Nr. 2930/27.05.2024

ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERȚI PROIECT POCU

Inspectoratul Școlar Județean Alba **(PARTENER 1)** anunță demararea procedurii de selecție a 54 posturi experți, în afara organigramei ISJ Alba, pentru implementarea proiectului cu "INSIST Inca o sansa la educatie" ID 132172.

I. INFORMAȚII PROIECT

Parteneriatul proiectului:

SOLICITANT: ASOCIAȚIA AS 2001 ALBA IULIA
PARTENER 1: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA

Obiectivul general al proiectului:

Facilitarea accesului la educatie a copiilor, tinerilor si adultilor din judetul Alba;

Grupul țintă ce va fi selectat și activitățile proiectului se vor desfășura în unitățile de învățământ din zonele:

- **Blaj (1 grupă învățământ a doua șansă secundar inferior)**
- **Sebeș - Săsciori (2 grupe învățământ a doua șansă secundar inferior)**
- **Sebeș - Loman (1 grupă învățământ a doua șansă secundar inferior)**
- **Gârbova (2 grupe învățământ a doua șansă secundar inferior)**
- **Jidvei-Bălcaciu (1 grupă învățământ a doua șansă primar)**
- **Jidvei (1 grupă învățământ a doua șansă secundar inferior)**

Durata de implementare proiect: 36 luni
Buget proiect: 9.523.350,96 lei

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE:

Inspectoratul Școlar Județean Alba organizează selecție pentru angajarea a 54 experți (pe perioadă determinată) în cadrul proiectului cu titlul **"INSIST Inca o sansa la educatie" ID 132172.**
În vederea selecției, ISJ Alba va selecta și contracta experți potrivit datelor de mai jos, activitatea pe proiect desfășurându-se în funcție de numărul de ore, de orar și de planificar

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. şi denumirea	Număr experţi	Perioada contractului de muncă
1	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Coordonator măsuri de sprijin	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
2	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic limba şi literatura română – zona Blaj	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
3	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic limba modernă 1 (engleză) – zona Blaj	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
4	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic limba modernă 2 (franceză)– zona Blaj	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
5	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic matematică – zona Blaj	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
6	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic istorie – zona Blaj	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program

7	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic geografie – zona Blaj	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
8	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic TIC – zona Blaj	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
9	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic orientare şi consiliere vocaţională – zona Blaj	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
10	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic cultură de specialitate şi instruire practică săptămânală – zona Blaj	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
11	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactice limba şi literatura română - zona Săsciori	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
12	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadrudidactice limba modernă 1 (engleză) - zona Săsciori	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
13	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic limba modernă 2 (franceză sau germană) - zona Săsciori	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program

14	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic cultură civică/educaţie antreprenorială - zona Săsciori	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
15	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic istorie zona Săsciori	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
16	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic geografie - zona Săsciori	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
17	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic educaţie muzicală şi educaţie plastică - zona Săsciori	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
18	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 Cadru didactic orientare şi consiliere vocaţională - zona Săsciori	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
19	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	2 Cadre didactice discipline tehnice (domeniul industrie textilă şi pielărie) - zona Săsciori	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
20	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	2 cadre didactice limba şi literatura română - zona Gârbova	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program

21	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	2 cadre didactice limba modernă 1 (engleză) - zona Gârbova	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
22	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	2 cadre didactice limba modernă 2 (franceză) - zona Gârbova	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
23	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	2 cadre didactice matematică - zona Gârbova	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
24	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	2 cadre didactice ştiinţe - zona Gârbova	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
25	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	2 cadre didactice istorie - zona Gârbova	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
26	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic orientare şi consiliere vocaţională - zona Gârbova	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
27	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 învăţător - zona Jicvei-Bălcaciu	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program

28	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic limba şi literatura română - zona Jidvei	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
29	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic matematică - zona Jidvei	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
30	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic limba modernă 1 (engleză) - zona Jidvei	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
31	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic limba modernă 2 (germană) - zona Jidvei	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
32	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic ştiinţe - zona Jidvei	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
33	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic istorie - zona Jidvei	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
34	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic geografie - zona Jidvei	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program

35	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic cultură civică - zona Jidvei	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
36	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic arte - zona Jidvei	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
37	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic consiliere şi orientare - zona Jidvei	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
38	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic TIC - zona Jidvei	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
39	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic limba şi literatura română - zona Loman	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
40	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic limba modernă 1 (engleză) - zona Loman	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
41	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic matematică - zona Loman	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program

42	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic ştiinţe - zona Loman	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
43	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic cultură civică/educaţie antreprenorială - zona Loman	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
44	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic istorie - zona Loman	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
45	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic geografie - zona Loman	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
46	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic TIC - zona Loman	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
47	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru didactic arte- zona Loman	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program
48	A1. ADS si masuri complementare SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"	1 cadru consiliere şi orientare vocaţională - zona Loman	Număr de ore, distribuite inegal, in functie de orarele fiecărui program

Conform ***Procedurii operaţionale privind selecţia şi recrutarea experţilor (Ordin OMEN Nr.3920/08.06.2018),*** în procesul de recrutare şi selecţie experţi în cadrul proiectelor cu finanţare externă nerambursabilă vor fi evaluaţi candidaţii care corespund cumulativ **condiţiilor generale şi specifice** menţionate în continuare.

III. CONDIŢII GENERALE expert:

a) să aibă cetăţenie română/cetăţenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparţinând Spaţiului Economic European cu reşedinţa în România;

b) să aibă capacitate de exerciţiu deplină;

c) îndeplinesc condiţiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licenţă sau echivalentă;

d) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârşirea unei infracţiuni contra umanităţii, contra statului ori contra autorităţii, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiţiei, de fals ori a unor fapte de corupţie sau a unei infracţiuni săvârşite cu intenţie, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcţiei, cu excepţia situaţiei în care a intervenit reabilitarea;

e) îndeplinesc alte condiţii generale în funcţie de specificul proiectului.

IV. CONDIŢII SPECIFICE

Nr. crt.	Număr experţi	Cerinte
1	1 Coordonator măsuri de sprijin	-studii superioare finalizate -3 ani -experienta general -1 ani Capacitate de sinteza si analiza a informatiei; Capacitatea de a lucra in echipa, aptitudini de planificare si comunicare; Cunostinte operare PC; Abilitatea de a colecta date, de a le centraliza si de a le prezenta sub forma de rapoarte;
2	1 Cadru didactic limba şi literatura română – zona Blaj	-Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;

		-Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
3	1 Cadru didactic limba modernă 1 (engleză) – zona Blaj	-Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva, -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
4	1 Cadru didactic limba modernă 2 (franceză)– zona Blaj	-Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
5	1 Cadru didactic matematică – zona Blaj	-Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;

		-Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
6	1 Cadru didactic istorie – zona Blaj	-Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
7	1 Cadru didactic geografie – zona Blaj	-Studii superioare absolvite in domeniul geografiei - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
8	1 Cadru didactic TIC – zona Blaj	-Studii superioare absolvite - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

9	1 Cadru didactic orientare și consiliere vocațională – zona Blaj	-Studii superioare absolvite - 3 ani -Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani -Bune abilitati de comunicare si negociere -Capacitate de organizare si planificare -Managementul situatiilor conflictuale -Executarea in timp util a sarcinilor primite -Cunostinte operare PC
10	1 Cadru didactic cultură de specialitate și instruire practică săptămânală – zona Blaj	-Studii superioare absolvite - 3 ani -Cadru didactic într-o institutție de învățământ - 1 ani -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
11	1 Cadru didactice limba și literatura română - zona Săsciori	-Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani - Experiență generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
12	1 Cadrudidactice limba modernă 1 (engleză) - zona Săsciori	-Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani - Experiență generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;

		-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
13	1 Cadru didactic limba modernă 2 (franceză sau germană) - zona Săsciori	-Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
14	1 Cadru didactic cultură civică/educaţie antreprenorială - zona Săsciori	-Studii superioare absolvite - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
15	1 Cadru didactic istorie zona Săsciori	-Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;

		-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
16	1 Cadru didactic georgrafie - zona Săsciori	-Studii superioare absolvite in domeniul geografiei - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
17	1 Cadru didactic educaţie muzicală şi educaţie plastică - zona Săsciori	-Studii superioare absolvite - 3 ani -Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
18	1 Cadru didactic orientare şi consiliere vocaţională - zona Săsciori	-Studii superioare absolvite - 3 ani -Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani -Bune abilitati de comunicare si negociere -Capacitate de organizare si planificare -Managementul situatiilor conflictuale -Executarea in timp util a sarcinilor primite -Cunostinte operare PC;

19	2 Cadre didactice discipline tehnice (domeniul industrie textilă şi pielărie) - zona Săsciori	-Studii superioare absolvite în domeniul textile pielărie - 3 ani -Cadru didactic într-o institutţie de învăţământ - 1 ani -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
20	2 cadre didactice limba şi literatura română - zona Gârbova	-Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
21	2 cadre didactice limba modernă 1 (engleză) - zona Gârbova	-Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

22	2 cadre didactice limba modernă 2 (franceză) - zona Gârbova	-Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
23	2 cadre didactice matematică - zona Gârbova	-Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
24	2 cadre didactice ştiinţe - zona Gârbova	-Studii superioare absolvite - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

25	2 cadre didactice istorie - zona Gârbova	-Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
26	1 cadru didactic orientare şi consiliere vocaţională - zona Gârbova	-Studii superioare absolvite - 3 ani -Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani -Bune abilitati de comunicare si negociere -Capacitate de organizare si planificare -Managementul situatiilor conflictuale -Executarea in timp util a sarcinilor primite -Cunostinte operare PC;
27	1 învăţător - zona Jidvei-Bălcaciu	-Studii Medii - 12 ani -Experienta Generala - 1 an -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
28	1 cadru didactic limba şi literatura română - zona Jidvei	-Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;

		-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
29	1 cadru didactic matematică - zona Jidvei	-Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
30	1 cadru didactic limba modernă 1 (engleză) - zona Jidvei	-Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
31	1 cadru didactic limba modernă 2 (germană) - zona Jidvei	-Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;

		-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
32	1 cadru didactic ştiinţe - zona Jidvei	-Studii superioare absolvite - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
33	1 cadru didactic istorie - zona Jidvei	-Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
34	1 cadru didactic geografie - zona Jidvei	-Studii superioare absolvite in domeniul geografiei - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;

		-Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
35	1 cadru didactic cultură civică - zona Jidvei	-Studii superioare absolvite - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
36	1 cadru didactic arte - zona Jidvei	-Studii superioare absolvite - 3 ani -Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
37	1 cadru didactic consiliere şi orientare - zona Jidvei	-Studii superioare absolvite - 3 ani -Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani -Bune abilitati de comunicare si negociere -Capacitate de organizare si planificare -Managementul situatiilor conflictuale -Executarea in timp util a sarcinilor primite -Cunostinte operare PC;

38	1 cadru didactic TIC - zona Jidvei	-Studii superioare absolvite - 3 ani - Experiență generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
39	1 cadru didactic limba și literatura română - zona Loman	-Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani - Experiență generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
40	1 cadru didactic limba modernă 1 (engleză) - zona Loman	-Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani - Experiență generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

41	1 cadru didactic matematică - zona Loman	-Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
42	1 cadru didactic ştiinţe - zona Loman	-Studii superioare absolvite - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
43	1 cadru didactic cultură civică/educaţie antreprenorială - zona Loman	-Studii superioare absolvite - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

44	1 cadru didactic istorie - zona Loman	-Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
45	1 cadru didactic geografie - zona Loman	-Studii superioare absolvite in domeniul geografiei - 3 ani - Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
46	1 cadru didactic TIC - zona Loman	-Studii superioare absolvite - 3 ani - Experienţă generală - 1 an - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; -Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
47	1 cadru didactic arte- zona Loman	-Studii superioare absolvite - 3 ani -Experienţă generală - 1 an -Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; -Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;

		-Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; -Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; -Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;
48	1 cadru consiliere şi orientare vocaţională - zona Loman	-Studii superioare absolvite - 3 ani -Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani -Bune abilitati de comunicare si negociere -Capacitate de organizare si planificare -Managementul situatiilor conflictuale -Executarea in timp util a sarcinilor primite -Cunostinte operare PC;

Expertul va presta activităţi conform fişei postului de la data semnării contractului de muncă.

a) **Descrierea sarcinilor/atribuţiilor:**

Nr. crt.	Număr experţi	Condiţii specifice*
1	1 Coordonator măsuri de sprijin	-Responsabil de elaborarea si implementarea unei METODOLOGII DE ACORDARE A SPRIJINULUI FINANCIA (sub forma unor subventii destinate participanţilor ce sunt condiţionate de participarea la intervenţiile care le sunt destinate), pentru beneficiarii care urmeaza programe de ADS. - Responsabil de relatia cu beneficiarii, va comunica cu acestia atat direct ca si prin intermediul mediilor electronice, va colecta informatii si documente. - Pregătirea şi organizarea planurilor de activitate în cadrul proiectului şi asigurarea

		resurselor necesare pentru atingerea obiectivelor proiectului. - Administrarea bugetului alocat activităţii în conformitate cu procedurile interne aplicabile şi cu condiţiile finanţatorului. - Valorificarea şi dezvoltarea oportunităţilor pe durata implementării proiectului. - Reprezintă partenerul în relaţia cu terţii. - Participă, alături de echipa de management, la coordonarea implementării proiectului în conformitate cu metodologia şi planul de activităţi stabilite în proiect. - Asigură circulaţia informaţiei în cadrul proiectului şi pentru alte departamente ale instituţiei, participând periodic la întâlniri cu echipa de proiect şi prezentând rezultatele. - Asigură rezolvarea problemelor apărute în realizarea activităţii şi informează la timp echipa de management despre problemele apărute şi pe care nu le poate rezolva la nivelul său.
2	1 Cadru didactic limba şi literatura română – zona Blaj	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19;

		-Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
3	1 Cadru didactic limba modernă 1 (engleză) – zona Blaj	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
4	1 Cadru didactic limba modernă 2 (franceză)– zona Blaj	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;

		-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
5	1 Cadru didactic matematică – zona Blaj	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19;

		-Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
6	1 Cadru didactic istorie – zona Blaj	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua șansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
7	1 Cadru didactic geografie – zona Blaj	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua șansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
8	1 Cadru didactic TIC – zona Blaj	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua șansă"; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;

		-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;
9	1 Cadru didactic orientare şi consiliere vocaţională – zona Blaj	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitaţile de invaţamant unde isi desfasoara activitatea; -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta;
10	1 Cadru didactic cultură de specialitate şi instruire practică săptămânală – zona Blaj	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;

		-Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
11	1 Cadru didactice limba şi literatura română - zona Săsciori	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar

12	1 Cadrudidactice limba modernă 1 (engleză) - zona Săsciori	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
13	1 Cadru didactic limba modernă 2 (franceză sau germană) - zona Săsciori	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

		-Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
14	1 Cadru didactic cultură civică/educaţie antreprenorială - zona Săsciori	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al gupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
15	1 Cadru didactic istorie zona Săsciori	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
16	1 Cadru didactic georgrafie - zona Săsciori	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;

		-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
17	1 Cadru didactic educaţie muzicală şi educaţie plastică - zona Săsciori	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare
18	1 Cadru didactic orientare şi consiliere vocaţională - zona Săsciori	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitaţile de invaţamant unde isi desfasoara activitatea;

		-Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta;
19	2 Cadre didactice discipline tehnice (domeniul industrie textilă şi pielărie) - zona Săsciori	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
20	2 cadre didactice limba şi literatura română - zona Gârbova	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate;

		-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
21	2 cadre didactice limba modernă 1 (engleză) - zona Gârbova	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua șansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
22	2 cadre didactice limba modernă 2 (franceză) - zona Gârbova	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua șansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate;

		-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
23	2 cadre didactice matematică - zona Gârbova	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare

24	2 cadre didactice ştiinţe - zona Gârbova	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora. -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
25	2 cadre didactice istorie - zona Gârbova	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
26	1 cadru didactic orientare şi consiliere vocaţională - zona Gârbova	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in

		unitaţile de invaţamant unde isi desfasoara activitatea; -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta;
27	1 învăţător - zona Jidvei-Bălcaciu	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Supravegheaza si indruma participantii in realizarea obiectivelor; -Desfasoara activitati practice – aplicative conform programei scolare (arte, tehnologie, sport, etc.); -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale participantilor; -Promoveaza continuu importanta educatiei; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice nivelului de studiu urmat; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele participantilor; -Trateaza diferentiat participantii, in functie de nevoile lor specifice;
28	1 cadru didactic limba şi literatura română - zona Jidvei	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;

		-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Întocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
29	1 cadru didactic matematică - zona Jidvei	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19;

		-Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
30	1 cadru didactic limba modernă 1 (engleză) - zona Jidvei	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
31	1 cadru didactic limba modernă 2 (germană) - zona Jidvei	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;

		-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
32	1 cadru didactic științe - zona Jidvei	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua șansă"; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;
33	1 cadru didactic istorie - zona Jidvei	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua șansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;

		-Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
34	1 cadru didactic geografie - zona Jidvei	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
35	1 cadru didactic cultură civică - zona Jidvei	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al gupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
36	1 cadru didactic arte - zona Jidvei	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;

		-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare
37	1 cadru didactic consiliere și orientare - zona Jidvei	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua șansă"; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitațile de invațamant unde isi desfasoara activitatea; -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta;
38	1 cadru didactic TIC - zona Jidvei	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua șansă"; -Supravegheaza si induma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;

		-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;
39	1 cadru didactic limba şi literatura română - zona Loman	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
40	1 cadru didactic limba modernă 1 (engleză) - zona Loman	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;

		-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare. -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
41	1 cadru didactic matematică - zona Loman	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;

		-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare -Respecta regulile impuse de angajator in ceea ce priveste masurile de prevenirea a infectie COVID-19; -Respecta politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmeste planificarea activitatii, raportul de activitate si fisa de pontaj lunar
42	1 cadru didactic ştiinţe - zona Loman	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;
43	1 cadru didactic cultură civică/educaţie antreprenorială - zona Loman	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;

		-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al gupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;
44	1 cadru didactic istorie - zona Loman	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
45	1 cadru didactic georgrafie - zona Loman	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
46	1 cadru didactic TIC - zona Loman	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua şansă"; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;

		-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;
47	1 cadru didactic arte- zona Loman	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua șansă"; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare
48	1 cadru consiliere și orientare vocațională - zona Loman	-Implicat in SA 1.3 Furnizarea de programe „A doua șansă"; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in

		unitaţile de invaţamant unde isi desfasoara activitatea; -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta;

b) Abilităţi:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate şi atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză şi sinteză;
- capacitate organizatorică şi administrativă pentru planificarea şi desfăşurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activităţi de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activităţi de documentare şi de redactare a textului ştiinţific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfăşurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educaţională şi europeană ;

VI. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările şi completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conţine următoarele documente:

- Anexa 1: Cerere înscriere concurs
- Anexa 2: Declaraţie disponibilitate
- Anexa 3: CV format Europass- datat şi semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conţină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail şi număr de telefon);
- Anexa 4: Declaraţie de consimţământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat)
- Cazierul judiciar sau o declaraţie pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecţia dosarelor, care a depus la înscriere o declaraţie pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligaţia de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- Adeverinţă medicală/ fişa de la medicina muncii;

- Acte studii: Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- Activitate didactică: adeverință vechime în învățământ;
- Experiență specifică pentru postul vizat: contracte muncă, adeverințe;
- Experiență proiecte: Dovezi cu experiența în implementarea proiectelor finanțate din fonduri structurale (POCU, POSDRU, SEE, ERASMUS+ Etc)- contracte de muncă/adeverințe-dacă este cazul.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se certifică "conform cu originalul" de către unitatea de învățământ/instituția în care este încadrat fiecare candidat.

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar Județean Alba-Partener 1, din Str. Gabriel Bethlen, Nr.7, Alba Iulia, Județ Alba, până la data de 14.06.2021, ora 12:00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII.EVALUAREA CANDIDATURILOR/PROBELE DE CONCURS:

Candidaturile vor fi evaluate de comisia de evaluare a candidaturilor depuse formată din minim 3 membri din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Alba. Selecția cuprinde 2 etape, etapa administrativă și etapa de evaluare a CV-ului însoțit de documentele justificative.

IX. CRITERII DE EVALUARE EXPERȚI

A. Evaluarea administrativă: probă eliminatorie

a. CV-ul respectă formatul Europass;
b. Sunt atașate documentele justificative solicitate;

Dacă unul din criterii nu este îndeplinit dosarul este respins și nu intră în etapa următoare

B. Evaluarea candidaturilor:

Nr. crt.	Denumire functie	Evaluare
1	1 Coordonator măsuri de sprijin	**Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 15 puncte; masterat: 10 puncte; doctorat:5 puncte)

		Experienţă specifică (coordonare) – 60 puncte: **0-5 ani - 40 puncte** **5-10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Experienţă proiecte europene – 10 puncte:**
2	1 Cadru didactic limba şi literatura română – zona Blaj	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** **5-10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** • **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
3	1 Cadru didactic limba modernă 1 (engleză) – zona Blaj	• **Studii superioare finalizate- limbi straine -3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** **5-10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
4	1 Cadru didactic limba modernă 2 (franceză)– zona Blaj	• **Studii superioare finalizate- limbi straine -3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** **5-10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
5	1 Cadru didactic matematică – zona Blaj	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte**

		5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
6	1 Cadru didactic istorie – zona Blaj	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
7	1 Cadru didactic geografie – zona Blaj	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
8	1 Cadru didactic TIC – zona Blaj	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
9	1 Cadru didactic orientare şi consiliere vocaţională – zona Blaj	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani-50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** • **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**

10	1 Cadru didactic cultură de specialitate şi instruire practică săptămânală – zona Blaj	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Cadru didactic intr-o institutie de invatamant – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunostinte operare PC -10 puncte**
11	1 Cadru didactice limba şi literatura română - zona Săsciori	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** • **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
12	1 Cadrudidactice limba modernă 1 (engleză) - zona Săsciori	• **Studii superioare finalizate- limbi straine -3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
13	1 Cadru didactic limba modernă 2 (franceză sau germană) - zona Săsciori	• **Studii superioare finalizate- limbi straine -3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**

14	1 Cadru didactic cultură civică/educaţie antreprenorială - zona Săsciori	• **Studii superioare finalizate -3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
15	1 Cadru didactic istorie zona Săsciori	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
16	1 Cadru didactic georgrafie - zona Săsciori	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
17	1 Cadru didactic educaţie muzicală şi educaţie plastică - zona Săsciori	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
18	1 Cadru didactic orientare şi consiliere vocaţională - zona Săsciori	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte**

		5-10 ani-50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** • **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
19	2 Cadre didactice discipline tehnice (domeniul industrie textilă şi pielărie) - zona Săsciori	• **Studii superioare finalizate în domeniul textile pielărie-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** • **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
20	2 cadre didactice limba şi literatura română - zona Gârbova	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** • **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
21	2 cadre didactice limba modernă 1 (engleză) - zona Gârbova	• **Studii superioare finalizate- limbi straine -3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
22	2 cadre didactice limba modernă 2 (franceză) - zona Gârbova	• **Studii superioare finalizate- limbi straine -3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte

		Peste 10 ani– 60 puncte **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
23	2 cadre didactice matematică - zona Gârbova	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
24	2 cadre didactice ştiinţe - zona Gârbova	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
25	2 cadre didactice istorie - zona Gârbova	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
26	1 cadru didactic orientare şi consiliere vocaţională - zona Gârbova	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani-50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** • **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**

27	1 învățător - zona Jidvei-Bălcaciu	• **Studii medii: - 10 puncte** • **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experiență generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte**
28	1 cadru didactic limba și literatura română - zona Jidvei	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experiență generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** • **Cunoștințe operare PC – 10 puncte**
29	1 cadru didactic matematică - zona Jidvei	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experiență generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoștințe operare PC – 10 puncte**
30	1 cadru didactic limba modernă 1 (engleză) - zona Jidvei	• **Studii superioare finalizate- limbi straine -3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experiență generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-**10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoștințe operare PC – 10 puncte**
31	1 cadru didactic limba modernă 2 (germană) - zona Jidvei	• **Studii superioare finalizate- limbi straine -3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte)

		• **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** **5-10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
32	1 cadru didactic ştiinţe - zona Jidvei	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** **5-10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
33	1 cadru didactic istorie - zona Jidvei	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** **5-10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
34	1 cadru didactic geografie - zona Jidvei	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** **5-10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
35	1 cadru didactic cultură civică - zona Jidvei	• **Studii superioare finalizate -3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** **5-10 ani- 50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**

36	1 cadru didactic arte - zona Jidvei	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experiență generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoștințe operare PC – 10 puncte**
37	1 cadru didactic consiliere și orientare - zona Jidvei	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani-50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** • **Cunoștințe operare PC – 10 puncte**
38	1 cadru didactic TIC - zona Jidvei	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experiență generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoștințe operare PC – 10 puncte**
39	1 cadru didactic limba și literatura română - zona Loman	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experiență generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** • **Cunoștințe operare PC – 10 puncte**
40	1 cadru didactic limba modernă 1 (engleză) - zona Loman	• **Studii superioare finalizate- limbi straine -3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experiență generală – 60 puncte:**

		0-5 ani - 40 puncte 5-10 ani- **50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
41	1 cadru didactic matematică - zona Loman	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- **50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
42	1 cadru didactic ştiinţe - zona Loman	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- **50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
43	1 cadru didactic cultură civică/educaţie antreprenorială - zona Loman	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- **50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**
44	1 cadru didactic istorie - zona Loman	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licenţă: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienţă generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- **50 puncte** **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoştinţe operare PC – 10 puncte**

45	1 cadru didactic georgrafie - zona Loman	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experiență generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoștințe operare PC – 10 puncte**
46	1 cadru didactic TIC - zona Loman	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experiență generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoștințe operare PC – 10 puncte**
47	1 cadru didactic arte- zona Loman	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experiență generală – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani- 50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** **Cunoștințe operare PC – 10 puncte**
48	1 cadru consiliere și orientare vocațională - zona Loman	• **Studii superioare finalizate-3 ani: 30 puncte** (licență: 10 puncte; masterat: 15 puncte; doctorat:5 puncte) • **Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara – 60 puncte:** **0-5 ani - 40 puncte** 5-10 ani-50 puncte **Peste 10 ani– 60 puncte** • **Cunoștințe operare PC – 10 puncte**

Pentru a putea fi admis un candidat trebuie să cumuleze minim 50 de puncte.

Rezultatele în urma evaluării din etapa administrativă, etapa de evaluare a CV-ului însoțit de documentele justificative se afișează la sediul ISJ Alba-Partener 1, la adresa Str. Gabriel Bethlen,

Nr.7, Alba Iulia, Judeţ Alba şi pe website-ul instituţiei, secţiunea dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat şi a menţiunii "admis" sau "respins".

Eventualele contestaţii vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancţiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestaţiile depuse se face prin afişare la sediul ISJ Alba-Partener 1, la adresa Str. Gabriel Bethlen, Nr.7, Alba Iulia, Judeţ Alba şi pe website-ul instituţiei, secţiunea dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs.

Ca urmare a desfăşurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaţilor în ordinea descrescătoare a notelor acordate. Candidaţii vor fi declaraţi admişi în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunţul de selecţie.

Rezultatele finale în urma soluţionării contestaţiilor se afişează la sediul Inspectoratului Şcolar Judeţean Alba-Partener 1, la adresa Str. Gabriel Bethlen, Nr.7, Alba Iulia, Judeţ Alba şi pe website-ul instituţiei, secţiunea dedicată proiectelor, conform calendarului de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat şi a menţiunii "admis" sau "respins".

NOTA : Contractele individuale de muncă ale experţilor declaraţi admişi, vor fi încheiate, în funcţie de derularea activităţilor proiectului conform graficului Gantt.

X. CALENDARUL DE DESFĂŞURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
28.05.2021-14.06.2021 , ora 12:00	Depunerea dosarelor
14.06.2021	Evaluarea administrativă a dosarelor depuse
14.06.2021, ora 20:00	Afişarea rezultatelor în urma evaluării administrative
15.06.2021	Evaluarea dosarelor de candidatură
15.06.2021, ora 20:00	Afişarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
16.06.2021 (ora 08:00-16:00)	Depunerea eventualelor contestaţii

16.06.2021, ora 18:00	Soluționarea eventualelor contestații
16.06.2021, ora 20:00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 28.05.2021 la sediul Inspectoratului Școlar Județean Alba și site-ul Inspectoratului Școlar Județean Alba.

Anexe anunt:

- Anexa 1: Cerere înscriere concurs
- Anexa 2: Declarație disponibilitate
- Anexa 3: CV format Europass
- Anexa 4: Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

APROBAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
SANDU CORNEL STELIAN