

**Precizările privind evaluarea elevilor la proba anticipată a examenului de bacalaureat susținut de elevii secțiilor bilingve francofone în vederea obținerii mențiunii speciale "secție bilingvă francofonă" pe diploma de bacalaureat din 10.09.2012**

*În vigoare de la 25 octombrie 2012*

*Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 724 din 25 octombrie 2012.*

Etape în organizarea probei anticipate a examenului de bacalaureat bilingv francofon:

**A.** Transmiterea de documente anterior examenului

Cu 5 zile înainte de data stabilită pentru susținerea examenului, elevii vor transmite comisiei de evaluare următoarele documente:

**a)** produsul final - rezultat al proiectului de cercetare desfășurat în cadrul modulului de învățământ pluridisciplinar bilingv;

**b)** "carnetul de bord" care prezintă munca și parcursul urmat de elev în timpul anului școlar în cadrul modulului;

**c)** o notă de sinteză, de maximum două pagini.

Nota de sinteză a elevului este personală. Aceasta va fi structurată după cum urmează:

- introducerea, în care sunt prezentate tema abordată și problematica;
- etapele de analiză;
- metoda de investigare;
- dificultățile întâlnite;
- prezentarea produsului final;
- concluzia;
- bibliografia/sitografia completă.

**B.** Examenul: susținerea orală

Proba de examen va dura 15 minute și va fi structurată în două părți: o prezentare orală realizată de elev, respectiv susținerea orală a produsului final/proiectului, printr-un dialog între elev și membrii comisiei de evaluare.

Elevul va fi examinat individual de către comisie. Colegii de echipă vor fi prezenți în sala de examen, așezați în spatele sălii în care se desfășoară examenul.

Evaluarea elevilor la proba anticipată a bacalaureatului bilingv francofon se realizează respectând grila de evaluare.

Pe parcursul primei părți a examenului (7-8 minute), elevul este prezent în fața comisiei și, susținut de un suport de comunicare (la alegerea sa), sub forma unui monolog, își va demonstra capacitatea de a prezenta în limba franceză:

- tema tratată pe parcursul anului școlar în cadrul modulului de învățământ pluridisciplinar bilingv;

- problematica asupra căreia a efectuat cercetarea;
- demersul ales pentru tratarea acestei problematice;
- rolul său în cadrul subgrupeii și munca efectivă pe care a efectuat-o;
- produsul final;

- competențele dezvoltate pe parcursul celor 9 luni de participare la modulul de învățământ pluridisciplinar bilingv, atât din punct de vedere metodologic, tehnic, disciplinar, cât și din punct de vedere lingvistic. De asemenea, el poate evoca dificultățile cu care s-a confruntat. Aceste elemente vor fi prezentate pe scurt înainte de a concluziona și de a răspunde problematicii tematicii de cercetare.

În cea de-a doua parte a probei anticipate, elevul va participa la un dialog cu membrii comisiei de evaluare. Fiecare din cei 3 membri ai comisiei va adresa două întrebări. 4 întrebări vor fi din sfera disciplinelor nonlingvistice implicate în proiect și două întrebări generale sau lingvistice (metodologie, produs final, limba franceză etc.)

Elevul este evaluat de către comisia care urmărește criteriile prezentate în grila de evaluare. Cei 3 membri ai comisiei completează, pentru fiecare elev, câte o grilă de evaluare și acordă un punctaj, având în vedere punctajul recomandat în grila de evaluare.

Numărul total de puncte care poate fi acordat este 100. Fiecare membru al comisiei va transforma totalul punctelor acordate în notă, prin împărțire la 10. Media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a celor 3 note acordate de membrii comisiei reprezintă nota finală a elevului la proba anticipată a bacalaureatului bilingv francofon.

Nota de sinteză realizată de elev și prezentată în fața comisiei de evaluare va fi semnată de către toți cei 3 membri ai comisiei. Nota de sinteză și cele 3 grile de evaluare pentru fiecare elev (o grilă pentru fiecare membru al comisiei) vor fi păstrate în unitatea de învățământ.

Compartimentul de resort din cadrul Institutului Francez al Ambasadei Franței în România va putea solicita accesul la cele 4 documente în orice moment pe parcursul a 12 luni după terminarea examenului.

Carnetul de bord va fi înapoiat elevului la sfârșitul examenului.

Profesorul de limba franceză prezent în comisia de evaluare poate sprijini elevul care necesită susținere în formularea unui răspuns în limba franceză, dar, în niciun caz, nu va corecta candidatul în timpul examenului.

Un reprezentant al Institutului Francez al Ambasadei Franței în România poate asista și se poate asigura de buna derulare a probei anticipate a bacalaureatului bilingv francofon.

## Grille d'evaluation de l'epreuve anticipee

Nom et prenom de l'eleve:  
 Nom et prenom de l'examineur:  
 Nom de l'etablissement/Ville:

### I. Pendant l'annee scolaire: demarche personnelle et investissement du candidat au cours de l'elaboration des travaux du module interdisciplinaire (20 points)

	Competence/Item a evaluer	Points
L'eleve et le groupe	I-1 Capacite a travailler en equipe	/2
	I-2 Capacite a prendre des initiatives	/2
	I-3 Capacite a travailler en autonomie	/2
	I-4 Capacite a ecouter les autres membres de l'equipe	/2
	I-5 Capacite a argumenter pour faire valoir son point de vue au sein du groupe	/2
Le travail de l'eleve au cours de l'annee scolaire	I-6 Capacite a definir la problematique du theme ou du sous-theme	/2
	I-7 Capacite a mettre en place une strategie de recherche documentaire pour traiter le sujet	/2
	I-8 Capacite a planifier et a organiser le travail (echeancier)	/2
	I-9 Capacite a recueillir et selectionner des informations/ressources pertinentes (cdi, bibliotheques publiques, terrain, Internet...)	/2
	I-10 Capacite a extraire (analyse et selection), traiter et synthetiser l'information	/2
	<b>SOUS-TOTAL 1</b>	<b>/20</b>

### II. En fin d'annee scolaire: productions liees au projet (30 points)

	Competence/Item a evaluer	Points
Le carnet de bord	II-1 L'eleve a tenu son carnet de bord toute l'annee	/2
	II-2 Le carnet de bord reflète le travail de recherche documentaire de l'eleve	/4
La note de synthese	II-3 La note de synthese de l'eleve, personnelle, est construite et bien structuree (introduction comportant le theme et la problematique; les etapes de l'analyse; la methode d'investigation; la presentation du produit final; la conclusion; la bibliographie)	/10
Le produit final	II-4 L'eleve a prete attention a la qualite de la langue (syntaxe, orthographe, richesse lexicale...)	/2
	II-5 Le produit final est en adequation avec le sujet traite	/2
	II-6 Le produit final est original et creatif	/2
	II-7 Le contenu du produit final est riche	/2
	II-8 La forme du produit final est soignee	/2
	II-9 Le produit final respecte le droit d'auteur et la propriete intellectuelle	/2
	II-10 Le produit final est un produit de groupe	/2
	<b>SOUS-TOTAL 2</b>	<b>/30</b>

### III. Epreuve orale: presentation, soutenance (20 points)

	Competence/Item a evaluer	Points
Prise de parole	III-1 Capacite a se positionner	/1
	III-2 Capacite a se presenter	/1
Monologue suivi	III-3 Capacite a s'exprimer sans lecture de la note de synthese (spontaneite)	/3
	III-4 Capacite a regarder les membres du jury	/1
	III-5 Capacite a se faire comprendre (articulation, intonation, volume, debit)	/2
	III-6 Capacite a utiliser un support de presentation (diaporama, tableau, projection, TBI...) pour soutenir et illustrer son propos	/1
	III-7 Maîtrise du contenu du sujet (solidite des connaissances, precisions des references)	/5
	III-8 Qualite de l'argumentation	/4
	III-9 Sens critique et recul par rapport aux sources	/1
	III-10 Motivation, ardeur a defendre ses convictions	/1
	<b>SOUS-TOTAL 3</b>	<b>/20</b>

### IV. Epreuve orale: entretien avec le jury/Questions (20 points)

	Question	Points
Entretien	IV-1 Discipline 1	/4
	IV-2 Discipline 1	/4
	IV-3 Discipline 2	/4
	IV-4 Discipline 2	/4
	IV-5 Generale ou fran  ±ais	/2
	IV-6 Generale ou fran  ±ais	/2
	<b>SOUS-TOTAL 4</b>	<b>/20</b>

### V. Resultat final

<b>Total</b>	<b>SOUS-TOTAL 1 + SOUS-TOTAL 2 + SOUS-TOTAL 3 + SOUS-TOTAL 4 + 10 (points d'office)</b>	<b>/100</b>
--------------	---	-------------

Signature de l'examineur: