prioritară: 6 –Educație și competențe**

**Obiectiv specific: 6.4-Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională**

**6.6-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.**

**Titlul proiectului: FUTURE - educație prin programe de a doua șansa pentru un viitor mai bun**

**Cod proiect: ID 136179**

**Contract finanțare:POCU/665/6/23/136179**

---

Ofertanții vor depune oferta pentru toate cantitățile și pentru toate serviciile solicitate.

Nu se accepta oferte parțiale. Nu se accepta oferte alternative.

Data: 17.03.2021

Expert achiziti

Duca Mircea

Intocmit  
Asistent manager  
Cristina Rada